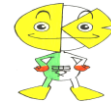




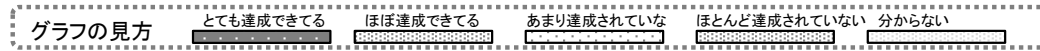
令和6年度 学校評価アンケート 集計結果（保護者）



令和7年2月28日

豊島区立要小学校
校長 渡部 貴美子

学校評価アンケートは教育活動の充実に向け、改善の視点を見いだすための一つの方法として、実施させていただきました。今年度の回収率は79.2%で、昨年度より、23.2%増加しました。回答にご協力をいただきありがとうございました。要小学校の教育活動のより一層の充実に向け、全ての方からご意見をいただくことが重要だと考えております。今後ともご協力よろしくお願いいたします。ご意見・ご要望につきましては、全体での回答や個別の回答をさせていただき、今後のより良い教育活動生にかしてまいります。



設問1： 学校は、近隣保育園や幼稚園、中学校と連携を図ろうとしていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6保護者	24.0% 46.8% 6.1% 22.8% 0.3%	R6	70.8%		22.8%
R5保護者	26.4% 49.0% 4.2% 20.4%	R5	75.4%		20.4%

設問2： 学校は、学力の定着・向上のために、分かりやすい授業を行っていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6児童	62.5% 30.4% 5.0% 2.1%	R6	80.2%	92.9%	9.6%
R5児童	62.1% 31.1% 3.7% 3.2%	R5	87.4%	93.2%	7.0%
R6保護者	24.7% 55.5% 9.6% 0.6% 9.6%	R6			
R5保護者	25.1% 62.3% 5.6% 7.0%	R5			

設問3： 学校は、ICT機器やタブレット端末等の活用により、分かりやすい授業の実施や学びの意欲向上に取り組んでいますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6児童	57.5% 34.6% 5.8% 2.1%	R6	75.0%	92.1%	14.1%
R5児童	63.5% 29.2% 4.6% 2.7%	R5	73.9%	92.7%	12.6%
R6保護者	21.8% 53.2% 9.3% 1.6% 14.1%	R6			
R5保護者	24.7% 49.2% 11.6% 1.9% 12.6%	R5			

設問4： 学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動を通して、互いのよさを尊重し合う温かい学校づくりを推進していますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6児童	45.3% 37.9% 11.1% 5.8%	R6	79.2%	83.1%	14.7%
R5児童	40.6% 36.6% 17.9% 4.9%	R5	88.3%	77.2%	7.0%
R6保護者	25.0% 54.2% 5.1% 1.0% 14.7%	R6			
R5保護者	33.0% 55.3% 4.2% 0.5% 7.0%	R5			

設問5： 学校は、生命を大切にする態度や思いやり、優しい心を育てていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6児童	46.1% 45.7% 4.5% 3.7%	R6	81.0%	91.8%	10.6%
R5児童	48.9% 41.2% 6.8% 3.2%	R5	87.0%	90.0%	10.2%
R6保護者	25.3% 55.7% 7.1% 1.3% 10.6%	R6			
R5保護者	34.0% 53.0% 1.9% 0.9% 10.2%	R5			

設問6： 学校は、体力向上や健康の促進に、積極的に取り組んでいますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6児童	64.6% 21.7% 7.1% 6.7%	R6	82.4%	86.3%	9.9%
R5児童	63.8% 22.9% 7.8% 5.5%	R5	89.8%	86.7%	3.3%
R6保護者	28.2% 54.2% 7.1% 0.6% 9.9%	R6			
R5保護者	36.3% 53.5% 6.0% 0.9% 3.3%	R5			

設問7： 学校は、食育指導を充実させ、健康教育に取り組んでいますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6児童	41.7% 32.5% 15.0% 10.8%	R6	89.1%	74.2%	8.0%
R5児童	34.1% 33.2% 19.8% 12.9%	R5	94.4%	67.3%	2.8%
R6保護者	47.4% 41.7% 2.9% 8.0%	R6			
R5保護者	47.4% 47.0% 2.8% 2.8%	R5			

設問8： 学校は、いじめ防止等（未然防止、早期発見、早期対応）に学校全体で組織的に対応していますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6児童	39.1% 47.3% 6.6% 7.0%	R6	59.3%	86.4%	30.4%
R5児童	37.9% 44.7% 11.0% 6.4%	R5	75.8%	82.6%	20.9%
R6保護者	19.2% 40.1% 7.7% 2.6% 30.4%	R6			
R5保護者	28.8% 47.0% 3.3% 20.9%	R5			

設問9： 学校は、子供たちの気持ちを理解するために、一人一人に寄り添いながら、指導を行っていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	肯定 保護者
R6児童	57.0% 22.1% 15.2% 5.7%	R6	75.4%	79.1%	12.8%
R5児童	64.7% 19.3% 12.4% 3.7%	R5	80.5%	83.9%	13.0%
R6保護者	24.0% 51.4% 9.9% 1.9% 12.8%	R6			
R5保護者	29.3% 51.2% 6.5% 13.0%	R5			

設問10：学校は、特別支援教育や発達障害等に関して、一人一人に適切な指導を行っていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	分らない 保護者
R6児童	21.8% 58.4% 16.5% 3.3%	R6	61.9%	80.2%	36.2%
R5児童	25.2% 58.6% 14.4% 1.8%	R5	71.0%	83.8%	27.1%
R6保護者	25.6% 36.3% 1.6% 0.3% 36.2%				
R5保護者	29.0% 42.0% 1.4% 0.5% 27.1%				
設問11：学校は秩序があり、子供たちは落ち着いて学校生活を送っていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	分らない 保護者
R6児童	56.4% 35.8% 5.3% 2.5%	R6	82.1%	92.2%	8.0%
R5児童	55.9% 35.6% 4.1% 4.5%	R5	90.7%	91.4%	4.2%
R6保護者	24.7% 57.4% 8.0% 1.9% 8.0%				
R5保護者	25.0% 65.7% 4.6% 0.5% 4.2%				
設問12：学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かしていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	分らない 保護者
R6児童	33.9% 37.6% 21.2% 7.3%	R6	70.5%	71.4%	21.8%
R5児童	26.7% 40.4% 20.4% 12.4%	R5	80.5%	67.1%	16.7%
R6保護者	23.7% 46.8% 6.4% 1.3% 21.8%				
R5保護者	27.9% 52.6% 2.8% 16.7%				
設問13：学校は、学校や子供たちの様子を、学校だよりやホームページ、学校公開等によって、分かりやすく伝えていきますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	分らない 保護者
R6児童	70.4% 25.8% 1.7% 2.1%	R6	90.7%	96.3%	2.6%
R5児童	66.7% 26.0% 5.0% 2.3%	R5	95.3%	92.7%	1.4%
R6保護者	40.4% 50.3% 6.7% 2.6%				
R5保護者	47.1% 48.2% 3.3% 1.4%				
設問14：学校は、家庭や地域と協力しながら子供たちを教育していますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	分らない 保護者
R6保護者	28.5% 52.3% 6.4% 0.6% 12.2%	R6	80.8%		12.2%
R5保護者	31.0% 56.7% 3.8% 0.5% 8.0%	R5	87.7%		8.0%
設問15：学校は、たてわり班活動や、すずかけ学級と通常の学級との交流を通して、健全な人間関係を築く力を育てる教育を進めていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	分らない 保護者
R6保護者	34.9% 50.3% 4.2% 10.6%	R6	85.2%		10.6%
R5保護者	39.4% 51.7% 1.9% 0.9% 6.1%	R5	91.1%		6.1%
設問16：お子さんは、自分から進んで勉強していますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	分らない 保護者
R6保護者	15.4% 49.4% 28.2% 6.4% 0.6%	R6	64.8%		0.6%
R5保護者	21.2% 44.8% 27.3% 6.7%	R5	66.0%		0.0%
設問17：お子さんは、自分のよいところを分かっていますか。		年度	肯定 保護者	肯定 児童	分らない 保護者
R6保...	22.5% 57.8% 16.4% 1.0% 2.3%	R6	80.3%		2.3%
R5保...	28.0% 51.0% 14.0% 1.4% 5.6%	R5	79.0%		5.6%

<いただいたご意見>

◎さまざまな条件がある中、学校行事を一つ一つ丁寧にやっている。

○教員が補充されないうままである。補充されなくても大丈夫と判断されている理由が分からない。

⇒教員の補充に向け、教育委員会等に協力を仰ぎました。要小学校にも複数名の応募がありましたが、要小学校の子供たちにとって適切な人材が見つかりませんでした。現在、令和7年度に向け、適切な人材配置のために教育委員会と連携して進めております。

○保護者会が減ってしまった。子供たちの様子を知る機会が少なくなりました。

⇒今年度は、保護者会を4月と2月末の2回としました。保護者の皆様への学校の情報が十分に伝えられたかったこともあり、また、令和7年度は、保護者会を1学期2回、2、3学期1回ずつ計4回、個人面談を1学期に1回行います。保護者の皆様に子供たちの様子を伝え、協力して学校教育をすすめていきたいと考えております。

○改めて聞かれると、学校について分からないことが多くあった。子供の話から分かることも多いが、話さないことはよく分からない。

⇒学校ホームページや学校だより等でお知らせを続けるとともに、保護者会等の機会にお子さんの様子だけでなく、学校の活動についてもお伝えしていきます。また、令和7年度は、今年度公開しなかった研究授業の様子も保護者の皆様に公開し、学校の取り組みや子供たちの様子を見ていただく機会を複数回設けます。

○休み時間の過ごし方について、子供たちが過ごす場所を自由にすべきである。

⇒今年度より中休み、昼休みともに図書室にすることもできるようにしました。また、昼休みに関しては、担任や学年の教員がいる場合には、教室で過ごすことも可能といたしました。休み時間であっても子供たちがいる場所や教室には、必ず教員の配置が必要なため、子供たちの休み時間にどの教員がどこにいるかを決定して、実施しています。休み時間の教員の看護当番（見回り）等、必要な役割もあるため、現教員数で可能な限り、子供たちが過ごせる場所を増やしていけるよう検討していきます。

○学校からのおたよりを子供から受け取れないことがある。紙だけでなくメール等複数の手段で連絡がほしい。

⇒令和7年度は、豊島区教育委員会が、学校と保護者の方の連絡ツールである「すぐる」を導入いたします。従来の紙媒体を含め、この「すぐる」や「Google Classroom」を有効活用して、家庭との連絡を確実にできるように工夫していきます。

今年度は、保護者の皆様のアンケートからたくさんの温かいメッセージをいただきました。とても励みになります。

ありがとうございます

