



かなめだより

豊島区立要小学校
学校だより 7月号
令和7年6月30日



要小学校
ホームページ

「学びの多い学校」

副校長 菅野 拓郎

要小学校では、教科書だけでは学べない「体験」を重視した学習に率先して取り組んでいます。春は、低学年ではアサガオや野菜を一人一人が育てたり、2年生が1年生に教室の場所を教える学校探検を行ったりしました。高学年は移動教室やたてわり班活動、集会などで学校の代表として企画・運営を行いました。6月17日（火）には3年生が区役所見学を行い、庁舎でのお仕事の様子や議事堂の中を見学することができました。

そして4年生は、6月16日（月）にアテネパラリンピックマラソン金メダリストの高橋勇市さんをお招きして、視覚障害とともに生きてきた人生や努力することの大切さなどについて、大変貴重なお話を聞かせていただくことができました。講演後は子供たちも視覚障害者の疑似体験を行い、視覚障害を自分事として捉えることができていました。

こういった学習活動をとおして、子供たちは点数化できないような、しかし生きていく上ではとても大切なことを学んでいます。植物などの生き物を育てることで、命の大切さやありがたさ、自分がかけた愛情が形になる喜びなどを学ぶことができます。異学年で取り組む活動を企画・運営することで、責任感を始め、相手の立場に立って物事を考える力、状況に応じて臨機応変に対応する力などが育ちます。普段の生活とは違う環境に触れることで、自分の中の世界観が広がります。

学校で学ぶことは、本当に多岐にわたります。今日も子供たちはたくさんのことを学んで帰っていますので、ぜひご家庭でも「何をやったか」だけでなく、「そこから何を感じたか」も含めて話してみてください。

本を読んでみませんか？

学力向上委員会

6月は読書月間でした。学校では、図書委員会発案による本のおみくじやしおりが大好評で本を借りようとたくさんの子供達が図書室を訪れていました。様々な本に巡り会い、豊かな読書を経験してほしいと思います。さて、人は読書をするとなぜ良いのでしょうか？

まずは、共感能力の向上です。特に小説などの文章を読むと自然と自分の考えと比べ、共感したり反論したりします。自分と違う価値観にたくさん巡り会うことにより、共感する力が鍛えられるのです。

次に、読書をすれば自然に語彙が増えます。語彙が増えることによって、自分の気持ちや状況は伝えやすくなり、コミュニケーション力が向上します。

子供が本をたくさん読むようになるためには、家族全員で本を読む習慣を付けることが一番効果的なようです。暑い夏、外に出られない時も多くなりそうです。ぜひ、ご家庭全体で読書を楽しんでください。取り組んでみてください。



4年生の国語で本のポップを作りました。
これも本を読む動機付けの1つです

7月の生活目標「安全な生活をしよう」

生活指導部

安全な生活は、一人一人の心がけで守られています。今月は以下のようなことに力を入れます。

- ◎ 廊下や階段は、右側を静かに歩こう。（大きな事故にもつながる、廊下や階段の歩行について）
 - ◎ 校内をきれいにしよう。（ものの整理整頓や隅々まで掃除をすることで、心も体も気持ちよく）
- 今後も保護者の方とともに、安全を守っていけるよう、ご協力よろしくお願いいたします。

7月の行事予定 ※SC・・・スクールカウンセラー来校日を表しています。
※3,4年の代表委員会の児童は、委員会活動のある水曜日は5時間授業(1:30～14:15)になります。

日	曜	朝	行事予定	SC	す	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	朝読書	避難訓練(たてわり)	○		5	5	6	6	6	6
2	水	放送委員会	4時間授業			4	4	4	4	4	4
3	木	学習	校外学習(6年) カルビー出前授業(6年) 七夕飾り(1年・すずかけ)			5	6	6	6	6	6
4	金	学習				5	5	6	6	6	6
5	土		千川中土曜授業公開(学校紹介日)								
6	日										
7	月	全校朝会				5	5	5	6	6	6
8	火	朝読書	中学校授業体験(6年) 校外学習(4年)	○		5	5	6	6	6	6
9	水	子どもまつり集会	4時間授業 小中連携授業(千川中)			4	4	4	4	4	4
10	木	ハートDay	イングリッシュキャラバン(5年) 日生劇場(4年)			5	5	6	6	6	6
11	金	学習				5	5	6	6	6	6
12	土	学級	としま土曜授業(子どもまつり)4時間授業			4	4	4	4	4	4
13	日										
14	月	全校朝会				5	5	5	6	6	6
15	火	朝読書		○		5	5	6	6	6	6
16	水	音楽朝会	授業公開(5校時)・保護者会 富士五湖移動教室説明会(5年)			5	5	5	5	5	5
17	木	健康・安全指導	4時間授業 着衣泳(5・6年) 5時間授業(2-1)			4	4	4	4	4	4
18	金		終業式 5時間授業 給食終 大掃除			5	5	5	5	5	5
19	土		かなめっこDAY(夏の防災訓練)								
20	日										
21	月		海の日 夏季休業日始								
22	火		夏季水泳指導・夏休み学習教室始 夏休みラジオ体操始								
23	水		図書館開放日9:00～12:00								
24	木										
25	金		夏期水泳指導・夏休み学習教室終 図書館開放日9:00～12:00 夏休みラジオ体操終								

9月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	SC	す	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		始業式 4時間授業 給食始			4	4	4	4	4	4
2	火	読書	4時間授業 委員会	○		4	4	4	4	5	5
3	水	健康・安全指導	4時間授業 クラブ			4	4	4	5	5	5
4	木	学習				5	6	6	6	6	6
5	金	学習				5	5	6	6	6	6

7月12日(土)子どもまつり
1～3校時に「子どもまつり」があります。保護者・地域の皆様も参加できますが、混雑している場合には、児童優先で案内させていただきますのでご了承ください。

7月16日(水) 5校時:公開授業 14:30～保護者会・5年富士五湖移動教室説明会
全学年5校時を授業公開とします。(1年生も5時間授業)保護者会では、児童のタブレットを使用して、実際に授業で行っていることを保護者の皆様にも体験していただく予定です。
(※上記2点の詳細については、学校からすぐる配信されるお知らせをご覧ください。)

7月17日(木) 研究授業(2年1組)【5校時】国語
本校教員が授業力向上のために行っている校内研究授業の第3回目は、2年生の国語です。校内研究のため教員優先で授業見学をさせていただきますが、当該学年の保護者の皆様も参観できます。(来校証をご着用ください。)

7月22日(火)～25日(金)夏休み学習教室について
「基礎・基本の補充的な学習指導」をねらいとして実施します。担任から直接お子さんに声を掛けさせていただき、個別にお知らせを配布します。保護者の方の了解をいただければ参加となります(すずかけ学級以外は参加希望者の募集はしません。)。よろしくお願い申し上げます。

各学年からのお知らせ

1年生

七夕飾りについて

3日(木)、第9育成の方々から七夕飾りの作り方を教えていただきます。折り紙を切ったり折ったりして笹に飾る予定です。

子どもまつりについて

12日(土)、全校行事の「子どもまつり」があります。1年生はクラスごとにお店は出さず、少人数グループで校内のお店を回ります。保護者の皆様も参加していただけますが、ぜひ子供たち同士の関わりや様子を見守っていただけたらと思います。

※暑い日が続きます。毎日水筒を持たせてください。

2年生

笑顔100%

ミニトマトの持ち帰り

生活科の学習でミニトマトを育てています。種から大事に育ててきたミニトマトも黄色い花をつけるまでに成長してきました。7月12日(土)～16日(水)の間に家に持ち帰っていただき、夏休み中のお世話と観察をお願いします。

子どもまつり

7月12日(土)に「こどもまつり」があります。1年生の時は、上の学年のお店を見学しましたが、今年は自分たちでお店を出します。1組2組とも、クラスで話し合って内容を決め、仕事分担をしながらお店を運営します。一生懸命活動しますので、当日ぜひ見守ってください。

3年生

Sunサン3

自転車安全教室にご協力ありがとうございました。

6月5日に交通安全教室を行いました。あらためて、交通ルールについて学び、安全な乗り方を実践しました。自転車の貸し出しや、当日のお手伝いありがとうございました。

とうもろこしの皮むき

16日(水)1校時、とうもろこしの皮むきをします。むいたとうもろこしは、その日の給食に出る予定です。

気温が高くなり暑くなってきています。汗を拭くためのハンカチや水分補給のための水筒を持ってくるください。また、登校時はクールマフラーやネッククーラーを巻くことが出来ますが、管理は児童自身で行ってください。

5年生

7月は、1学期のまとめをする大切な月です。1学期に習った漢字、わり算の筆算など、学習したことを復習します。学習以外にも、様々な活動に意欲をもって取り組みめたか、友達と仲良く生活できたかなども振り返ります。残り少ない日々ですが、より充実した生活を送ることができるようしていきます。

★着衣泳開催★

衣服を着たまま水に入る体験を通し、水着と違って自由に身体を動かすことの難しさを感じながら、水際での事故の対処法を学んでいきます。持ち物は近日クラスルームにて配信予定

すずかけ学級

校外学習「フラワー公園」に行ってきました！

2度の延期を経て、西池袋公園から場所を変更してフラワー公園に行ってきました。みんなで遊具で遊んだり、自分たちで買い物にいったおやつを食べたり、近場ではありますがとても楽しい時間を過ごしました。

調理「ホットケーキ」

7/1(火)に今年度1回目の調理をします。みんなでホットケーキのトッピングを話し合って決めました。安全に、楽しく活動したいと思います！

【調理セット】エプロン、三角巾、マスク、手ふきタオル

夏休みの家庭学習について

・「お手伝いがんばりカード」(全員)

・「国語・算数のプリント」(希望される方のみ)

※ご家庭で丸付けをしていただける方で、希望される場合は、4日(金)までに連絡帳でお知らせください。

4年生

～ハーモニー～

清掃工場に見学に行きます。

日 時：7月8日(火)午前中
場 所：豊島区清掃工場
持ち物：水筒、リュックサック、筆記用具、ハンカチ、ティッシュ、クールマフラーやネッククーラーは可、日傘は集団で歩くため不可といたします。

日生劇場に観劇に行きます。

日 時：7月10日(木)9時～13時頃
場 所：日生劇場
持ち物：清掃工場と同じ物とお弁当。暑さのため、お弁当は現地で食べません。学校で冷房の効いた室内に置いていき、帰ってきて教室で食べます。給食は時間が間に合いません。お手数をおかけしますが、申し訳ございません。

6年生

集大成

7月3日(木)に国会議事堂の見学

電車の団体乗車券の人数を確定させるため、当日は朝、8:00までに学校へ登校してください。午前中で帰校し、給食を食べるため、お弁当の用意などはいりません。持ち物は配布したしおりをご確認ください。

7月8日(火)千川中学校授業体験について

5・6校時に千川中学校の様子を見学・授業体験をしに行きます。

家庭科学習の購入品について

夏休み明けの家庭科の学習で、マイバッグを作成します。後日、申込用紙を配布いたします。7月16日(水)保護者会の日までに学校に提出のご協力をお願いいたします。

あすなろ教室(特別支援教室)

どうしてお子さんに困難が生じてしまうのでしょうか？それらの背景となる3つの特性について紹介します。(文部科学省より)

① 注意欠如(欠陥)多動症は、おおよそ、身の回りの特定のものに意識を集中させる脳の働きである注意力に様々な問題があり、又は、衝動的で落ち着きのない行動により、生活上、様々な困難に直面している状態です。

② 自閉症(自閉スペクトラム症)は、「他人との社会的関係の形成の困難さ」「言葉の発達の遅れ」「興味や関心が狭く特定のものにこだわること」が特徴としてあります。

③ 学習障害は、基本的には全般的な知的発達に遅れはないが、「聞く」「話す」「読む」「書く」「計算する」「推論する」といった学習に必要な基礎的な能力のうち、一つないし複数の特定の能力についてなかなか習得できなかったりすることにより、学習上、様々な困難に直面している状態のことです。

東京都統一体力テスト

体力向上委員会

校庭・体育館で体力テストを行いました。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げの8種目に、全学年の児童が挑戦しました。

1年生は初めての体力テストでしたが、一生懸命取り組んでいました。また、2年生から6年生は、自分の記録を伸ばすことをめあてにして取り組みました。記録は、タブレット PC に入力しました。昨年度からのくらい記録が伸びたか見ることもできます。1・2年生のご家庭には、「生活・運動習慣等に関する調査」についてご協力頂き感謝いたします。

今年度も、投げる力を伸ばすために朝の時間や体育の時間に手作りの用具を使い練習に取り組みました。

これからも、本校児童の体力が伸びていくように体育の授業や休み時間等を活用して様々な運動に取り組んでいきます。



豊島区役所見学

3学年担任

6月17日(火)に、3年生の社会科見学で豊島区役所へ行ってきました。朝から気温が高く、暑さの中での移動となりましたが、子どもたちは電車に乗るマナーにも気を付けながら元気に出発しました。

区役所では、まず10階にある屋上庭園「豊島の森」を見学しました。ビルの中にこんなに緑が広がっていることに驚いていました。豊島区の植生や生態など自然のしくみについて学ぶよい機会になりました。

その後、議場を見学しました。実際に区議会議員の方々が話し合いを行う場所を目にして、子どもたちは「ここでまちのルールが決まるんだ。」と興味深そうに話を聞いていました。また、議場についての質問も積極的にして、関心を深めていました。

今回の社会科見学を通して、子どもたちは地域の施設や取り組みに関心をもち、ふだんの社会科の学習をより深く理解できました。



パラリンピアンが学校に来てくれました。

4学年担任

6月17日(月) パラリンピアンの高橋勇市さんを学校にお招きし、講演会とアイマスク体験を行いました。講演会の前半では「共生社会を目指して」をテーマとして、高橋さんの半生と今までに視覚障害者としての経験や思いをお話ししていただきました。子供たちは話を聞いて「切なくなった。」「町で困っている人がいたら、声をかけたい。」などの感想をもちました。

後半は黒いマスクをアイマスクに見立てての体験を行いました。二人一組でガイド役と体験者になり、交互に誘導しました。児童達からは「思ったより、見えないって大変。」「連れて行くときにどのように声をかけたらよいか考えた。」などと言っていました。この経験を普段の生活の中にかし、困っている人を気遣える人に成長して欲しいと思います。

