## 令和 7 年度 学校要覧



# 豊島区立要小学校







大きな白い部分

校章につい



平和な世界 明日に向かって 羽ばたいて 元気な友と 健やかに 要の子 築こうと

明るく強い 要小学校 要の子

希望に燃えて 体をきたえ 笑顔の友と

伸びていく

たくまし

曲詞 ダ し 田 クダックス

歌

校

平成十二年一月一日制定

沿革

豊島区教育委員会教育研究校(国語)発表会開催

豊島区第56回社会を明るくする運動の優良団体表彰

豊島区教育委員会教育研究校、区教育ビジョン推進校

平成 23·24 年度豊島区教育委員会研究推進校発表会開催 日本学校歯科医会 全日本学校歯科保健優良校表彰

東京都学校歯科医会 東京都学校歯科保健優良校表彰

東京都オリンピック・パラリンピック教育アワード校の指定

令和6·7年度東京都教育委員会人権尊重教育推進校

平成 29·30 年度豊島区教育委員会研究推進校発表会開催

学校におけるインクルージョンに関する実践的研究事業実践検証

豊島区教育委員会研究開発指定校

開校式を挙行 校旗・校章制定

第2代 榎薗健士校長着任

第3代 神谷誠一校長着任

18・19年度小中連携モデル校

全日本学校歯科保健優良校表彰

全日本学校歯科保健優良校表彰

創立IO周年記念式典・祝う会挙行

健康教育推進学校優良校表彰

第4代 北條 覚校長着任

創立15周年記念式典挙行

第5代 川合一紀校長着任

第6代 北澤弘幸校長着任

第7代 渡部貴美子校長着任

創立25周年記念式典挙行

創立20周年記念式典・祝う会挙行

東京都スポーツ教育推進校

日本赤十字東京支部より優良団体表彰

東京都スポーツ教育推進校研究発表会開催

豊島区学校保健会 学校保健会賞を受賞 東京都教育委員会より健康づくり功労校表彰

PTAが文部科学大臣賞受賞

豊島区環境美化活動優良団体表彰 開校5年目を祝う会・記念式典挙行

11. 4. 6 12. 1. 1

12. 4. 1 13.11.16

15. 3.17

15.10.25 16.10.29

17. 4. I 18. 4. I

18. 9. 6

18.10.11

19.10.18

20.11. 7

21. 2.19

21. 4. I

21. 5.14 21.11.7

21.11.21

23. 2.17

24. 4. I

25. 1.18

25. 10. 17

26. 2.27 26.11.8

27. 4. I

29. 4. I

30.11.16 31. 4. I

2. 4. I

~5. 3.31

5. 4. I

6. 4. I

6. 6. 8

~7. 3.31

旧要町小学校・旧平和小学校が統合 要小学校として開校 学級数 14学級 児童数 337名 初代 池田類子校長着任

> 東京都豊島区要町2-3-20 **TI7I-0043**

[TEL]03-3956-8151

要小学校

[FAX]03-3959-9602

[E-mail] Kaname-e@city.toshima.ed.jp

[H P]http://toshima.schoolweb.ne.jp/kaname\_e/

#### 生活 時程 平成 | 1. 4. | 月~水、金 登校 8:10 朝会・集会等 8:25~8:35 8:40~9:25 9:30~10:15 中休み 10:15~10:35 10:35~11:20 11:25~12:10 給食 12:10~12:55 12:55~13:25 12:55~13:10 清掃 (昼休み) 昼休み 13:10~13:25 5 13:30~14:15 14:20~15:05 6 令和元.10.26 13:10(4 時間授業) 下校 14:30(5時間授業) 15:20(6時間授業)

## 教育目標

## かしこく つよく あたたかく 未来を拓け 要の子

ニコニコピンピン ミンナデナカヨク ナニカデヒトヨリ

## 指導の重点

- かしこく【学びに向かう力】
  - ・主体的に学び合う児童・友達の考えを認め、よく話し合い考えを深める児童
- つよく【健康でたくましく生きていく力】
  - ·目標をもって最後までやり遂げる児童 ·健康に気を付けて生活をする児童
- あたたかく【豊かな人間関係を築く力】
  - ・礼儀正しく、進んであいさつをする児童 ・望ましい人間関係を築き、関わり合い、支え合う児童
- 未来を拓く要の子
  - ・未来に向かって、たくましく生き抜く児童

### 校内研究

令和6·7年度 東京都教育委員会人権尊重教育推進校 令和6·7年度 豊島区教育委員会研究開発指定校

研究主題「**自他を認め、関わり合うことができる児童の育成」** ~ 学び合いを通して ~

## かなめの学び合い【聴く・考える・つなげる】

#### やさしい話し方

ー人で<mark>学ぶ</mark> 課題に向き合う 少人数での交流・相談 友達の考えを聴いて 自分の考えに自信をもつ 修正をする

全体での学び合い活動 自分の考えを深め、 めあて・課題に迫る

自分を受け入れてもら<mark>える喜びや</mark>安心 自信をもって伝え合<mark>う・関わり合</mark>う

#### あたたかい聴き方

【話し手】聴き手を意識して話す 【聴き手】分かろうとして聴く



相手の考えを受け入れてから自分の考えを話す 他者の考えを聴き、自分の考えを再構築する

委員会活動

代表 集会 放送 運動 新聞掲示 栽培 健康 図書

クラブ活動

科学 アニメ・動画 生き物 卓球 バドミントン サッカー ティーボール

### 主な学校行事

#### < | 学期>

始業式・入学式 1年生を迎える会 車椅子ラグビー見学 交通安全教室 特別支援学級移動教室 水泳指導 ごみゼロデー 日光移動教室(6年生) 心の劇場(6年生) 子どもまつり

#### <2学期>

始業式

富士五湖移動教室(5年生)

学校参観週間

運動発表会

地域清掃

人権尊重教育推進校研究発表

就学時健康診断

体力向上月間(なわとび)

終業式

#### <3学期>

始業式

書き初め大会

道徳授業地区公開講座

体力向上月間(持久走)

展覧会

特別支援学級まとめ展

6年生を送る会

感謝の会

修了式

卒業式

## 特色ある教育活動

Ⅰ 人権尊重教育の推進

終業式

令和6年、7年度東京都人権教育推進校、豊島区教育委員会研究開発指定校として、児童の人権感覚を高め、 友達と学び合い、関わり合いながら、自分自身の大切さとともに、他者の大切さを尊重できる態度を養う。

2 通常学級と特別支援学級の交流及び共同学習

学び合い、関わりの中から互いを尊重する心情を育て、誰もが「わかる」「できる」を実感できる授業を実践する。

3 保護者や地域と連携

ごみゼロデーや地域清掃、防災訓練等、地域と連携した教育活動の実施と、地域行事への積極的な参加をする。











こく つよく あたたか 未来を拓け 要の子







## あたたかく

