

3年 単元配列表 (教科等横断的な年間指導計画)

月内容	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他(別冊など)
道徳	1 よろしくギフト(ア) 2 やめられない 3 ヌチヌグスージー命の祭り(エ)	4 たった一言 5 友だち屋 6 めれてしまった本一エイブ ラハム＝リンカーン	7 わたしのすきなこと 12 ヤゴ救出大作戦 8 とくじーのおまじない 9 大切なものは何ですか	10 決まりのない国(オ) 11 マリーゴールド	13 よわむし太郎 14 なおとからのしつもん 15 水やり係(ア) 16 持ってあげる? 食べてあげる?	17 生きているなかま 18 三年元氣組 19 黄金の魚 20 目の前は青空	21 日曜日の公園で 22 係の仕事に取り組むとき に(ア) 23 あいさつ名人 24 よこれた絵	25 学校のぶどう 26 ふろしき 27 マサラップ(オ)	28 百六さい、おめでと、ひいばあちゃん(ア) 29 みんながくらしやすい町(イ) 30 道夫とぼく(イ)	31 まわりを見つめて 32 かるた遊び 33 ありがとうの気持ちをこめて	34 漢字に思いをこめて 35 スーパーバディシエ物語	
主な学校行事	入学式・始業式・対面式 春の交通安全運動・健康診断 1年生を迎える会・引き取り訓練 離任式	友だち班さつまいも植え 90周年記念運動会 サンシャイン展望台(3年)	環境週間・体力テスト・水泳 読書週間・ヤゴ救出作戦(3年) 交通安全教室(3年)	スペシャル読み聞かせ 道徳授業地区公開講座 終業式・夏季休業始 夏季水泳指導 サマースクール	夏季水泳指導・始業式 秋の交通安全運動・参観週間・歯みがき教室 セーフティー教室 親子情報モラル教室(3年) 庁舎見学・鬼子母神(3年)	90周年稚小まつり 友だち班さつまいもほり・長縄大会	ジャイアンツ野球教室(3年) 友だち班落ち葉掃き・読書週間 創立90周年行事	終業式 冬季休業始	始業式 90周年記念展覧会	クラブ見学(3年) 読書週間・6年生を送る会	修了式 春季休業始	避難訓練・安全指導は毎月
特別活動	【(1)イ】係決め 【(2)ア】3年生になって 【児童会】1年生を迎える会	【(1)ウ】学級の歌を作る 【(2)カ】男子と女子の体	【(1)ア】雨の日の過ごし方	【(1)ウ】ゲーム大会 【(2)カ】もうすぐ夏休み	【(1)イ】係活動の計画 【(2)カ】通学路と安全施設	【(1)ア】ボールの使い方 【(2)ア】自分のよさを紹介する	【(1)ウ】読書発表会の計画 【(2)ウ】みんな友達	【(1)ウ】なかよし集会の計画 【(2)カ】楽しい冬休み	【(1)イ】係活動の計画 【(2)カ】よい習慣・悪い習慣	【(1)ウ】学級の思い出新聞を作る 【(2)ア】クラブ活動の前に	【(1)ウ】お別れ集会の計画 【(2)ア】もうすぐ4年生 【児童会】6年生を送る会	
総合的な学習	<p>南長崎の町自慢について調べよう(25時間)</p> <p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> 他の地域にはない南長崎の特色であるトキワ荘について調べ、地域として受け継いでいく気持ちを育てる。 手塚治虫、藤子不二雄、石ノ森章太郎など有名な漫画家の作品に触れ、マンガ文化に親しむ。 <p><活動内容></p> <p>学校の図書館で調べる。地域の人の話を聞く。新聞づくり、発表会を行う。</p>											
	<p>南長崎の町の秘密を見つけよう(25時間)</p> <p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> むかし館や記念誌で昔の学校や地域の様子を知り、興味をもつ。 地域の方と町を歩き、地域の歴史や昔から地域に住んでいる方々の地域を愛する気持ちを知る。 <p><活動内容></p> <p>むかし館、記念誌、地域の人の話を聞く。南長崎めぐり(ブラリ南長崎)、新聞づくり、発表会を行う。</p>											
	<p>地域案内人になろう(15時間)</p> <p><目標></p> <ul style="list-style-type: none"> 1・2学期から取り組んできたトキワ荘についてや、南長崎の秘密について振り返りながら、自分たちの地域を案内する発表を通して、自分たちが地域を支える一員であるという気持ちを育てる。 <p><活動内容></p> <p>地域巡り 地図作り 情報発信、発表</p>											
	<p>オリンピック・パラリンピックについて調べよう(5時間)</p> <p><重点目標>「オリンピック・パラリンピックの精神」、「スポーツ志向」、「ボランティアマインド」、「障がい者理解」について、理解を深めて体験をする。</p> <p><活動内容>4つの取組(学ぶ、する、観る、支える)を意識した学習活動を実施する。「ベースボール型ボール運動」などを体験する。</p>											
国語	よく聞いて、じこしょうかい(ア) だきん きつぎの商売 国語辞典のつかい方 漢字の音と訓 春の楽しみ	よい聞き手になろう(ア) 【コラム】きちんとつたえるために 漢字の広場2 【コラム】こそあど言葉 漢字の広場1 言葉で遊ぼう こまを楽しむ(エ) 俳句を楽しもう(エ)	気になる記号(イ) 【コラム】符号など 漢字の広場3 たのきゅう 夏の楽しみ	もうすぐ雨に 「ありがとう」をつたえよう 漢字の広場3 本を使って調べよう 里山は、未来の風景 【コラム】本の分類表	私と小鳥とすずと 山のてっぺん つたえよう、楽しい学校生活 【コラム】インタビュー へんとつくり	ローマ字(オ) ちいちゃんのかげおくり 漢字の広場4 修飾語 秋の楽しみ	すがたをかえる大豆 【コラム】絵や写真を使ってせつめいする 食べ物のひみつを教えます 短歌を楽しもう 漢字の意味 三年とうげ	三年とうげ たから島のぼうけん 漢字の広場5 言葉进行分类する 冬の楽しみ	雪 三好達治 ゆき 草野心平 雪 山村暮鳥 ありの行列 しりょうから分かる、小学生のこと 【コラム】見せながら話すときには(ア)	コンピュータのローマ字入力 カンジューはかせの音訓かるた ことわざについて調べよう	漢字の広場6 モチモチの木 斎藤隆介 わたしの三大ニュース とらとおじいさん 知ると楽しい「故事成語」	
(書写)	三年生から毛筆を使った学習 がはまるよ 用具の使い方 書くときのしせい 筆の持ち方	点画のしゅるい ほ先の向きとじくのかたむき/ 「横画」	「たて画」	手紙の書き方 「おれ」	力の入れ方 「左はらい」「右はらい」	「点」「曲がり」 「そり」	丸み 部分の組み立て方	行の中心 横書き	書きぞめ	三年生のまとめ	【資料】はぎの書き方/原 稿用紙の使い方 【資料】書きぞめ 【資料】「もっと知りたい」筆 ができるまで	
社会	1. わたしたちのまちのようす 町探検(北・西コース) 町探検(南・東コース)	1. わたしたちのまちのようす 町探検(北・西コース) 町探検(南・東コース)	2. わたしたちの区のようす サンシャインから、区の様子を みてみよう。	2. わたしたちの区のようす (大きくジャンプ)まちに出て いろいろな名所や地図を見つ けてみよう・調べよう。	1. 店ではたらく人びとの仕事 (商店街の良さやスーパー マーケットの良さを見つけよう)	1. 店ではたらく人びとの仕事 (商店街の良さやスーパー マーケットの良さを見つけよう)	2. 工場ではたらく人びとの仕事 (せんたく)畑ではたらく人び との仕事	2. 工場ではたらく人びとの仕事 (せんたく)畑ではたらく人び との仕事 (大きくジャンプ)まちのしげ んを生かす	1. 昔の道具と人びとのくらし (エ)	1. 昔の道具と人びとのくらし (エ) 2. 昔からつたわる行事	2. 昔からつたわる行事 (大きくジャンプ)昔の子どもの 遊びとくらし(エ)	
算数	九九を見なおそう 時ごとと時間のもつめ方を考え よう	長さをはかろう(オ) 新しい計算を考えよう	大きい数の計算を考えよう ○考える力をのぼそう 計算のしかたをくふうしよう ○かたちであそぼう	わり算を考えよう	10000より大きい数を調べよう かけ算のしかたを考えよう	かけ算のしかたを考えよう 大きい数のわり算を考えよう ○どんな計算になるのかな? はしたの大きさの表し方を考 えよう ○考える力をのぼそう	重さを数で表そう(オ) まるい形を調べよう	はしたの大きさの表し方を考 えよう ～分数を使って～	□を使って場面を式に表そう かけ算の筆算を考えよう	かけ算の筆算を考えよう 三角形を調べよう	三角形を調べよう 見やすく整理して表そう そろばん ○かたちであそぼう ○考える力をのぼそう ○3ねんのふくしゅう	
理科	1 しぜんのかんさつ	1 しぜんのかんさつ 2 植物を育てよう ○たねをまこう 3 かげと太陽	3 かげと太陽 ○くぐんぐんのびろ 4 チョウを育てよう	4 チョウを育てよう ○花がさいた	5 こん虫を調べよう ○実ができるころ	6 光で遊ぼう 7 ゴムのはたらき	7 ゴムのはたらき 8 風のはたらき 9 明かりをつけよう	9 明かりをつけよう	10 じしゃくのひみつ	10 じしゃくのひみつ 11 ものの重さを調べよう	11 ものの重さを調べよう ○科学者のでん記を読もう 牧野富太郎 3年生で学んだこと もうすぐ4 年生	巻末 ○考えよう調べよう
音楽	友だち 明るい歌声をひびかせよう 春の小川	明るい歌声をひびかせよう 茶つみ	リコーダーとなかよしになろう	リコーダーとなかよしになろう	拍のながれにのって リズムをかんじとろう	拍のながれにのって リズムをかんじとろう うさぎ せんりつのとくちょうをかんじと ろう	せんりつのとくちょうをかんじと ろう ふじ山	いろいろな音のひびきをかん じとろう	日本の音楽に親しもう	音を合わせて楽しもう	音を合わせて楽しもう	巻末 どこかで春が 他
図画工作	見つけたよ ためたしたよ 形や色を楽しもう いつもの場所で	色・形 いいかんじ! 切っかけてかき出しくっつけて ふんわりふわふわ	立ち上がった絵のせかい カラフルフレンド	うれしかったあの気持ち	切っつけてないで大へんしん! これにえがいたら トントンドンドンくさうち名人	サクサク小刀名人 クミクミックス 大ききなものがたり	ひもひもワールド ハッピー小もの入れ ここがお気に入り	クリスタルファンタジー	まほうのとびらをあけると	ゴムの力で ねん土マイタウン	いろいろうつつて ぞうけいのもり つくる人	
体育(保健)	かけっこリレー	表現	ベース型ボールゲーム マット運動 かけがえのない健康	浮く運動、泳ぐ運動	浮く運動、泳ぐ運動 体づくり運動	鉄棒運動 ネット型ゲーム 1日の生活のしかた	ネット型ゲーム 跳び箱運動 身の回りの清潔	体づくり運動 かけっこ 小型ハードル社	毎日の生活と健康 ゴール型ゲーム 身の回りの環境	体づくり運動 表現運動	幅跳び	
外国語活動	Helloあいさつ	How are youごきげんいかが	How are youごきげんいかが	How many 数えて遊ぼう	How many 数えて遊ぼう	How many 数えて遊ぼう	I like blue好きなものを伝えよう	I like blue好きなものを伝えよう	I like blue好きなものを伝えよう	I like blue好きなものを伝えよう	I like blue好きなものを伝えよう	

(ア)ボランティアマインド (イ)障害者理解

(ウ)スポーツ志向

(エ)日本人としての自覚と誇り

(オ)豊かな国際感覚