



放課後学習教室「要小寺子屋」が始まりました

副校長 菅野 拓郎

今年度の要小学校の大きな目標の一つである「学力向上」の達成に向け、コミュニティ・スクール委員の御協力もいただきながら、6月より放課後学習教室「要小寺子屋」を始められました。

対象学年は3～6年生で、放課後の約45分間に、主に各クラスの宿題に取り組みます。前期分は23名の申し込みがあり、参加児童は、担当指導員だけでなく、担任や専科の先生方、大学の学生たちの指導を受けながら、集中して取り組むことができています。

参加児童からは、「今まで家ではできなかつたけれど、最後まで終わらせることができた」、「わからなかつた計算ができるようになった」、「字がきれいに書けた」などの声が聞かれ、児童自身も自分の変化に気が始めています。もちろん、指導者としてもこれ以上の喜びはありません。

専門家や評論家の中には、「やらされている宿題は必要ない」と論じる方もいらっしゃいます。確かに、学習が苦手な子にとっては、「宿題ができないことや、終わっていないことを次の日先生に言うことが辛くなり、より学習から遠ざかってしまう」というような事例があることは想像できます。しかし、そういった子どもが苦手としていたことを乗り越えられた時、そこからの成長は計り知れません。もっと広い視野で捉えれば、将来的にも「苦手なことから逃げない」大人になるきっかけにもなり得ると考えています。実際、要小寺子屋に参加している児童は、次の日にしっかりと宿題を提出することができ、さらには親にも先生にも褒められ、どんどん自信をつけているように感じます。

要小寺子屋では、子どもたちの気持ちを「苦手だからやらない、触れない→できない、わからない」という負のスパイラルから、「今は苦手だけれどやればできる!」という気持ちをもって挑戦していく正のスパイラルにつなげていくことも目的として、毎週取り組んでおります。どうぞ子どもたちをこれからも応援してあげてください。



7月～8月末 校庭修繕があります

7月1日(水)から8月末まで、校庭の修繕工事を行います。工事期間中は、南門と校庭の利用ができません。それに伴い、南門から登校していた児童は、給食門の前を通過して正門からの登校することになります。

6月30日(火)は7月からの登校ルート変更の予行練習日として、教職員も登校ルートや校門に立って登下校の指導を行います。御家庭でも、児童の交通安全について改めてお話しください。

水泳指導も始まりました。先生の指示をよく聞いて、安全に楽しく学習することができています。日差しが強いときは、プール全面に設置された日除けも活用します。

7月の生活目標「安全な生活をしよう」

生活指導部

安全な生活は、一人一人の心がけて守られています。今月は以下のようなことに力を入れます。

◎ 廊下や階段は、右側を静かに歩こう。(大きな事故にもつながる、廊下や階段の歩行について)

◎ 校内をきれいにしよう。(ものの整理整頓や隅々まで掃除をすることで、心も体も気持ちよく)

今後も保護者の方とともに、安全を守っていけるよう、ご協力よろしくお願いたします。

各学年からのお知らせ

1年生

はじめのいっぽ

あさがおの持ち帰りについて

生活科の学習であさがおを育てています。毎日水やりなどお世話をし、ぐんぐんと成長しています。7月11日(土)～15日(水)の間に家に持ち帰っていただき、夏休みのお世話と観察をお願いいたします。(保護者の方が持ち帰りをお願いいたします。)

子どもまつりについて

11日(土)、全校行事の「子どもまつり」があります。1年生はお店は出さず、少人数グループで校内のお店を回ります。保護者の皆様も参加していただけますが、ぜひ子供たち同士の関わりや様子を見守っていただけたらと思います。

2年生

スマイル

ミニトマトの持ち帰り

生活科の学習でミニトマトを育てています。種から大事に育ててきたミニトマトも黄色い花をつけるまでに成長してきました。7月11日(土)～15日(水)の間に家に持ち帰っていただき、夏休み中のお世話と観察をお願いします。

子どもまつり

7月11日(土)に「子どもまつり」があります。1年生のときは、上の学年のお店を見学しましたが、今年は自分たちでお店を出します。1組2組とも、クラスで話し合っ内容を決め、仕事分担をしながらお店を運営します。一生懸命活動しますので、当日はぜひ見守ってください。

3年生

Thank you!

先日の豊島区役所の社会科見学では、本会議場の議席に座らせてもらい、防災課の方からの貴重なお話もいただきました。学校では学べないことをたくさん学ぶことができました。

挨拶当番について

6月下旬から挨拶当番が始まっています。先日お配りした学年だよりで、担当の日をご確認ください。

7月6日(月) 自転車シュミレーターについて

交通安全について考え、体験する学習です。5月の自転車安全教室と関連させて、進めていきます。

7月8日(水) とうもろこしの皮むき体験について

3年生がとうもろこしの皮むき体験を行います。その日の給食に出るともろこしです。用意するものではありません。

4年生

～クローバー～

先月は、清掃工場見学に行ってきました。ごみを溜めておくゴミバンカーや、クレーンでごみを運ぶところを見学したり、焼却炉からほんのり漏れる熱をガラス越しに感じたり、教科書だけでは感じられないことをたくさん学ぶことができました。社会の学習でまとめをしていきます。

子どもまつり

7月11日(土)に「子どもまつり」があります。1組は巨大魚釣り、2組はアスレチックでお店を出します。役割分担をしたり、準備をしたりと、楽しいお店になるようにそれぞれのクラスで計画をしています。当日は、保護者の方も参加できますが、要小の子どもたちが並んでいるときは子どもたちが優先となりますので、ご了承ください。

5年生

飛躍

7月は、1学期のまとめをする大切な月です。1学期に習った漢字、小数のわり算の筆算など、学習したことを復習します。学習以外にも、様々な活動に意欲をもって取り組めたか、友達と仲良く生活できたかななども振り返ります。

～富士五湖移動教室説明会～

7月15日(水)15:00～移動教室説明会を行います。当日の行程や持ち物などについて話をさせていただきます。また、宿舎や現地での弁当注文についてアレルギー調査を実施いたします。つきましては、**7月3日(金)に書類を配付いたします。必要事項を記入の上、7月16日(木)までに担任までご提出ください。**

6年生

絆

・7月3日(金)は6年生の校内研究授業のため、5時間授業で下校時刻が14:30頃となります。

・7月7日(火)千川中学校授業体験

5・6校時に千川中学校の様子を見学・授業体験をしに行きます。下校時刻は15:30頃となります。

・7月14日(火)1・2校時 着衣泳

持ち物:プールカード いつもの水泳セット

洗ってあるくつ 洋服(Tシャツ・ズボン)

ペットボトル(1.5L-2L)

ビニールの袋(スーパーの袋 少し大きめ)

濡れたものを入れる大き目のビニール袋

すずかけ学級

おいっちに

調理に向けて

グループごとにタブレットを使って作ってみたいものを調べ、みんなで出し合いました。7/7(火)に今年度1回目の調理をします。安全に、楽しく活動したいと思います!

【調理セット】エプロン、三角巾、マスク、手ふきタオル

夏休みの家庭学習について

・「お手伝いがんばりカード」(全員)

・「国語・算数のプリント」(希望される方のみ)

※ご家庭で丸付けをしていただける方で、希望される場合は、

3日(金)までに連絡帳でお知らせください。

★授業の時数は、行事予定表の該当学年の欄をご覧ください。すずかけのみ変更になる場合は、「すずかけ」欄に記入します。

あすなろ教室 特別支援教育について

あすなろ教室対象児童と、指導内容

「あすなろ教室(特別支援教室)で学ぶ子供たち」

学校では、保護者の方や担任の先生の気付きを起点に、**支援・配慮があることでその子本来の力を発揮できる**、という子供たちについて、校内委員会で支援の方向性を話し合っています。話し合いの結果、週に1～2時間程度あすなろ教室で学ぶことで、学級や生活の中でその子のもつ力を発揮できるようになっていくであろうという子供たちが、あすなろ教室で学んでいます。

学んでいる内容は、自立活動というもので、わかりやすく言いますと、『学ぶことや、人との関わりをもつことの土台作り』となります。学ぶという意味では、学級での学習と同じです。

7月の行事予定

※SC・・・スクールカウンセラー来校日を表しています。

※3・4年生の代表委員会の児童は、委員会活動のある月曜日は6時間授業(14:25~15:10)になります。

日	曜	朝	行事予定	SC	すずかけ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	音楽朝会	4時間授業 ※校庭改修工事始(~8月末)			4	4	4	4	4	4
2	木	学習	イングリッシュキャラバン(5年)			5	6	6	6	6	6
3	金	学習	4時間授業 研究授業(6年)		4	4	4	4	4	4	5
4	土		千川中学校土曜授業(学校紹介日)								
5	日										
6	月	全校朝会	クラブ 自転車シュミレーター(3年) 校外学習(千早図書館)(2年)			5	5	5	6	6	6
7	火	朝読書	千川中学校授業体験(6年)	○		5	5	6	6	6	6
8	水	子どもまつり 集会	4時間授業 ※小中連携授業見学(千川中)			4	4	4	4	4	4
9	木	学習	避難訓練(たてわり班)			5	6	6	6	6	6
10	金	ハートDay	かなめハートDay			5	5	6	6	6	6
11	土	学級	としま土曜授業(子どもまつり) 4時間授業			4	4	4	4	4	4
12	日		第9育成(ポッチャ)								
13	月	全校朝会	マジックショー(全学年)			5	5	5	6	6	6
14	火	朝読書	着衣泳(5・6年)	○		5	5	6	6	6	6
15	水	学習	富士五湖移動教室説明会(5年)			4	5	5	5	5	5
16	木	学習	安全指導日 たてわり班遊び			5	6	6	6	6	6
17	金	学級	終業式 4時間授業 給食終 大掃除			4	4	4	4	4	4
18	土										
19	日										
20	月		海の日								
21	火		夏季休業日始・夏季水泳指導・夏休み学習教室始								
22	水										
23	木										
24	金		夏季水泳指導・夏休み学習教室終								

8月31日(月)
9:00~9:20頃
【全校 Meet の日】
※強制ではありません。

9月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	学級	始業式 4時間授業 給食始	○	4	4	4	4	4	4
2	水	学級	身体測定(す・1・6)		5	5	5	5	5	5
3	木	学習	身体測定(3・4)		5	6	6	6	6	6
4	金	学習	身体測定(2・5)		5	5	6	6	6	6

7月3日(金) 研究授業(6年) 【5校時】 算数

本校教員が授業力向上のために行っている校内研究授業の第2回目は、6年生の算数です。校内研究のため教員優先で授業見学をさせていただきますが、当該学年の保護者の皆様も参観できます。

7月11日(土) 子どもまつり

1~3校時に「子どもまつり」があります。保護者・地域の皆様も参加できますが、混雑している場合には、児童優先で案内させていただきますのでご了承ください。(すぐーる配信済み)

7月21日(火)~24日(金) 夏休み学習教室について

「基礎・基本の補充的な学習指導」をねらいとして実施します。担任から直接お子さんに声を掛けさせていただき、個別にお知らせを配布します。保護者の方の了解をいただければ参加となります(すずかけ学級以外は参加希望者の募集はしません)。よろしくお願いいたします。

体力テスト Day

体力向上委員会

全校で体力テストを実施しました。今年度は縦割り班ごとに各種目を回りながら測定を行い、異学年で協力して活動しました。体育館や校庭では、上体起こしや反復横跳び、ソフトボール投げなど、それぞれの種目に一生懸命挑戦する姿が見られました。

特に5・6年生は、下学年の児童に優しく声を掛けながら活動を支えました。「ここからスタートだよ」「大丈夫、ゆっくりでいいよ」とやり方を教えたり、記録を数えたりしながら、頼もしい姿を見せていました。低学年の児童も、上級生に励まされながら安心して取り組み、「もっとやってみたい」「次はがんばる」と前向きな気持ちをもつことができました。

また、自分の番を待つ時には友達を応援したり、自然に拍手を送ったりする場面も多く見られ、体力だけでなく思いやりや協力する心も育っていることを感じました。縦割り班活動ならではの温かな関わりの中で、学校全体のつながりを改めて感じる機会となりました。

今回の体力テストを通して、自分の得意なことやこれから伸ばしたい力について考えるきっかけにもなりました。これからも運動に親しみながら、元気に体を動かす楽しさを感じられるよう取り組んでいきます。

伝統文化体験

音楽

6年生は、一般社団法人雅楽協会から3名の演奏家の先生をお迎えし、雅楽について学びました。授業では、「越天楽」をはじめとする雅楽の生演奏を披露していただき、音楽室は美しく幻想的な音色に包まれました。児童は普段触れる機会の少ない日本の伝統音楽に耳を傾け、その響きや雰囲気を感じながら、真剣な表情で鑑賞していました。

演奏だけでなく、雅楽の歴史や、「笙」「箏」「龍笛」の特徴についても分かりやすく教えていただきました。笙は17本の竹でできており、竹の長さではなく、竹に開けた穴によって音の高さを調整していることや、箏や龍笛には、茅葺き屋根の囲炉裏の煙で100～200年もの長い年月をかけて燻された丈夫な竹が使われていることなど、児童は興味深く話を聞いていました。また、雅楽は楽譜ではなく「口伝」によって約1300年もの間、受け継がれてきたことも学びました。

後半には、「越天楽」の唱歌を先生から口伝で教わり、「ぼーいち、おつおつ…」と声に出して歌ったり、鞆鼓や太鼓のリズムを体験したりしました。演奏を聴くだけでなく、自ら参加することで、日本の伝統文化をより身近に感じる貴重な学習となりました。今回の体験を通して、雅楽の魅力や日本の伝統文化の奥深さに触れ、その素晴らしさを未来へ受け継いでいこうとする気持ちが育まれることを期待しています。

小中連携ごみゼロ Day(地域清掃)・あいさつ運動

生活指導

縦割り班で小中連携ごみゼロ Day(地域清掃)を行いました。当日は、地域の皆様に各班の見守りや活動の補助をしていただき、さらに千川中学校の生徒の皆さんにも参加していただきました。6年生が班のリーダーとなり、下級生に優しく声を掛けながら、学校周辺の道路や公園、植え込みなどを協力して清掃しました。

一見きれいに見える植え込みの中には、空き缶やお菓子の袋、ペットボトルなど、思っていた以上に多くのごみが落ちており、子どもたちは驚きながらも一つ一つ丁寧に拾い集めていました。活動中には、地域の方から「きれいにしてくれてありがとうね」と温かい言葉を掛けていただき、子どもたちも笑顔であいさつを返す姿が見られました。

今回の活動を通して、自分たちの住む地域を大切にする気持ちや、異学年・地域の方々と協力して活動することの大切さを学ぶことができました。ご協力いただいた地域の皆様、千川中学校の皆様に心より感謝申し上げます。また要小学校では、毎朝のあいさつ運動にも取り組んでいます。こちらにも児童だけでなく保護者、地域の皆様からもあたたかい挨拶を返していただいております。大変児童の励みになっております。

次回の地域清掃は12月を予定しています。これからも地域の一員として、美しいまちづくりに取り組んでいきます。