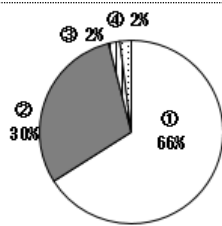
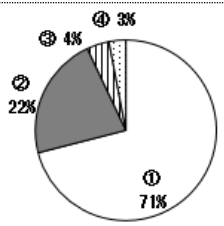
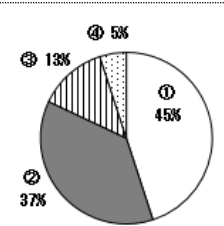
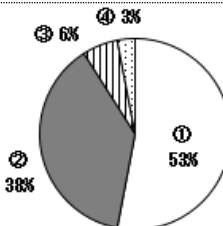
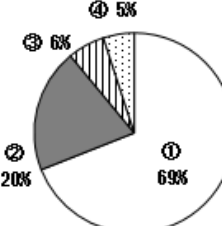
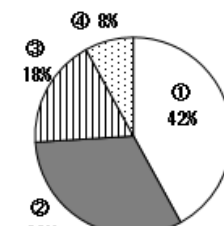
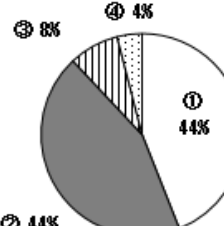
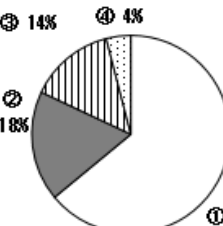
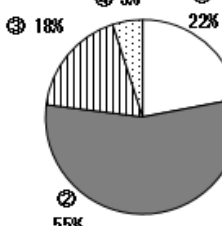
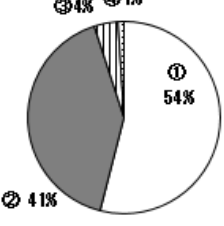
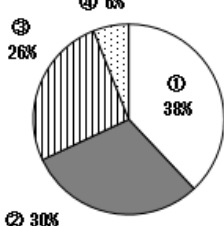
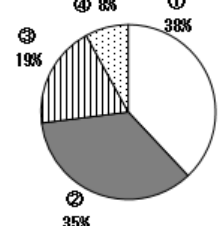
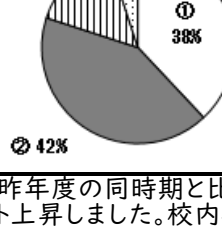
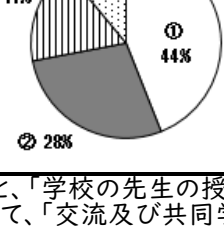
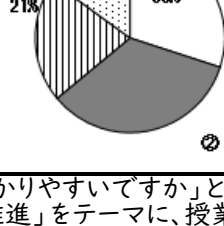
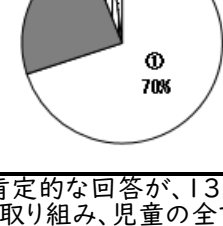


**学校評価(後期)アンケートについて**

12月に実施した学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。次のようにまとめましたので報告いたします。

児童アンケート(問題の下の①～④は回答選択肢です。)

1. 学校の先生の授業は分かりやすいですか。(全学年) 	2. 大型テレビやタブレットを使った授業は分かりやすいですか。(1・2年・す) 2. 電子黒板やタブレットを使った授業は分かりやすいですか。(3年以上) 	3. 先生からほめられて、うれしかったことがありますか。(1～4年・す) 3. 自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。(5・6年) 	4. 今のクラスが好きですか。(全学年) 
5. 運動やスポーツをすることは好きですか。(全学年) 	6. ふだん、すききらいをせずに、食事をしていますか。(1・2年・す) 6. ふだん、栄養のバランスを考えて、食事をしていますか。(3年以上) 	7. 先生は、あなたの気持ちを分かってくれますか。(1～4年・す) 7. あなたの気持ちを分かろうとしてくれる先生がいますか。(5・6年) 	8. まわりでいじめを見たり聞いたりして、かわいそうだなと思うことがありますか。(1～4年・す) 8. 周りで見たり聞いたりして、心が痛むことがありますか。(5・6年) 
9. あなたのクラスでは、みんなが先生の言うことを守っていますか。(全学年) 	10. 先生はクラスみんなのことを、ほめてくれますか。(1～4年・す) 10. 先生はクラスみんなのことを、ほめたり、励ましたりしてくれますか。(5・6年) 	11. 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。(全学年) 	12. あなたは、学校や家で自分から進んで勉強していますか。(全学年) 
13. あなたは、友達や家の人のために役立つことをしていますか。(全学年) 	14. あなたは、自分のよいところが分かっていますか。(全学年) 	15. あなたは、困ったときに先生に相談していますか。(全学年) 	16. 自分の物や みんなで使う物を大切にしていますか。(全学年) 

昨年度の同時期と比較すると、「学校の先生の授業は分かりやすいですか」と問いに肯定的な回答が、13ポイント上昇しました。校内研究として、「交流及び共同学習の推進」をテーマに、授業改善に取り組み、児童の全ての児童が分かる発問、ワークシート、学習グループの編成等、様々な工夫に取り組んだ成果の一端が表れていると考えます。「あなたは、困ったときに先生に相談していますか」の問いには、36%の児童があまり相談していないと回答しています。来年度に向け、担任に限らず、全ての教職員、スクールカウンセラー等に相談できる体制をつくり、全ての児童が安心して学校に通うことができるようにしていきます。

保護者アンケート

(回答選択肢:①とても達成されている ②ほぼ達成されている ③あまり達成されていない ④ほとんど達成されていない ⑤分からない)

1. 学校は、近隣保育園や幼稚園、中学校と連携を図ろうとしていますか。	2. 学校は、学力の定着・向上のために、分かりやすい授業を行っていますか。	3. 学校は、ICT機器やタブレット端末等の活用により、分かりやすい授業の実施や学びの意欲向上に取り組んでいますか。	4. 学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動を通して、互いのよさを尊重し合う温かい学校づくりを推進していますか。
5. 学校は、生命を大切にする態度や思いやり、優しい心を育てていますか。	6. 学校は、体力向上や健康の促進に、積極的に取り組んでいますか。	7. 学校は、食育指導を充実させ、健康教育に取り組んでいますか。	8. 学校は、いじめ防止等(未然防止、早期発見、早期対応)に学校全体で組織的に対応していますか。
9. 学校は、子供たちの気持ちを理解するために、一人一人に寄り添いながら、指導を行っていますか。	10. 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して、一人一人に適切な指導を行っていますか。	11. 学校は秩序があり、子供たちは落ち着いて学校生活を送っていますか。	12. 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かしていますか。
13. 学校は、学校や子供たちの様子を、学校だよりやホームページ、学校公開等によって、分かりやすく伝えていますか。	14. 学校は、家庭や地域と協力しながら子供たちを教育していますか。	15. 学校は、たてわり班活動やすずかけ学級と通常の学級との交流を通して、健全な人間関係を築く力を育てる教育を進めていますか。	16. お子さんは、自分から進んで勉強していますか。
17. お子さんは、自分のよいところを分かっていますか。	いじめに対する学校の取り組みについて、「分からない」との回答が多くありました。いじめ防止対策として、道徳授業を充実させるとともに、いじめ防止授業を年に3回実施しています。また、毎週子供たちの様子を全教員で共有する時間を設け、誰もが対応できるよう努めております。校内掲示等で授業の様子等をお示しします。学校にいらした際にはぜひご覧ください。 「学校は秩序があり、子供たちは落ち着いて学校生活を送っている」との項目が、昨年度と比較すると15ポイント下がりました。学校生活が落ち着いてできなくなってしまうことが実際に起こってしまったことが原因であると考えられます。担任だけでなく、複数の教員で児童を見守るなどの対策を講じて参りました。また、保護者の皆様にもご協力を得ることで、落ち着きが見られるようになりました。引き続き、子供たちへの指導をしっかりと行い、全ての児童が安心して学校生活を送ることができるよう、組織的な対応をしていきます。		

アンケートについて、ご質問がありましたら、副校長までご連絡ください。

これからも引き続き、お子さんのよりよい成長を目指して、家庭・地域と協力をして教育活動を進めてまいります。
今後ともどうぞよろしくお願いいたします。