

1年 単元配列表	(教科等横断的な年間指導計画)
----------	-----------------

月 内容		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他(別冊など)		
道徳		1 がっこう だいすき 2 たのしい まい\こち	3 なかよくね 4 たいせつに しょうね 5 いい こと して いるのは だれかな	6 おしゃべり 7 どうして こう なるのかな 8 かぼちゃの つる 9 きんの おの	10 ありがとうが いっぱい 11 かぞくと おはなし	12 あさがお 13 とりかえっこ 14 はしの うえの おおかみ 15 やめなさいよ	16 いきて いるって 17 みんなが つかう ばしょ だから 18 みんな じょうず 19 わすれていること、なあい	20 ジャングルジム 21 おふろそうじ 22 ひしゃくぼし 23 きゅうしよくとうばん	24 なわとびカード 25 にわの ことり 26 これなら できる	27 にほんの あそび 28 ぐれば できるんだ 29 ぐりの み	30 あしたは えんそく 31 せかいの こどもたち 32 ちいさな ふとん	33 シートンと どうぶつたち 34 みんなみんな ありがとう			
主な 学校行事		入学式・始業式・対面式 春の交通安全運動・健康診 断 1年生を迎える会・引き取 り訓練離任式・交通安全教室 (1年) 不審者対応訓練(1 年) 哲学道校	友だち班さつまいも植え 90周年記念運動会	環境週間・体力テスト・水泳 ・読書旬間	幼・保授業参観(1年) スペシャル読み聞かせ 道徳授業地区公開講座 終業式・夏季休業始 夏季水泳指導 サマースクール	夏季水泳指導・始業式 秋の交通安全運動・参観週 間・歯みがき教室 ゼーブティー教室・低学年遠 足	90周年椎小まつり 哲学堂校外学習(1年) 友だち班さつまいもほり・長縄 大会	哲学堂校外学習(1年) 友だち班落ち葉掃き 読書旬間 創立90周年行事	終業式 冬季休業始	始業式 90周年記念展覧会	読書週間 6年生を送る会	修了式 春季休業始	避難訓練・安全指導は毎月		
特別活動		【(2)エ】掃除の仕方 【児童会】1年生を迎える会	【(1)イ】係決め 【(2)キ】楽しい給食	【(2)カ】歯磨き	【(1)ウ】お楽しみ集会 【(2)カ】もうすぐ夏休み	【(1)イ】係決め 【(2)ウ】挨拶と返事	【(1)ア】ボールの使い方	【(1)ウ】全校集会の話し合い	【(2)ウ】2年生といっしょにあそ ぼう	【(1)イ】係決め 【(2)ア】3学期の目当て決め	【(1)ウ】お別れ会の計画	【(1)ウ】お別れ会 【(2)カ】もうすぐ2年生 【児童会】6年生を送る会			
教科	生活口	はじまりははじまり がっこうたんけん 4月(12時間) <目標> 学校の人々や学 校施設の様子が 分かり、安心し て学校生活にの ぞむことができる ようにする。 <活動内容> 学校施設を知り、 学校探検をする。 さかせてみたいなのはなはいっぱい(18時間)4～9月、12月 <目標> アサガオを中心とする植物に継続して関わることで、自分の思いをもって世話ができるようにする。 <活動内容> 植物の世話を継続的に続け、変化や成長に気付く。 きせつとともだち(13時間)5～7月 <目標> 哲学堂公園や学校園などの自然に触れたり、体全体で遊んだり する中で遊びの面白さや自然の不思議さを感じることができる。 <活動内容> 哲学堂や学校園へさんぽに行き、自然にふれ、観察をする。2 年生と哲学堂校外学習へ行く。 オリンピック・パラリンピックについて調べよう(5時間) <重点目標> オリンピック・パラリンピックについて知り、大会や関係する人の気持ちをを知る。 <活動内容> ビデオを見る。大会の歴史などについてタブレットPCなどで調べる。 いろいろななかでもげんきいっぱい 12月～1月(15時間) <目標> 身近な冬の自然を観察したり様々な室内遊びをしたりして、季節の変化や自然の面白さに気付 き、みんなで遊びを楽しむことができる。 <活動内容> 冬の遊びを工夫したり、友達と一緒に活動を楽しんだりして、季節を味わう。伝承遊びなどい ろんな遊びがあることを知る。 いっしょにいるとあんしん1～2月(8時間) <目標> 家族との様々ななかかわりや仕事の様子、自分のためにしてくれている ことを考え、感謝の気持ちをもち、自分ができていることを考え実行す ることができる。 <活動内容> 家族の仕事調べを行い、自分ができている仕事を考える。お手伝いを体験 し、感謝の気持ちを伝える。 ようしゅうこういゅうのじゅんびをしよう1月(8時間) <目標> 2年生へ向けて意欲をもつとともに、入学前の幼稚 園児と進んで関わろうとする態度を身につける。 <活動内容> 園児の小学校体験へ向けての計画を立てる。準備を する。 大きくなったね1ねんかん 2～3月(5時間) <目標> 1年間の自分の成長に関心をもち、自分の成長 を振り返り、これからの成長への願いをもつて 生活しようとする意欲をもつことができる。 <活動内容> 友達と話し合いながら自分の成長を振り返る。自 分の成長について発表する。													
		国語	あさ なんて いおうかな どんな おはなしかな どうぞ よろし こえのおおきさ、どうするの うたにあわせて あいうえお ことばをつくろう	えを みて はなそう かきと かぎ あさの おひさま はなの みち ぶんをつくろう ねこと ねっこ	わけを はなそう おばさんとおばあさん くちばし おもちゃとおもちゃ おもいだして はなそう あいうえおで あそぼう おおきくなった おむすびころりん	たかものを おしえよう はなをつかおう すきな こと、なあに おおきな かぶ ほんはともだち こんな ことしたよ	いちねんせいのおた なつやすみの こと はなそう ひらがな あつまれ ゆうやけ かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ	かずと かんじ くらぐも しらせたいな、見せたいな	まちがいを なおそう かん字のはなし ことばを みつけよう じどう車くらべ	かたかなを かこう まの いい りょうし むかしはなしが いっぱい ともだちに、きいて みよう 日づけと よう日 ずうっと、ずっと、大すきだよ	でんとうむし ものの 名まえ かたかなのかたち てがみで しらせよう	たぬきの 糸車 ことばを たのしもう これ、なんでしょう どうぶつの 赤ちゃん	にて いる かん字 だってだての おばあさん いい こと いっぱい、1年生		
		(書写)	あさ(そらがき) じを かく しせい えんぴつの もちかた	ひらがな あつまれ かきじゅん 「とめ」と「はらい」	「まがり」と「おれ」 「むすび」	すきな こと、なあに	にて いる ひらがな じのかたち	かたかなのかきかた かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん 字のかたち	にて いる かん字と かたか な	かきぞめ	一年生の まとめ			
		算数	なまづくりと かず なんばんめ いくつと いくつ	なんばんめ いくつと いくつ	あわせて いくつ ふえると いくつ のこりは いくつ ちがいは いくつ	10より おおきい かず なんじ なんじはん	どちらが ながい 3つの かずの けいさん どちらが おおい	たしざん かたちあそび	ひきざん	どちらが ひろい ○けいさんびらみっど ○おぼえているかな	おおきい かず ○おぼえているかな	なんじなんぶん ずをつかって かんがえよう かたちづくり	かたちづくり 1ねんの ふくしゅう		
		音楽	うたで なかよしに ならう ひらいた ひらいた	はくを かんじて あそぼう かたつむり	はくを かんじて リズムを う たう	はくを かんじて リズムを う たう	どれみで うたったり ふいた り しよう	どれみで うたったり ふいた り しよう	ようせを おもいうかべよう ひのまる	いろいろな おとを たのし もう	にほんの うたを たのしもう	おとを あわせて たのしもう	おとを あわせて たのしもう	巻末 たなばたさま 他	
	図画工作	たのしいな おもしろいな かたちや いろを たのしもう どんどんかくのはたのしいな	チョキチョキかざり すなや つちと なかよし	いろいろな かたちの かみ から ひもひもねんど せんせい あかね	おって たてたら	コロコロぺったんシャカシャカ やぶいた かたちから うまれ たよ いろいろな はこから	ごちそうパーティーを はじめ よう! みて みて おはなし	クルクル まわして はこを かざるん でこぼこ はっけん!	はこで つくったよ のってみたいない いきたいな	どんどん ならべて コロコロゆらりん	いっしょに おさんぽ ながで でてくるかな!?	うつした かたちから ぞうけいのもり たのしい ゆかいな いきもの たち			
体育	体ほぐしの運動 走の運動遊び	リズム遊び	鉄棒を使った運動遊び 鬼遊び ボール(投げ)ゲーム	水に慣れる遊び 浮く・もぐる遊び	跳の運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	跳び箱を使った運動遊び ボール(投げ)ゲーム	マットを使った運動遊び リズム遊びB 表現遊び	走の運動遊び ボール(蹴り)ゲーム	多様な動きをつくる運動遊び ボール(蹴り)ゲーム	マットを使った運動遊び 跳び箱を使った運動遊び リズム遊び	跳の運動遊び 鬼遊び				
外国語活動(余剰)		Greetings～あいさつをしよう ～	Tell my name～私の名前は ○○です～	Tell what I feel～私の気持ち ～	Tell about myself～私のことを 話します～	Tell what color I like～私の 好きな色～	Tell what color I like～私の 好きな色～	Tell what animal I like～私の 好きな動物～	Tell what animal I like～私の 好きな動物～	Tell what fruits I like～私の 好きなくだもの～	Tell feelings of gratitude～ パーティーをしよう～	Tell feelings of gratitude～ パーティーをしよう～			