

5年 単元配列表		(教科等横断的な年間指導計画)										
月内容	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	その他(別冊など)
道徳	1 夢を実現するためには 2 流行おくれ 3 わたしは飼育委員	4 すれちがい 5 どうすればいいのだろう 6 命の詩—電池が切れるまで	7 あいさつって 8 祖母のりんご 9 水がわたる橋—通潤橋 10 曲げわっぱから伝わるもの	11 一ふみ十年 12 宇宙から見たもの	13 命を守る防災訓練 14 絵地図の思い出 15 ケンタの役割 16 公園の決まりを作ろう	17 真の看護を求めて—ナイチンゲール 18 「自分らしさ」を見つめよう 19 友のしょうぞう画 20 千羽づる	21 ブランコ乗りとピエロ 22 道案内 23 いこいの広場 24 世界最強の車いすテニスプレーヤー—国枝慎吾	25 最後のコンサート—徳永兼一郎 26 おおきに、ありがとう 27 小さな国際親善大使	28 マークが伝えるもの 29 うばわれた自由 30 お客様	31 だれもが幸せになれる社会を 32 「同じでちがう」 33 クール・ボランティア	34 おばあちゃんからもらった命 35 アンパンマンがくれたもの	
主な学校行事	入学式・始業式・対面式 春の交通安全運動・健康診断 1年生を迎える会・引き取り訓練離任式	友だち班さつまいも植え 90周年記念運動会 音楽鑑賞教室(5年)	環境週間・体カテスト・水泳・読書旬間・社会を明るくする運動(5・6年) オルガン鑑賞(5年)	ツボミスクール(4～6年女子) スペシャル読み聞かせ 道徳授業地区公開講座 終業式・夏季休業始 夏季水泳指導・サマースクー	立科林間学校(5年) 夏季水泳指導・始業式 秋の交通安全運動・参観週間・歯みがき教室 夏季水泳指導・サマースクー	90周年催小まつり 友だち班さつまいもほり・長縄大会	スマホ教室(5年) 友だち班落ち葉掃き・読書旬間 創立90周年行事	終業式 冬季休業始	始業式 90周年記念展覧会	読書週間・6年生を送る会	修了式・卒業式 春季休業始	避難訓練・安全指導は毎月
特別活動	【(1)イ】学級の組織を作る 【(2)ア】上級生になって 【児童会】1年生を迎える会	【(1)イ】学級集会の年間計画 【(2)エ】児童会と自分の役割 【クラブ】クラブ開始	【(1)ア】学級ボランティアの計画 【(2)キ】楽しい給食環境	【(1)ウ】なかよしクラス会 【(2)カ】もうすぐ夏休み 【児童会】七夕集会	【(1)イ】係活動の見直し 【(2)オ】コンピュータ目録の利用	【(1)ア】リサイクル活動への取り組み 【(2)カ】自然教室への参加	【(1)ア】読書会の計画 【(2)ウ】場に応じた話し方	【(1)イ】学年集会の計画	【(1)イ】係活動発表会の計画 【(2)カ】風邪の予防	【(1)イ】文集作りの計画 【(2)カ】私の健康づくり 【クラブ】クラブ発表会	【(1)ウ】学級十大ニュース 【(2)ア】最上級生に向けて 【児童会】6年生を送る会	
総合的な学習	<p align="center">お米のみりょく再発見！(25時間)</p> <p><目標>米づくりの体験を通して、様々な人と関わりながら自分の課題を追求することの楽しさを味わうとともに環境についての意識を深める。</p> <p><活動内容></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">田おこし</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">しろかき</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">田植え</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">水の管理 ・草取り</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中干し</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ネット 張り</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">鳥よけ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">稲刈り</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">脱穀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">精米</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">環境を考えた 米作り</div> </div> <p align="center">立科たんけんたい(15時間)</p> <p><目標>立科の歴史や自然を豊島区の歴史や自然を調べて比べる活動を通して、地域の人々の文化遺産や自然を守るための努力や苦労を考え、これからの自分の生き方を創造し実践しようとする態度を養う。</p> <p><活動内容>インターネットや書籍を活用して自分の調べたいことを調べ、ガイドブックをつくる。</p> <p align="center">オリンピック・パラリンピック単元(5時間)</p> <p><重点目標>「オリンピック・パラリンピックの精神」、「スポーツ志向」、「ボランティアマインド」、「障害者理解」について、理解を深めて体験をする。</p> <p><活動内容> 4つの取組(学ぶ、する、観る、支える)を意識した学習活動を実施する。「ブライントサッカー」を体験する。</p> <p align="center">お米のみりょく再発見！～知っていた？お米のひみつ～(25時間)</p> <p><目標>お米に関する調べ学習を通して、農家の方や消費者の願いや思いに関心をもち、自分で調べた知識や米作りで学んだことをもとにして、課題の設定や解決を図り、自分の考えを発信できるようにする。</p> <p><活動内容>インターネットや書籍、体験学習を通して調べたことをまとめ、ビデオカメラで撮影し、発信する。</p>											
国語	教えて、あなたのこと ふるさと あめ玉 五年生の学習に生かそう なまえつけてよ 漢字の広場1 春の空	新聞を読もう 漢字の成り立ち 見立てる 生き物は円柱形 漢字の広場2 古典の世界(一) きいて、きいて、きいてみよう	敬語 広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘に挑む 【コラム】著作権について知ろう 漢字の広場3	夏の夜 次への一歩—活動報告書	からたちの花 カンジ博士の暗号解読 日常を十七音で 和語・漢語・外来語 明日をつくるわたしたち	【コラム】意見が対立したときには漢字の読み方と使い方 大造じいさんとガン	漢字の広場4 秋の夕暮れ 天気予想する 【コラム】グラフや表を読む グラフや表を用いて書こう	同じ読み方の漢字 【コラム】文の組み立て 百年後のふるさとを守る 古典の世界(二) 分かりやすく伝える	詩の楽しみ方を見つけよう 想像力のスイッチを入れよう 【コラム】直接対面しない相手とのやり取りでは漢字の広場5 見るなのざしき	すいせんします 複合語 冬の朝 わらぐつの中の神様 【コラム】方言と共通語	一まいの写真から 漢字の広場6 六年生になったら 【付録】のどがかわいた /ニュース番組作りの現場から/ 古典に親しもう	
(書写)	学習の見通しをもとう 学習の進め方 書くときのせい/筆記具の持ち方	1 ほんの動きと点画のつながり 2 ほんの動きと点画のつながり	すばやく書き留めるために	【もっと知りたい】自分の文字を見つめる 筆順と字形	部分の組み立て方 1(による)	部分の組み立て方 2 【もっと知りたい】手書き文字と活字 文字の配列	用紙に対する文字の大きさ 筆記具の選りたく	書きぞめ	書きぞめ 【もっと知りたい】はんこの作り方	五年生のまとめ	【付録】手紙の書き方/はがきの書き方/げんこう用紙の使い方/新聞の書き方の工夫/書きぞめ	
社会	1. 世界から見た日本	1. 世界から見た日本 2. ささまざまな土地のくらし (せんたく)寒い土地のくらし/ /高地のくらし、群馬県嬬恋村	2. ささまざまな土地のくらし (大きくジャンプ)日本の海底資源 1. 米作りのさかんな地域	1. 米作りのさかんな地域 (せんたく)畜産業のさかんな 宮崎県/野菜作りのさかんな 高知県/くだもの作りのさかん な青森県	2. 水産業のさかんな地域 3 これからの食料生産 (大きくジャンプ)輸出される 日本の農産物	1. 自動車工業のさかんな地域 (せんたく)わたしたちのくらし を支える製鉄所/わたしたちの くらしを支える製油所	1. 自動車工業のさかんな地域 2. 日本の工業の特色 (大きくジャンプ)伝統的な工業 製品、輪島塗の新しい取り 組み 比べ方を考えよう(1) 図形の角を調べよう	1. 情報をつくり、伝える 2. 情報化社会を生きる	2. 情報化社会を生きる (大きくジャンプ)災害時の情報 のはたらきと発信 1. 環境とわたしたちのくらし	(せんたく)不老川の環境を取り りもどす 2. 森林とわたしたちのくらし 3. 自然災害から人々を守る	3. 自然災害から人々を守る (大きくジャンプ)環境モデル 都市、大阪府堺市の取り組み	
算数	数のしくみを調べよう 直方体や立方体のかさの表し 方を考えよう	直方体や立方体のかさの表し 方を考えよう 変わり方を調べよう 小数のかけ算を考えよう	小数のかけ算を考えよう 小数のわり算を考えよう ○どんな計算になるのかな?	形も大きさも同じ図形を調べ よう	整数の性質を調べよう 分数と小数、整数の関係を調べ よう ○考える力をばそよう ○かたちであそぼう	分数をもっとくわしく調べよう ○算数の目で見よう	比べ方を考えよう(1) 図形の角を調べよう	図形の角を調べよう 面積の求め方を考えよう	比べ方を考えよう(2)	比べ方を考えよう(2) ○考える力をばそよう ○かたちであそぼう 多角形と円をくわしく調べよう 分数のかけ算とわり算を考え よう ○算数の目で見よう ○5年のふくしゅう ○算数おもしろ旅行		
理科	1 ふりこの運動	1 ふりこの運動 2 種子の発芽と成長	2 種子の発芽と成長 3 魚のたんじょう	3 魚のたんじょう もうすぐ夏休み 自由研究を しよう	台風の接近 4 実や種子のでき方	4 実や種子のでき方 5 雲と天気の変化 6 流れる水のはたらき	6 流れる水のはたらき 7 電流のはたらき	7 電流のはたらき 科学者の伝記を読もう	冬の天気 8 人のたんじょう	9 もののとけ方	9 もののとけ方 5年生で学んだこと もうすぐ6 年生	巻末 ○考えよう調べよう
音楽	【巻頭】Believe ゆたかな歌声をひびかせよう	ゆたかな歌声をひびかせよう こいのぼり いろいろな音のひびきを味わ おう	いろいろな音のひびきを味わ おう	いろいろな音のひびきを味わ おう	和音の美しさを味わおう	曲想を味わおう	曲想を味わおう	詩と音楽を味わおう 冬げしき スキーの歌	日本と世界の音楽に親しもう 子もり歌	心をこめて表現しよう	心をこめて表現しよう	巻末 海 他
家庭	○家庭科を学ぼう 1 わが家にズームイン! ① 家庭生活と家族を見つめよう	1 わが家にズームイン! ② だんらんのための仕事から始 めよう ③家庭生活を工夫しよう (日本の伝統)道具や器/茶 葉の産地/いろいろなお茶 2 おいしい楽しい調理の力 ①料理の作り方を考えよう	2 おいしい楽しい調理の力 ②ゆでる調理をしよう ③工夫しておいしい料理にし よう 3 ひと針に心をこめて ① 針と糸を使ってできることを探 そう	3 ひと針に心をこめて ②手ぬいこトライ! ③手ぬいのよさを生かそう (日々の備え)針と糸 (自由研究)楽しいだんらんを つくる 飲み物大研究	4 食べて元気! ご飯とみそ 汁 ①毎日の食事を見つめよ う ②なぜ食べるのか考えよう (日本の伝統)受けつぎたい 日本の食文化/ご飯/みそ汁/ プロに聞く!)日本料理理 人 ③毎日の食生活に生かそう 5 めざそう 買い物名人 ① お金の使い方を見つめよう	5 めざそう 買い物名人 ② 買い物名人になろう	6 物を生かして住みやすく ①身の回りの物や生活の場を 見つめよう	7 ミシンにトライ! 手作り で楽しい生活 ①布 で作られた物のよさを見つけ よう	7 ミシンにトライ! 手作り で楽しい生活 ②ミシンにト ライ!	7 ミシンにトライ! 手作り で楽しい生活 ③作品を楽しく 使おう		
図画工作	見つけて 広げて (裏表紙)形や色を楽しもう 心のもよう まだ見ぬ世界	カードを使って 糸のこイスイ	消してかく コマコマアニメーション	あんなところでこんなところで 心の形	使って楽しい焼き物	じっと見つめてみると 何をかいているのかな? 立ち上がれ! マイ・ライン	立ち上がれ! マイ・ライン くねくね糸のこパズル 図画工作の広がり 図画工作でつながる 美術館とつながる	光のハーモニー ミラクル! ミラーステージ	物語から広がる世界	伝え合いたい思いや気もち	刷り重ねて表そう 図画工作の広がり 表現するって楽しい ぞうけいのもり 家の形 家の 色	
体育(保健)	体づくり運動	短距離走・リレー	ネット型ゲーム 心の健康	マット運動 心の健康	水泳(クロース・平泳ぎ)	水泳(クロール・平泳ぎ)	リズムダンス・走り幅跳び けがの防止	鉄棒運動・跳び箱運動 けがの防止	ゴール型ゲーム 体力を高める運動	ゴール型ゲーム 体力を高める運動	ゴール型ゲーム 体力を高める運動	
外国語活動	世界の「こんにちは」を知ろう	ジェスチャーをしてみよう	数で遊ぼう	自己紹介をしよう	世界の衣装を知ろう	外来語を知ろう	クイズ大会をしよう(1)	時間割を作ろう	メニューを作ろう	クイズ大会をしよう(2)	歌を歌おう	