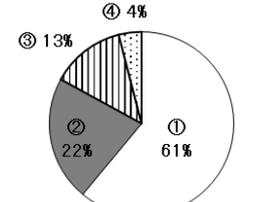
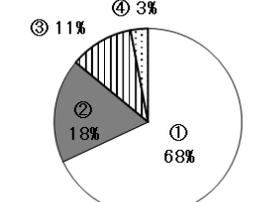
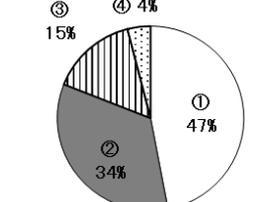
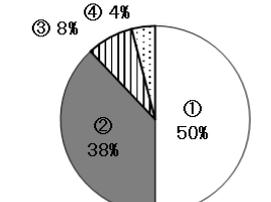
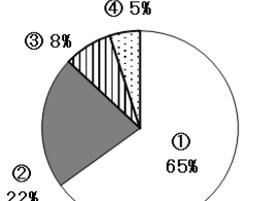
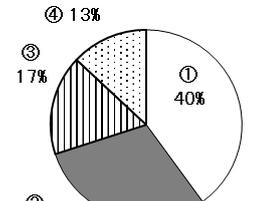
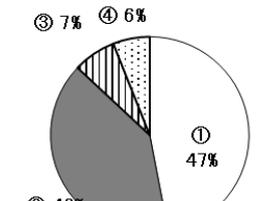
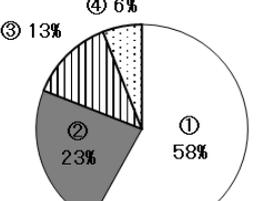
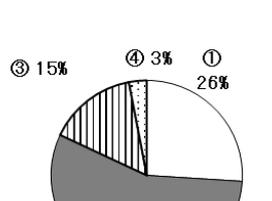
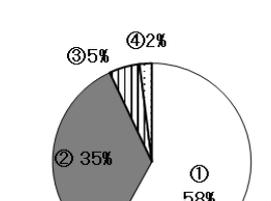
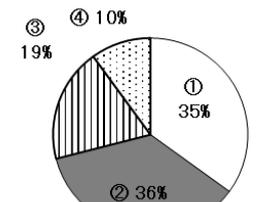
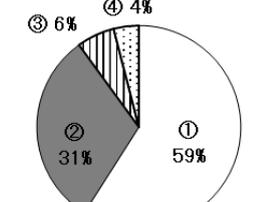


# R3 年度 学校評価(後期)アンケート

児童アンケート (問題の下の①～④は回答選択肢です。)

<p>1. 学校の先生の授業は分かりやすいですか。(全学年)</p>	<p>2. 大型テレビやタブレットを使った授業は分かりやすいですか。(1・2年・す) 2. 電子黒板やタブレットを使った授業は分かりやすいですか。(3年以上)</p>	<p>3. 先生からほめられて、うれしかったことがありますか。(1～4年・す) 3. 自分なりにがんばったことを、先生がみとめてくれて、うれしかったことがありますか。(5・6年)</p>	<p>4. 今のクラスが好きですか。(全学年)</p>
<p>① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない</p>	<p>① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない</p>	<p>① とてもうれしかったことがある ② すこしうれしかったことがある ③ ほとんどない ④ 一度もない</p>	<p>① 大好き ② まあまあ好き ③ あまり好きではない ④ 好きではない</p>
			
<p>5. 運動やスポーツをすることは好きですか。(全学年)</p>	<p>6. ふだん、すききらいをせずに、食事をしていますか。(1・2年・す) 6. ふだん、栄養のバランスを考えて、食事をしていますか。(3年以上)</p>	<p>7. 先生は、あなたの気持ちを分かってくれますか。(1～4年・す) 7. あなたの気持ちを分かろうとしてくれる先生がいますか。(5・6年)</p>	<p>8. まわりでいじめを見たり聞いたりして、かわいそうだなと思うことがありますか。(1～4年・す) 8. 周りで見たり聞いたりして、心が痛むことがありますか。(5・6年)</p>
<p>① 好き ② やや好き ③ ややきらい ④ きらい</p>	<p>① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない</p>	<p>① よくわかってくれる ② だいたいわかってくれる ③ あまりわかってくれない ④ わかってくれない</p>	<p>① いじめはないと思う・知らない ② 前はあった ③ ときどきある ④ よくある</p>
			
<p>9. あなたのクラスでは、みんなが先生の言うことを守っていますか。(全学年)</p>		<p>10. 先生はクラスみんなのことを、ほめてくれますか。(1～4年・す) 10. 先生はクラスみんなのことを、ほめたり、励ましたりしてくれますか。(5・6年)</p>	
<p>① みんながきちんと守っている ② いちおう守っている ③ あまり守っていない ④ ほとんど守っていない</p>		<p>① よくほめてくれる ② まあまあほめてくれる ③ あまりほめてくれない ④ ほめてくれない</p>	
<p>11. 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。(1～4年・す) ① いつも自分からする ② だいたい自分からする ③ されたらする ④ ほとんどしない</p>		<p>12. あなたは、友達や家の人のために役立つことをしていますか。(全学年)</p>	
<p>11. お祭りや地域のボランティア活動など、地域の行事に参加していますか。(5・6年) ① よく参加する ② ときどき ③ ほとんど参加しない ④ 一度もない</p>		<p>① そう思う ② どちらかといえば、そう思う ③ どちらかといえば、そう思わない ④ そう思わない</p>	

### 保護者アンケート

(回答選択肢:①とても達成されている ②ほぼ達成されている ③あまり達成されていない ④ほとんど達成されていない ⑤分からない)

<p>1. 学校は、近隣保育園や幼稚園、中学校と連携を図ろうとしていますか。</p>	<p>2. 学校は、学力の定着・向上のために、分かりやすい授業を行っていますか。</p>	<p>3. 学校は、ICT機器やタブレット端末等の活用により、分かりやすい授業の実施や学びの意欲向上に取り組んでいますか。</p>	<p>4. 学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動を通して、互いのよさを尊重し合う温かい学校づくりを推進していますか。</p>	<p>5. 学校は、生命を大切にする態度や思いやり、優しい心を育てていますか。</p>
<p>6. 学校は、体力向上や健康の促進に、積極的に取り組んでいますか。</p>	<p>7. 学校は、食育指導を充実させ、健康教育に取り組んでいますか。</p>	<p>8. 学校は、いじめ防止等(未然防止、早期発見、早期対応)に学校全体で組織的に対応していますか。</p>	<p>9. 学校は、子供たちの気持ちを理解するために、一人一人に寄り添いながら、指導を行っていますか。</p>	<p>10. 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して、一人一人に適切な指導を行っていますか。</p>
<p>11. 学校は秩序があり、子供たちは落ち着いて学校生活を送っていますか。</p>	<p>12. 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かしていますか。</p>	<p>13. 学校は、学校や子供たちの様子を、学校だよりやホームページ、学校公開等によって、分かりやすく伝えていきますか。</p>	<p>14. 学校は、家庭や地域と協力しながら子供たちを教育していますか。</p>	<p>15. 学校は、たてわり班活動やずけ学級と通常の学級との交流を通して、健全な人間関係を築く力を育てる教育を進めていますか。</p>
<p>16. お子さんは、自分から進んで勉強していますか。</p>	<p>17. お子さんは、自分のよいところを分かっていますか。</p>			