

《豊島区の教育目標》

- お互いにの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- 地域社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- 自ら学び考え行動する、個性と創造性豊かな人間

【学校教育目標（目指す児童像）】

- ◎よく考え表現する子……自らの考えに根拠をもち、表現する子
- みんなと仲良く分かり合う子……自分のよさと他者のよさに気づき、自分を大切にし相手を尊重する子
- すすんで体をきたえる子……自分の目標をもち、目標を達成するために粘り強く運動に取り組む子

- ・児童の実態
- ・保護者の願い、地域の願い
- ・自然環境、人的環境など

【目指す学校像】

- ・子供たちの笑顔があふれ、安心して過ごせる学校
- ・保護者・地域と連携し、心を育てる教育が展開される学校
- ・教職員が子供たちのために生き生きと働く学校

家庭・地域と共に
子供を育てる
地域運営学校へ
(地域とともにある学校)

【目指す教職員像】

- ・子供に愛情を注ぎ、厳しさと温かさをもった指導ができる教職員
- ・向上心をもち、切磋琢磨する教職員
- ・保護者・地域と確かな信頼関係を築く教職員

【学力の向上】

- 教員の授業力向上
 - ・校内研究（体育）での学びの日常化
 - ・授業改善推進プランの強化週間の実施
 - ・ミドルリーダー育成
- 個に応じた指導・補充学習
 - ・基礎学習タイム
 - 学習の振り返りをするときに、タブレットを効果的に活用する
 - ・サマースクールの実施
- 家庭での学習習慣の確立
 - ・「家庭学習のきまり」に基づき、家庭学習の定着を図る
 - ・ドリルパークの活用
- 個に応じた調べ学習
 - ・夏季休業中の取り組み（5、6）
- 読書活動の推進
 - ・司書や担任による読み聞かせ
 - ・家庭読書の励行
 - ・学校図書館の学習情報センターとしての活用

【豊かな人間性の育成】

- 思いやりの心を育てる教育活動
 - ・計画的な道徳教育の推進
 - ・道徳科の趣旨に基づいた日々の教育活動
 - ・異学年交流活動の充実（キラキラ班活動）
 - ・保幼小連携を行う
 - あいさつと感謝の言葉の習慣化
 - ・日々のあいさつ指導と感謝の言葉の励行
 - ・あいさつ運動の実施
 - 伝統文化教育の推進（特色）
 - ・SDGs 教育として、地域の伝わる「長崎獅子舞」を教材とした地域と連携した学習の推進
- ※地域行事に参加するなどを通して郷土愛を育む
授業公開（4月6月9月2月）4回

【体力向上と健康の保持増進】

- 体力・運動能力の向上
 - ・体育での十分な運動量の確保
 - ・芝生の校庭を活かし、体を動かす感覚を育む
 - 心身の健康
 - ・校内委員会の充実
 - ・SC を活用した指導の改善
 - 健康教育の推進
 - ・歯みがき指導の充実
 - 健康で衛生的な生活を送ろうとする意識を高める
 - ・病気等の予防に関する指導
 - ・健康につながる食育
- 子供たちの成長を支えるための教職員の「働き方改革」の推進
- ・ICT の活用による校務の効率化
 - ・高学年の交換授業（教科担任制へ）
- ※3、4年も交換授業を行っていく
・定時退勤・服務事故防止の徹底

【信頼される学校づくり】

- 丁寧な学級づくり・学級経営
 - ・一人一人への寄り添った指導
 - ・児童の規範意識を高める指導
- 丁寧な情報発信
 - ・学校だより・学年だより・メール等の配信
 - ・ホームページによる情報発信
- いじめ未然防止・早期発見早期解決
 - ・「いじめ防止委員会」を定期的に行い未然防止に努める
 - ・ふれあい月間の全児童アンケート
 - ・「こども見守りシート」の活用
- 安全教育・安全確保
 - ・計画的な安全指導と避難訓練
 - ・不登校対策会議と校内委員会の充実と外部機関との連携
 - ・学年に応じた交通安全教室
 - ・食物アレルギー情報共有の徹底