

6年 単元配列表 (教科等横断的な年間指導計画)

| 月内容 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8・9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | その他(別冊など) |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|
| 道徳 | 1 まどさんからの手紙—こどもたちへ 2 世界人権宣言から学ぼう 3 自分を信じて—鈴木明子 | 4 ぬくもり 5 なれなかったリレーの選手 6 「すまへん」でいい | 7 ここを走れば 8 マイルール 9 子ども会のキャンプ 10 みんな、おかしーいよ! | 11 海のゆりかご—アマモの再生 12 命の旅 | 13 コスモスの花 14 泣き虫 15 今度は、ぼくの番 16 六年生の責任って? | 17 日本植物分類学の父—牧野富太郎 18 小川笙船 19 「働く」ってどういうこと? 20 ようこそ、菅島へ! | 21 ロレンゾの友達 22 手品師 23 どうすればいいの? 24 マザー=テレサ | 25 命のつながり 26 五十五年目の恩返し 27 ブータンに日本の農業をの始まり | 28 気に入らなかった写真 29 私には夢がある 30 エルトゥールル号—友好の始まり | 31 おじいちゃんとの約束 32 最後のおくり物 33 ぼくの名前呼んで | 34 「ありがとう」の気持ちを伝える 35 一さいから百さいの夢 | |
| 主な学校行事 | 入学式・始業式・対面式 春の交通安全運動・健康診断 1年生を迎える会・引き取り訓練離任式 | 友だち班さつまいも植え運動会 ごみゼロデー(6年) | 環境週間・体力テスト・水泳・読書旬間 社会を明るくする運動(5・6年) 日光移動教室(6年) | ツボミスクール(4~6年女子)スペシャル読み聞かせ 道徳授業地区公開講座 読書式・夏季休業始 夏季水泳指導 サマースクール | 夏季水泳指導・始業式 秋の交通安全運動・参観週間・歯みがき教室 セーフティー教室 中学体験入学(6年) | 友だち班さつまいもほり 長縄大会 | 邦楽鑑賞教室(6年) 友だち班落ち葉掃き 読書旬間 | 終業式 椎小まつり 冬季休業始 | 始業式 | 読書週間・6年生を送る会 卒業を祝う会(6年) | 修了式 卒業式 春季休業始 | 避難訓練・安全指導は毎月 |
| 特別活動 | 【(1)イ】学級の組織を作る 【(2)ア】最上級生としての自覚 【児童会】1年生を迎える会 | 【(1)イ】学級活動の年間計画 【(2)ウ】下級生の世話 【クラブ】クラブ開始 | 【(1)ア】ボランティア活動 【(2)ア】家庭学習の工夫 | 【(1)ウ】なかいスポーツ集会 【(2)キ】楽しい給食交流 【児童会】七夕集会 | 【(1)ウ】夏休みの体験発表会 【(2)ア】修学旅行への参加 | 【(1)ウ】読書集会の計画 【(2)オ】読書の範囲を広げる | 【(1)ウ】友達発表会の計画 【(2)ア】将来の私 | 【(1)ウ】卒業文集の内容決定 | 【(1)イ】今年目標発表会 【(2)ア】卒業までの計画 | 【(1)ウ】集会の計画 【(2)カ】心の健康 【クラブ】クラブ発表会 | 【(1)ウ】学級十大ニュース 【(2)ア】卒業式への参加 【児童会】6年生を送る会 | |
| 総合的な学習 | <p>日光ガイドブックづくりをしよう!! (10時間)</p> <p><目標>日光の自然や歴史を調べる活動を通して、地域の人々の文化遺産や自然を守るための努力や苦勞を考え、これからの自分の生き方を創造し、実践しようとする態度を育てる。</p> <p><活動内容> インターネットや書籍を活用して、自分で調べたいことを決めてガイドブックをつくる。事前に調べた内容と現地で体験・経験したこと、ガイドブックと照らし合わせて確認する。</p> | | | | <p>トキワ荘が生んだマンガ文化 ~椎名町から世界へ~ (25時間)</p> <p><目標>トキワ荘再現させたり、地域のイベントを行ったり、モニュメントを新たに作ったりしている、豊島区の行政や地域の人々の願いや思いを知り、自分たちの地域に誇りをもつとともに、その価値を世界に発信しさらに発展させようとする意欲をもつ。</p> <p><活動内容>トキワ荘ゆかりのマンガをインターネットや書籍等で調べたり、大学の先生や東アジア文化都市担当の方にインタビューしたりする中で、マンガ・アニメ文化を世界に発信していくために、プレゼンテーションソフトや新聞・ポスター等でまとめる。</p> | | | | <p>ありがとう椎小!! (15時間)</p> <p><目標>6年間お世話になった方々や校舎、地域に、色々な活動を通して感謝の気持ちを伝える。</p> <p><活動内容>奉仕活動(校内美化活動)、6年生を送る会、卒業を祝う会、門出の言葉などの実行委員を組織して活動する。</p> <p>「未来へのトライ ~決意を發表しよう~」(15時間)</p> <p><目標>これから中学校や勝利に向けての意決意伝える。</p> <p><活動内容>決意を文章に表し、みんなの前で発表し、決意を新たにもつ。</p> | | | |
| <p>オリンピック・パラリンピック単元 (5時間)</p> <p><重点目標>「オリンピック・パラリンピックの精神」、「スポーツ志向」、「ボランティアマインド」、「障害者理解」について理解を深めて体験をする。</p> <p><活動内容> 4つの取組(学ぶ、する、観る、支える)を意識した学習活動を実施する。「トキワ荘プロジェクト」について調べる。</p> | | | | | | | | | | | | |
| 国語 | つないで、つないで、一つのお話 支度 カレーライス 漢字の広場1 春のいぶき | 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 学級討論会をしよう 【コラム】伝えにくいことを伝える | 漢字の形と音・意味 私と本 森へ 【コラム】施設を利用して、本の世界を広げよう 漢字の広場2 河鹿の屏風 夏のさかり | ようこそ、私たちの町へ | せんねん まんねん 熟語の成り立ち たのしみは 漢字の広場3 未来がよりよくなるために | 【資料】平和のとりでを築く 漢字の広場4 生活の中の言葉 やまなし 【資料】イーハトーヴの夢 | 秋の深まり 『鳥獣戯画』を読む 【コラム】絵画や写真を見るときは この絵、私はこう見る 漢字の広場5 漢字を正しく使えるように 【コラム】覚えておきたい言葉 | 伝えられてきたもの 狂言 柿山伏 「柿山伏」について 日本で使う文字 漢字の広場6 表現を選ぼう | 天地の文 未知へ 自然に学ぶ暮らし 漢字の広場6 忘れられない言葉 | カンジエ博士の山登り 春を待つ冬 海の命 | 今、私は、ぼくは 【コラム】効果的な資料を提示する 中学校へつなげよう 生きる 生き物はつながりの中に かなえられた願い—日本人になること 【付録】宇宙飛行士—ぼくが | |
| (書写) | 学習の見通しをもとう 学習の進め方 書くときの姿勢/筆記具の持ち方 | 部分の組み立て方1 部分の組み立て方2 筆順と字形 | 用紙にあった文字の大きさと配列 | 情報による文字の大きさと配列 情報を効果的に伝えるために | ほ先の動きと点画のつながり 【もっと知りたい】自分の文字を見つめる/文字の歴史 | ほ先の動きと点画のつながり 【もっと知りたい】自分の文字を見つめる/文字の歴史 | 書きぞめ | 書きぞめ | 六年生のまとめ | 未来に向かって | 【もっと知りたい(発展)】速く、読みやすく書くには 【付録】手紙の書き方/エアメールの書き方/げんこう用紙の使い方/ノートの工夫/ | |
| 社会 | 歴史のとびらを開けよう/○ 歴史資料館や博物館を見学する 1. 大昔のくらしと国の統一 | 1. 大昔のくらしと国の統一 2. 貴族の政治とくらし (大きくジャンプ) 世界文化遺産を受けつぐ | 3. 武士による政治のはじまり 4. 今に伝わる室町の文化と人々のくらし (大きくジャンプ) 都の文化が全国に広がる | 5. 天下統一と江戸幕府 | | 7. 明治の新しい国づくり 8. 国力の充実をめざす日本と国際社会 (大きくジャンプ) 近代日本と富岡製糸場 | 9. アジア・太平洋に広がる戦争 | 10. 新しい日本へのあゆみ (大きくジャンプ) 未来をきずく日本の技術 | 1. わたしたちの願いと政治のはたらき (せんたく) 災害の発生と政治のはたらき/教訓を生かしたまちづくり | 2. わたしたちのくらしと憲法 (大きくジャンプ) 国民主権・基本的人権を求めて 1. 日本とつながりの深い国々 | 2. 国際連合のはたらきと日本人の役割 (大きくジャンプ) 世界の人々のためにかつやくする日本人 | |
| 算数 | つりあいのとれた形を調べよう | つりあいのとれた形を調べよう 円の面積の求め方を考えよう 文字を使って式に表そう 分数のかけ算を考えよう | 分数のかけ算を考えよう ○かたちであそぼう 分数のわり算を考えよう | 分数のわり算を考えよう ○どんな計算になるのかな? 角柱や円柱の体積の求め方を考えよう およその面積や体積を求めよう | 割合の表し方を考えよう 形が同じで大きさがちがう図形を比べよう | 形が同じで大きさがちがう図形を比べよう 速さの表し方を考えよう ○算数の目で見よう 比例をくわしく調べよう | 比例をくわしく調べよう ○かたちであそぼう ○考える力をのばそう | 順序よく整理して調べよう ○考える力をのばそう | 資料の特ちょうを調べよう 量の単位のしくみを調べよう | 量の単位のしくみを調べよう ○算数の目で見よう ○算数のまとめ | ○算数のまとめ ○算数卒業旅行 | |
| 理科 | 今までの学習を思い出してみよう! 1. もの燃え方と空気 | 1. もの燃え方と空気 2. 人や動物の体 | 2. 人や動物の体 3. 植物の養分と水 | 3. 植物の養分と水 4. 生物のくらしと環境 | 5. てこのしくみとはたらき | 5. てこのしくみとはたらき 6. 月の形と太陽 7. 大地のつくりと変化 | 7. 大地のつくりと変化 8. 水溶液の性質 | 8. 水溶液の性質 科学者の伝記を読もう | 9. 電気と私たちの生活 | 9. 電気と私たちの生活 10. 人と環境 | 10. 人と環境 6年生で学んだこと もうすぐ中学生 | 巻末 ○考えよう調べよう |
| 音楽 | つばさをください 豊かな歌声をひびかせよう | 豊かな歌声をひびかせよう おぼろ月夜 | いろいろな音のひびきを味わおう われは海の子 | 和音の美しさを味わおう | 和音の美しさを味わおう | 和音の美しさを味わおう | 曲想を味わおう | 詩と音楽を味わおう ふるさと | 日本と世界の音楽に親しもう 越天楽今様 | 心をこめて表現しよう | 心をこめて表現しよう 巻末 夏は来ぬ 他 | |
| 家庭 | 8 私の仕事と生活時間 9 朝食から健康な1日の生活を ①毎日の朝食をふり返ろう | 9 朝食から健康な1日の生活を ②いためて朝食のおかずを作ろう ③朝食から健康な生活を始めよう | 10 夏をすずしくさわやかに ①夏の生活を見つめよう (日本の伝統)ゆかた/じんべえ/扇子/ぞうり/麦わら帽子/うちわ ②快適な住まい方や着方をしよう ③夏をすずしくさわやかに ④夏の生活を工夫しよう (自由研究)いっしょに仕事を して わが家のきずなアップ 作戦 (日本の伝統)あずまぶくろをつくる (日々の備え)家族で防災会議 | 10 夏をすずしくさわやかに ②快適な住まい方や着方をしよう ①いつも確かめよう 衣服の着方と手入れ ③夏の生活を工夫しよう (自由研究)いっしょに仕事を して わが家のきずなアップ 作戦 (日本の伝統)あずまぶくろをつくる (日々の備え)家族で防災会議 | 11 思いを形に 生活に役立つ つくり製品 ①目的に合った形や大きさとぬい方を考えよう ②工夫して作ろう | 11 思いを形に 生活に役立つ つくり製品 ②工夫して作ろう | 11 思いを形に 生活に役立つ つくり製品 ③衣生活を豊かにしていこう (プロに聞く!)洋服のデザイナー 皆川明さん 12 まかせてね 今日のご飯 ①1食分の献立を工夫しよう | 12 まかせてね 今日のご飯 ②家族が喜ぶ食事を作ろう ①いつも確かめよう 献立の立て方 (プロに聞く!)管理栄養士/伝統野菜生産者/スーパーマーケットの販売者 (日本の伝統)天王寺かぶら ③楽しく食事をするために工夫しよう (日本の伝統)もてなしの心 (自由研究)(日本の伝統)家族の福をよぶ!おせち料理 | 13 冬を明るく暖かく ①冬の生活を見つめよう | 13 冬を明るく暖かく ②快適な住まい方や着方をしよう (プロに聞く!)消防官 ③冬の生活を工夫しよう (プロに聞く!)窓のショールーム副館長 14 あなたは家庭や地域の宝物 ①家庭の一員として家庭や地域でできること | 14 あなたは家庭や地域の宝物 ②心のつながりを深めよう ①いつも確かめよう 気持ちを伝える方法 ③もったかがやくこれからの私たち | 巻末 ○いつも確かめよう(拡大版) ○食品のグループ分け ○これからの私たち ○持続可能な社会をめざして |
| 図画工作 | 想像は時をこえて 見つけて 広げて 形や色を楽しもう 想像のつばさを広げて | 動きをとらえて形を見つけて 水の流れるように | 水の流れるように わたしの大切な風景 | わたしの大切な風景 | くるくるトランク | 光の形 アミゴアミゴ 墨で表す | ひらいてみると 図画工作の広がり 未来を見つめて 図画工作の広がり 表現にこめた思い いっしゅんの形から | 筆あとと研究所 物語から広がる世界 感じて考えて | 味わってみよう和の形 1まいの板から 版から広がる世界 | 版から広がる世界 ドリームプラン | ドリームプラン 12年後のわたし 図画工作の広がり 中学校へ向かって ぞうけいのもり伝わるつながる | |
| 体育 | 短距離走・リレー | 表現運動 ネット型 | マット運動 クロール・平泳ぎ | クロール・平泳ぎ | クロール・平泳ぎ 体ほぐしの運動、体力を高める運動(柔軟、巧み) | 病気の予防 病気の起こり方 | 病原体と病気 生活のしかたと病気 走り高跳び 鉄棒運動 | ハードル走 | 病気の予防 喫煙の害 飲酒の害 体ほぐしの運動、体力を高める運動(柔軟、巧み、力強さ、持続) | 薬物乱用の害 地域のさまざまな保健活動 ゴール型ゲーム | フォークダンス(日本の民謡) | |
| 外国語活動 | アルファベットで遊ぼう | いろいろな文字を知ろう | 友達の誕生日を知ろう | 得意なことを紹介しよう | 道案内をしよう | 行ってみたい国を紹介しよう | 自分の一日を紹介しよう | 劇を作ろう | 将来の夢を紹介しよう(1) | 将来の夢を紹介しよう(2) | 日本の文化を紹介しよう | |