



学校便り 2月号

ふじみだい

令和8年1月30日発行

豊島区立富士見台小学校

〒171-0052 豊島区南長崎 1-10-5

☎ 03-3953-6472

「耐雪梅花麗」— 寒さに耐えて咲く花のように

副校长 阿井 聰子

厳しい寒さが続く2月となりました。梅や木蓮の冬芽がこころなしか膨らんできました。冬の冷たい風にさらされながらも、植物たちは春に花を咲かせるためのエネルギーをじっと蓄えているのだと思うと、毎日眺める木々にも応援の声を届けたくなります。

西郷隆盛が詠んだ漢詩の一節に「耐雪梅花麗（雪に耐えて梅花麗し）」という言葉があります。梅の花は、冬の厳しい寒さを乗り越えるからこそ、春にどこよりも美しく、香り高く咲き誇るという意味です。子供たちの成長も同じです。学習のまとめや苦手なことへの挑戦など、今は「踏ん張り時」かもしれません。しかし、この時期の努力こそが、進級後4月の大きな開花につながります。これまで培ったよい学習習慣を活かしご家庭でも、一歩ずつ進むお子さんの努力を温かく見守り、励ましていただければ幸いです。



先日行った道徳授業地区公開講座では、身近ですが普段なかなかお話を聞けない地域の方々にコーディネーターになっていただきました。スキップの所長さん、区民ひろば富士見台事務局長さん、CSの地域コーディネーターさん、PTA会長さん等、いつも本校の子供たちがお世話になっている方々です。保護者の方の家庭での話を聞いたり、コーディネーターの見ている子供たちの様子を聞いたり、有意義な情報交換を行いました。

後半は、玉川大学教師教育リサーチセンター客員教授 宮澤 晴彦先生にご講演をお願いしました。その中で子供・家庭・教職員のウェルビーイングの実現についてのお話がありました。Well-beingは、well(よい)と being(状態)からなる言葉で世界保健機関(WHO)では、ウェルビーイングのことを個人や社会のよい状態。つまり心身ともに満たされた状態を表しているそうです。健康と同じように日常生活の一要素であり、身体的、精神的、社会的にすべてが満たされたよい状態にあることをいうそうです。日本発・日本社会に根差したウェルビーイングの向上は、獲得的ウェルビーイング(自己肯定感・自己実現)、協調的ウェルビーイング(人とのつながり・利他性・社会貢献意識など)、両者のバランスが重要だそうです。まさに学校生活や教科学習の中で大事にされ培われている項目・心情です。

「子供たちのウェルビーイングを育てるためには、子供たち・保護者・地域・教師みんなのウェルビーイングが大切です。道徳性は家庭で育み、地域で磨く、富士見台小はまさにそんな学校ですね。」とお褒めの言葉をいただきました。子供たちのために、クローバーの葉のように、みなでウェルビーイングを目指していきましょう。



～お知らせ～

みんながとても楽しみにしている校庭が出来上がってきました。門も新しくつき、あとは検査を待つだけになりました。校庭遊びでのルールを再度見直し、楽しく安全に遊べるよう準備を進めています。校庭で遊んでも怪我をしないように体をほぐし、少しづつ運動を始めて体づくりしながら、使っていきたいと考えています。



☆学校からのお知らせ・お願ひ☆

【愛の光運動】

2月3日(火)から10日(火)まで、エコ委員会による「愛のはがき運動」を行います。書き損じはがきや未使用のはがき、未使用の不要な切手などがご家庭にありましたら、学校にお持たせいただけますようお願いします。

エコ委員会がまとめてボランティア協会に送り、視覚障害者の支援に役立てます。

【安全デー】

災害や事故など、身の回りで起こる危険について理解したり、自分の命は自分で守ろうとする態度を育てたりするために、各学年で以下のような内容の学習を行います。授業後はご家庭でも話題にしていただけるとうれしいです。

1年生 「大きな地震だ!どうしよう!!」

……紙芝居を通して、災害への意識を高める。(講師:消防団のみなさん)

※1年生は12月に実施済みです。

2年生 「家の中の安全を考えよう」

……家の中に潜む危険について学び、事故を未然に防止する方法について子供たちが自ら考え行動することを促すプログラム。(株式会社 LIXIL 出前授業)

3年生 「守ろう命 地震災害、津波災害、風水害」

……身近で起こる災害について映像やワークシートなどを通して理解を深め、意識を高める。

(協力:日本赤十字社)

4年生 「避難所体験」

……避難所での生活の疑似体験をすることで、防災について考える機会とする。(講師:豊島区防災危機管理課)

5年生 「アセスメントにもとづいた正しい姿勢と体づくり」

……体を動かしながら、健康や安全に気を付けた心身について学ぶ。(講師:東京都理学療法士協会)

6年生 「救急救命法」

……救急出動や救急法について理解を深めたり、6グループに分かれ救急法の実技体験を行ったりする。

(講師:東京消防庁長崎出張所)

【寒い季節の服装について】

厳しい寒さが続いています。そのせいか、朝の登校時にポケットに手を入れている子供を多く見かけます。つまずいて転んだ時に顔面を地面に強打する事故が心配されます。ポケットには手を入れないこと、寒さが厳しいときは手袋を着用することなど、ご家庭でもお声かけをお願いします。

また、上着は学校の中では脱いでロッカーにしまうきまりになっています。上着の下は、過ごしやすい服装で登校させてください。

【転出について】

児童数によって、次年度の学級数が決定します。年度末に転出や転居をされる場合は、早めに学級担任までご連絡ください。なお、学区域外へ転居された場合は、原則として本校に通うことはできません。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

〈生活目標〉 寒さに負けず、元気に遊ぼう。

〈保健目標〉 寒さに負けず、体をきたえよう。

〈給食目標〉 給食前は石けんでていねいに手を洗おう。

各学年からのお知らせ

1年生「にこにこ」

【2/2(月)の下校時刻について】

2/2日(月)は1年2組において研究授業を行います。下校時刻は、

1・3組…13:10

2組…14:20頃

となりますのでご注意ください。よろしくお願いします。

【かぞくにこにこ大さくせん】

「かぞくにこにこ大さくせん」へのご協力ありがとうございます。3学期に入り、自分自身がパワーアップするために、できることを取り組んでいきます。(鉛筆けずり・蝶々結びができるようにする・上履き洗いなど)

引き続き、お声かけ、ご協力をお願ひいたします。

2年生「にじいろ」

【挨拶当番について】

9月の挨拶当番へのご協力ありがとうございました。

【ソプラノリコーダー購入について】

3年生1学期より使用する予定のソプラノリコーダーの準備についてです。後日配布する「ソプラノリコーダー(たてぶえ)購入について」の手紙をよくお読みいただき、購入する場合は、別添えの封筒に「漢字」での名前の記入(リコーダーに彫ります)と、代金を添えて、2月27日(金)にお子さんに持たせていただき、当日の朝に担任に手渡して渡すようにお声かけください。

3年生「さんぽみち」

【クラブ見学について】

4年生になると、クラブ活動が始まります。一人一人が自分の興味に合わせたクラブを選び、1年間活動します。そこで、どのクラブに入るかを決めるために、2月16日(月)6校時にクラブ見学を行います。下校時刻が15時15分頃となります。

【コンパスについて】

算数「三角形を調べよう」の学習でコンパスを使用します。

持ってくる日については連絡帳にてお知らせします。壊れていないかご確認をお願いします。

4年生「Change」

【染めの小道】

社会で「染め物のさかんな新宿区」という学習があり、東京染小紋や東京手描き友禅などの伝統工芸品作りについて学びます。2月20~22日に『染の小道』というイベントが中井駅周辺で行われます。詳しくはクラスルームでお知らせします。

【としま MONO づくりメッセ見学】

27日(金)午前中、池袋サンシャインシティで開催される、としま MONO づくりメッセに見学に行きます。翌28日にも開催されています。体験ブースもあるようです。見学時間が限られていますので、ご家族でも見学に行かれてみてはいかがでしょうか。

5年生「桜梅桃李」

【持ち物について】

学習用具や必要な持ち物については、クラスルームだけでなく連絡帳でもお知らせします。お子さんとご確認ください。

【挨拶当番について】

2月は5年生が挨拶当番を行います。当番があたっている日は8時10分までに登校して、玄関で挨拶ができるようにご家庭でもお声かけをお願いいたします。

6年生「彩(カラフル)」

【卒業プロジェクト】

卒業に向けて、6つのプロジェクトに分かれ、全員が実行委員となって、自分たちが学校や下級生のためにやりたいことや「6年生を送る会」や「感謝の集い」「卒業文集」の準備などを進めています。2月は自分の役割に最後まで責任をもって取り組めるように指導していきます。

【がんに関する教育について】

豊島区では、「がんに関する教育」について、区独自の教材開発を行い、すべての小・中学校で学習を進めています。2月18日(水)クラスごとに講師を招いて学習を行います。

【社会科見学について】

3月10日(火)「国會議事堂」「最高裁判所」の見学に行きます。当日はお弁当の用意をお願いいたします。

【タブレット回収】

本体を年度末に回収するので、アダプターの準備もお願いします。

ひまわり教室より

特別支援教室では、結果だけでなく取り組む『過程』を大切にしています。できた・できないだけに目を向けるのではなく、考えた工夫や続けた努力を言葉にして褒めることで、子どもたちは安心して挑戦し、自分で振り返る力を伸ばしています。過程を認める関わりが、自己肯定感と学ぶ意欲につながっています。ご家庭でも小さな一步と一緒に喜んでいただければ幸いです。

過程に目を向けることの大切さ

2月の行事予定

日	曜	朝会	行事等()内数字は学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全朝	研究授業のため1年2組は5時間授業	4	4	4	4	4	4
3	火	安全	安全デー(5)	5	5	6	6	6	6
4	水	特時	特別時程13:00頃下校	4	4	4	4	4	4
5	木	チャ		5	5	5	6	6	6
6	金	チャ	書き初め展終 SC	5	5	6	6	6	6
7	土		区民ひろば富士見台”祭展”						
8	日								
9	月	全朝	委員会	5	5	5	5	6	6
10	火	健康		5	5	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	チャ	安全デー(3)	5	5	5	6	6	6
13	金	たて	新1年生保護者会14:30-15:30 SC	4	5	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	全朝	避難訓練 クラブ(3年生はクラブ見学のため6時間授業)	5	5	6	6	6	6
17	火	チャ		5	5	6	6	6	6
18	水	チャ	がんに関する教育(6)④⑤ PTA総会15:30-	5	5	5	5	5	5
19	木	ジャンプ	ジャンプ集会 道徳(19)の日	5	5	5	6	6	6
20	金	音朝	SC	5	5	6	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	チャ		5	5	5	6	6	6
25	水	特時	特別時程14:05頃下校	5	5	5	5	5	5
26	木	引継	安全デー(6)	5	5	5	6	6	6
27	金	チャ	6年生を送る会 SC 4年社会科見学(MONOづくりメッセ)	5	5	5	6	6	6
28	土								

全朝…全校朝会 児童…児童集会 体朝…体育朝会 チャ…チャレンジタイム(ストレッチなど) 安全…安全指導 特時…特別時程 健康…健康指導 たて…たてわり班 音朝…音楽朝会 ジャンプ…ISSジャンプ集会
引継…引継集会(クラブ・校旗)

※SCはスクールカウンセラー来校日です。

※フジマーは、『NOテレビ・NOゲーム、エコデー』を表しています。

※行事に関しましては、変更することもありますので、あらかじめご承知おきください。

今年度の校内研究について

研究主任

「他者と共に、よりよく生きようとする児童の育成」として取り組んできた道徳科の研究もまとめの時期となりました。この2年間で富士見台小の教員は、「道徳授業の基礎・基本」を再認識し、考えや思いを引き出すための様々な工夫を数多く学びました。先週参観いただいた道徳の授業はいかがでしたか。

子供たちが道徳の授業を通して、これまでの自分を見つめ、これから自分について思いをもつたためには、子供たちの「道徳性(判断力、心情、実践意欲、態度)」をとらえた上で授業を展開する必要があります。先日の講演会で「道徳性は、家庭の中で育まれ、地域社会の中で磨かれる」というお話をありました。

「道徳(19)の日」の取組では、「日頃、言葉にして伝えることのなかった話ができた。」「家族が全員で支え合っていたことに気付かされた。」等の感想や「こんなふうに言われた。」と嬉しそうに報告してくれた子供たちの明るい笑顔からも、有意義な時間としていただけたことが伝わってきます。「道徳(19)の日」の取組は、次年度以降も続けてまいります。ご協力に感謝申し上げます。

保幼小連携について

1年主任

1年生では、保育園・幼稚園・小学校の連携(保幼小連携)の一環として、幼稚園・保育園の子供たちと昔遊びを通した交流会を行いました。昔遊びと一緒に楽しみながら、1年生が遊び方を教える姿が見られました。

この活動は、就学前の子供たちにとっては、小学校の雰囲気に親しみ、安心して入学を迎えるきっかけとなることをねらいとしています。また、1年生にとっても自分たちが「教えてあげる立場」になることで、成長を実感したり、思いやりや人とかかわる力を育んだりする大切な機会です。

今後も、保幼小連携を意識した交流活動に取り組んでいきます。