



子どもまつりが教えてくれる、「未来を生きる力」

校長 渡部 貴美子

新緑の清々しい風が校庭や教室を吹き抜け、子どもたちの元気ある声が響く季節となりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、本校では現在、子どもたちが一丸となって楽しみにしている一大行事「子どもまつり(7月11日(土)実施)」に向けた準備が始まっています。今年で3年目を迎えるこの子どもまつりは、2年生以上の各クラスとすずかけ学級が趣向を凝らした「お店」を出店する、本校の伝統となりつつある大切な行事です。「今年は何のお店をしようか?」教室からは、子どもたちのワクワクした声が聞こえてきます。去年の経験を生かす子どもたちは、「去年見た〇〇が楽しそうだったからやってみよう!」「今度は、もっとバージョンアップした〇〇に挑戦したい!」と、目を輝かせながらアイデアを出し合っています。しかし、お祭りの楽しそうな雰囲気の中、裏側で行われている教室での話し合いは、まさに「生きた学び(アクティブ・ラーニング)」そのものです。

【教室は小さな社会の縮図】

「何をやるか」が決まった後には、さらに具体的な課題が子どもたちの前に立ちます。「どうやってゲームを進行する?」「受付やルール説明、案内係など、どんな係が必要かな?」「もしお店の前に長蛇の列ができてしまったらどうする?」これらはすべて、子どもたち自身が直面する本物の「課題」です。この課題を解決するプロセスこそ、子どもまつりの最大の目的であり、学び合いの核心です。

話し合いの場では、自分の思いを「相手に分かるように伝える」表現力が求められます。同時に、自分とは違う意見を持つ相手の話を「理解しようと聞く」傾聴の姿勢も不可欠です。意見がぶつかることもあります。「こっちの方が絶対に面白い!」「でも、それだと準備が間に合わないよ」こうしたとき、子どもたちは「折り合いをつける」という高度なコミュニケーションを経験します。誰か一人の意見を押し通すのではなく、みんなが納得できる着地点を、言葉を尽くして探るのです。この「考える・伝える・聴く・折り合いをつける・納得するまで話し合う」というプロセスは、大人の社会、つまり未来の社会でも求められる力です。子どもまつりを通して、子どもたちは将来社会で生き抜く「未来を生きる力」を育てています。

【大人は一步引いて見守る】

こうした子どもたちの姿を見ていると、教師はつい「失敗させたくない」「スムーズに成功させてあげたい」と先回りしてしまいがちです。しかし、そこをぐっと堪えることこそ、大人の役割です。ここでいう「失敗」とは、子どもまつりの準備や当日の運営で、思い通りにいかないことや課題に直面する経験のことです。教師が答えを与えてしまうのではなく、「うまくいかないかもしれない」と子どもに気づかせ、どうすればよいかを考えさせることが、本当の学びにつながります。それでも当日、「せっかく並んで待っていたのに混んでいてお店に入れなかった」という声が出るかもしれません。そんなときこそ、子どもたちは振り返り、次への改善策を自分で考え、その経験を学びに変えていきます。「失敗から学ぶ経験」こそ、子どもたちをたくましく成長させるのです。

【「長蛇の列」も成功の証】

当日は、多くの方にご来場いただくことで、長い列ができたり、待ち時間が生じたりすることもあるかもしれませんが、もちろん、学校としてもできる限り円滑な運営となるよう工夫してまいります。しかし、その長い列の先には、子どもたちが一生懸命考え、工夫し、準備してきた姿があります。保護者の皆様も、ただ「待たされる」と感じるだけではなく、「それだけ子どもたちのお店が魅力的なのだ」「頑張ってきたのだ」と、捉えていただければありがたく思います。「うわあ、こんなに並んでくれた!」「僕たちのお店、大成功だ!」行列は、子どもたちのアイデアが認められた「成功の証」です。

保護者や地域の皆様も、当日は大人の基準で「完璧な運営」を求めるのではなく、「さすが、工夫したね」と子どもたちの努力や工夫と一緒に喜んでいただければ幸いです。少々のトラブルや混雑も、温かく見守り、子どもたちの奮闘を応援してください。子どもまつりを通じて、子どもたちが一回り大きく成長した姿を見せてくれることを、心から楽しみにしています。

今後とも本校の教育活動への変わらぬご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

6月の生活目標「せいけつを心がけよう」

生活指導部

梅雨も近付き、蒸し暑い日が多くなってきました。今月は「手をきれいに洗うこと」「身の回りの整理整頓をすること」など、清潔に心がけて生活ができるよう、重点的に指導します。

手洗いをしっかりとすることや、身の回りの環境を清潔にしておくことは、感染対策にも有効です。毎日ハンカチとティッシュを持たせるように、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

各学年からのお知らせ

1年生

はじめのいっぽ

校外学習について

10日(水)に1・2年生で椎名町公園へ行きます。詳細は、後日配布するしおりをご覧ください。(給食までに帰校するのでお弁当はいりません。)雨の場合は12日(金)になります。

水曜日の下校について

1学期中の水曜日は給食後、帰りの支度をして下校となります。下校時刻は13:15分頃です。2学期より5時間となります。

算数の宿題について

計算ドリルや算数プリントが宿題で出た際は、お家で丸付けと直しをお願いします。国語は担任が確認をします。

水泳指導について

1年生は2年生と合同で、水曜3・4校時、金曜3・4校時になります。

2年生

スマイル

挨拶当番について

6月1日(月)~6月19日(金)8:10~8:20

今年度も挨拶当番を行います。正門と南門に分かれて挨拶をします。担当する日程につきましては、別紙にて連絡いたします。ご協力お願いいたします。

校外学習について

10日(水)に1・2年生で豊島区立椎名町公園へ遠足に出かけます。詳細については、後日配布いたします遠足のしおりをご確認ください。(お弁当はいりません。給食までに帰校します。)

水泳指導について

1年生は2年生と合同で、水曜3・4校時、金曜3・4校時になります。

3年生

Thank you!

5月のヤゴ救出作戦・自転車安全教室にご協力いただきありがとうございました。また、初めての社会科見学では、多くの学びがありました。今後も社会科見学に行き、学びを深めていきます。

6月30日(火) 日生劇場 鑑賞教室

この日は、日生劇場に電車で行きます。給食は食べずに、劇場でお昼をとる予定です。短時間でのお昼なので、簡単に食べられるおにぎりや、サンドイッチなどのご用意をお願いいたします。後日しおりを配布いたします。

水泳指導

指導日は火曜3・4校時、木曜1・2校時で、4年生と一緒に入ります。実施回数の兼ね合いで、毎回行うわけではありませんので、プールのある時には連絡帳等でお知らせします。

4年生

~クローバー~

水泳指導

6月1日から水泳指導が始まります。4年生は3年生と合同で、火曜日3、4校時、木曜日1、2校時に実施予定です。天候や実施回数の兼ね合いで変更がある場合は連絡帳でお知らせいたします。

清掃工場見学

6月16日(火)に豊島清掃工場に見学に行きます。リュック登校となります。詳しくは児童配布のしおりをご確認ください。クラブが始まりました

5月からクラブが始まっています。今後クラブごとに持ち物がある場合がありますので、その場合にはご用意をお願いします。

5年生

飛躍

6月からは、水泳の学習が始まります。安全を第一に考えて活動できるよう指導していきます。安全に泳ぐことができるよう、水泳カードの記入や持ち物の準備をお願いいたします。

~校内研究授業~

6月12日(金)に研究授業を行います。教員優先とはなりますが、保護者の方も参観できますので是非お越しください。(来校証をご着用ください。)

日 時：6月12日(金) 13:30~14:15

内 容：算数科「小数の倍」

下校時刻：14時30分頃

6年生

絆

日光移動教室

日光移動教室から無事に帰ってきました。保護者の皆様、短い期間でのご準備とご協力をありがとうございました。早速事後学習にも取り組んでいます。

6月19日(金) こころの劇場

劇団四季ミュージカルを鑑賞しに行きます。会場は練馬文化センターで、電車に乗って移動します。当日は給食を食べた後の午後の時間に出発します。下校時刻が16:00を過ぎる予定です。

すずかけ学級

おいっちに

~野菜を育てよう~

5月中にすずかけ学級では、ミニトマト、ジャガイモ、サツマイモを植えました。水やりや雑草取りなど、学級みんなで手分けをして行っています。今後も、野菜の成長を楽しんでいきたいと思います。

1年生の5時間授業が始まります

6月から、1年生は毎週火・木曜日が5時間授業になります。行事等で予定が変わる場合がありますので、毎週の「おいっちに」をご確認下さい。



あすなろ教室 特別支援教育について

「特別支援教育とユニバーサルデザイン」

特別支援教室に通っている子供たちには、『個別の指導計画』を作成します。お子さんの目標とそれを達成するための手立てを書き込みます。手立ての中には、対象の子供だけではなく周りのすべての子供たちにとっても効果的な手立てもあるのです。

例えば、『黒板の周りの情報量を減らす。』『指示や説明は端的に話す。』などです。

このように『誰にとっても学びやすい授業デザイン。』のことを学校におけるユニバーサルデザインといいます。特別支援教育の一部は、ユニバーサルデザインとつながっていて、支援を必要とする子供のためだけのものではなく、多くの子供たちにとっても、よいものなのです。

6月の行事予定

※SC・・・スクールカウンセラー来校日を表しています。

※3・4年生の代表委員会の児童は、委員会種加のある月曜日は6時間授業(14:25~15:10)になります。

日	曜	朝	行事予定	SC	す		1年	2年	3年	4年	5年	6年
					1年	2~6年						
1	月	体育朝会 (プール)	5時間授業(1~4年)委員会 あいさつ(小中連携あいさつ週間)・読書月間		4		5	5	5	5	6	6
2	火	読書	体力テストDay(全) 腎臓検診(二次)	○	5		5	5	6	6	6	6
3	水	図書委員会 発表	4時間授業 水泳指導始		4		4	4	4	4	4	4
4	木	読書	4時間授業 個人面談1 歯科検診(1・4・5年)		4		4	4	4	4	4	4
5	金	読書	4時間授業 個人面談2		4		4	4	4	4	4	4
6	土											
7	日											
8	月	全校朝会	4時間授業 個人面談3		4		4	4	4	4	4	4
9	火	読書	4時間授業 個人面談4 伝統文化・芸能体験(6年)	○	4		4	4	4	4	4	4
10	水	ハートDay	かなめハートDay 個人面談5 校外学習(1・2年)		4		4	4	4	4	4	4
11	木	歯科講話	歯科講話(全学年)		5		5	6	6	6	6	6
12	金	読書	4時間授業 校外学習予備日(1・2年) 研究授業(5年)		4		4	4	4	4	4	4
13	土											
14	日											
15	月	全校朝会	クラブ 避難訓練		4		5	5	5	6	6	6
16	火	読書	校外学習(清掃工場)(4年)	○	5		5	5	6	6	6	6
17	水	SDGs 委員会			4		4	5	5	5	5	5
18	木	健康安全	安全指導日		5		5	6	6	6	6	6
19	金	学習	こころの劇場(6年)		4		5	5	6	6	6	6
20	土											
21	日		開校記念日									
22	月	全校朝会			4		5	5	5	6	6	6
23	火	読書		○	5		5	5	6	6	6	6
24	水	集会委員			4		4	5	5	5	5	5
25	木	学習	たてわり班遊び		5		5	6	6	6	6	6
26	金	学習	七夕飾り作り(1年・すず) すずかけ学級見学・説明会		5	5	5	5	6	6	6	6
27	土											
28	日											
29	月	全校朝会	5時間授業(1~4年)委員会		4		5	5	5	5	6	6
30	火	読書	校外学習(日生劇場)(3年)	○	5		5	5	6	6	6	6

7月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	SC	す		1年	2年	3年	4年	5年	6年
					1年	2~6年						
1	水	音楽朝会	4時間授業		4		4	4	4	4	4	4
2	木	学習	イングリッシュキャラバン(5年)		5		5	6	6	6	6	6
3	金	学習	4時間授業		4		4	4	4	4	4	4

6月4日(木)~10日(水)は個人面談です。

短い時間ですが、有意義な時間になるようご協力お願いいたします。なお、保護者待機場所は全学年「図書室」となります。お時間になりましたら、教室前においでください。

6月12日(金) 研究授業(5年) 【5校時】 算数(少人数含む3展開)

本校教員が授業力向上のために行っている校内研究授業の第2回目は、5年生の算数です。校内研究のため教員優先で授業見学をさせていただきますが、当該学年の保護者の皆様も参観できます。

読書月間の取り組み

6月は読書月間です。特に6月1日~12日までは強化期間ということで、今年度より朝学習を読書とします。本の貸し出し冊数も2冊から3冊になったり、本に登場するメニューが給食に出たり、先生方のおすすめの本を図書室前に展示したり等様々な取り組みを行います。また、期間中には、図書委員会の発表もあります。より多くの本と出会い、お気に入りの1冊を見つけてほしいです。

はたらく消防写生会

2年

池袋消防署のご協力をいただき、4月24日、「はたらく消防写生会」を行いました。子どもたちは、消防車や消防士さんを間近で見ながら、夢中になって画用紙に描いていました。

真っ赤な消防車の大きさや、細かい道具の様子に目を輝かせ、「ここを描きたい!」「かっこいい!すごい!」という声もたくさん聞かれました。完成した消防車は、一人ひとり違った良さがあがり、見ているだけで楽しい作品ばかりです。普段なかなか見ることのできない消防の仕事に触れ、防火への関心も高める貴重な機会となりました。



ヤゴ救出作戦

3年

ヤゴ救出作戦を行いました。プールの掃除のために、水を抜きます。その際に、「一緒に流れてしまうトンボの赤ちゃん(ヤゴ)をみんなで救出しよう!」という学習です。外部講師のヤゴリーダーの方々の指導のもと、ヤゴを救出しました。そして、ヤゴの種類や羽化の仕方、飼い方などについて教えていただきました。子供たちは、素早く泳ぐヤゴの様子に興味津々となって活動して、大量のヤゴを救出することができました。捕まえたヤゴの数を見て「要小のプールにこんなにたくさんのヤゴがいた!」と驚いていました。救出したヤゴは、3年生とすずかけ学級の教室でも飼育をしています。子供たちは一人ひとりが作った「ヤゴハウス」を毎日のぞき込み、餌をあげ、楽しみながらヤゴの世話を励んでいます。



日光移動教室

6年

5月25日(月)から2泊3日で、日光方面に移動教室に行ってきました!

初日のテーマは「石」。まずは「大谷石」の大谷資料館を見学しました。大谷石を採掘した地下空間はとて広く、音が反響して独創的な世界が広がっていました。午後は「銅」。足尾銅山では、トロッコ電車で坑道へ入り、年代ごとにリアルな人形で再現されている鉱石採掘の様子を見学しました。

2日目のテーマは「自然」。午前中の戦場ヶ原ハイキングでは、男体山を横に見ながら自然を満喫して歩くことができました。午後は、日本三名瀑の一つである華厳の滝を見学しました。名瀑らしく迫力ある様子を期待しましたが、水量が少なくて残念でした。日光自然博物館では、日光の動植物を見学・体験することができました。最後に日光の自然についての映像を見て、学習のまとめをしました。

そして最終日は「歴史」をテーマに世界遺産である日光東照宮を見学しました。陽明門や三猿・眠り猫などを見学した後、長い階段を登り徳川家康公の墓へも足を運びました。

ホテルでも部屋レクや室内レクなど、友達との楽しい思い出ができました。

3日間とも天気に恵まれ、予定通りの行程で移動教室を実施でき、多くのことを学び、また、友達と協力することのできた3日間になりました。この経験を生かし、これからの学校生活を更に充実したものにしていきます。

