

令和7年度

各教科・領域指導年間計画及び評価計画

第3学年

豊島区立長崎小学校

教科\月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	評価規準		
国語 時数 245	よく聞いてほしいようかい どんきん わたしのさいこうの一日 春風をたどって 漢字の広場① 春のくらし	もっと知りたい友だちのこと 漢字の音訓 漢字の広場② 文様 こまを楽しむ	気持ちこめて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使ひこなそう	仕事のくふう、見つけたよ 夏のからし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの絵	わたしの小鳥とすず こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは	ちいちゃんのかけおくり 修飾語を使って書こう 秋のからし おススメの一さつを決めよう	すがたをかえる大豆 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	三年とうげ わたしの町のよことら 冬のくらし 書くことを考えるときは	詩のくふうを楽しもう 四まいの絵をつけて カンジーはかせの御伽草子 漢字の広場⑤ ありの行列	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お祭りに入りの場所、教えよう	モチモチの木 漢字の広場⑥ 3年生をふりかえって	【知識・技能】日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 【思考・判断・表現】筋道を立てて考える力や豊かに感じたりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切に学習し、思いや考えを伝え合っている。		
社会 時数 70	わたしたちのすむまち	わたしたちのすむまち	わたしたちのくらしとまちでたからんひ	わたしたちのくらしとまちでたからんひ	わたしたちのくらしとまちでたからんひ	安全なくらし	安全なくらし	安全なくらし	豊島区のうつつり変わり	豊島区のうつつり変わり	豊島区のうつつり変わり	【知識・技能】身近な地域や市区町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費生活の様子、地域の様子の移り変わりについて、人々の生活との関連を踏まえて理解できる。調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を身に付けることができる。思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚をもつことができる。		
算数 時数 175	学びのとりば かけ算 時ごと時間のもとめ方	わり算 たし算とひき算の筆算	考える力をのばそう 長いもの長さのほかり方と表 ぼうグラフと表	暗算	あまりのあるわり算 大きい数のしくみ かけ算の筆算(1)	おなじ数のわり算、分数とわり算 どんな計算になるのかな 円と球	小数	重さのたんいとはかり方	分数 □を使った式	かけ算の筆算(2) 倍の計算	三角形と角 そろばん 考える力をのばそう 3年の復習	【知識・技能】数量の意味や性質、基本的な図形、表とグラフについて理解し、計算や測定、作図をしたり、表やグラフに表しやすることができる。 【思考・判断・表現】数や形、量に着目し、数の表し方や計算の仕方、図形の特徴、量の表し方について考えるときに、データの特徴を捉え、表現したり、適切に判断したりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】数量や図形にすすんで関わり、学んだことよき気づき、生活や学習に活用しようとしていたりしている。		
理科 時数 90	しぜんのかんさつ 植物の育ち方① 種まき	こんちゅうの育ち方	植物の育ち方② ゴムと風の力はたらき	音のふしぎ 植物の育ち方③	動物のすみか 植物の育ち方④	地面のようすと太陽	太陽の光	電気の通り道	じしゃくのふしぎ	ものの重さ	おもちゃショーを開こう	【知識・技能】自然の事物・現象について理解し、実験・観察の結果を分かりやすく記録している。 【思考・判断・表現】差異点や共通点を基に、問題を見だし、表現するなどして解決している。 【主体的に学習に取り組む態度】自然に進んで関わり、協同的に問題解決に取り組む、学んだことを生活に生かそうとしている。		
音楽 時数 60	ハッピーソング リズムでなかよく なろう 春の小川	茶つみ ドレミで歌おう 海風きって	ピタゴラスイッチ 小鳥のために ふいてみよう きれいなソラン	坂道/雨上がり ゆかいな木くん あの雲のように アチャ パチャ ノ チャ	手びょうしでリズム とどけようこのゆめを	メヌエイト ふじ山 うさぎ かね	歌おう 声高く メリさんのひつじ トランベツふきの休 日	パフ	クロック ミュージック 神田囃子 ラドレの音でせんり つづり	しめだいこを打っ てみよう 帰り道	エーデルワイス	【知識・技能】曲想と音楽の構造などの関わりが付き、表したい音楽表現に必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくらしている。 【思考・判断・表現】どのように表現するかについて思いや意図をもったり、曲や演奏のよきを見いだしながら、音楽を味わって聴いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】進んで音楽に関わり、協同的に表現や鑑賞の活動に取り組もうとしている。		
図工 時数 60	かいて見つける わたしのすきなま の(絵)	歯のポスター (絵)	切っけかき出し くっつけて(立) うごいて楽しいビ ンワールド(工)	ひもでつないで (造形) 空きようきのへん しん(工)	トントンどどん くぎうって(立) おきにいりの歯 (鑑)	これがかきたい (工) クミクミックス (造)	たのシーサー つくローサー (立)	ことばから思い かべて(絵)	おまもりさん (立体に表す) マグネットマジ ック(工)	いろいろつして (版に表す)		【知識・技能】対象や事象をとらえる造形的視点について自分の感覚や行為を通してわがわがしている。手や体全体を十分に動かして材料や用具を使い、表し方などを工夫して創造的につくり表したりしている。 【思考・判断・表現】容や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、造形的なよきや面白さ、表したいこと、表し方などについて考えるときに、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の味方や感じ方を広げたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】つくりだす喜びを味わい進んで表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。		
体育 時数 105	体つくりの運動 多様な動きをつくる運動	短距離走・リレー	表現・リズムダンス 体カテスト	浮く運動・泳ぐ運動	健康な生活 マット運動	鉄棒 跳び箱運動	縄跳び・高跳び ネット型ゲーム	ベースボール型ゲーム	小型ハードル	高飛び	ゴール型ゲーム	【知識・技能】運動の行い方を知り、基本的な動きや技能を身に付けている。健康で安全な生活や体の発育・発達について理解している。 【思考・判断・表現】自己の運動の課題を見付け、その解決のための活動を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。また、身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】運動に進んで取り組もうとしている。健康の大切さに気付く、自己の健康の保持増進についての学習に取り組もうとしている。		
道徳 時数 35	あいさつをすると ヌチヌクスーン ーいのちのまつり ふっかちゃんの町じまん	ツバメの赤ちゃん ゆうすけの朝 ぬれた本(リンカーン)	みんなの学校なのに いいち、にいっ、いいち、にいっ SL公園で 一さつのおくりもの	作ひんのかち ごみステーション	いただいたいのち こうすけならだじようぶ きまりじやないか ホテルの引っこし	みさきさんのえがお 教えて！なんでもそうだん室 かしたつもしもらったつもし ーりん車にのれた	三つの国 たまちゃん、大すき 耳の間こえないお母さんへ 六へえいじとちよ	百羽のつる よわむし太郎	やさしい人だくせん じゃがいの歌 なかよしだから	ぼくのおばあちゃん しあわせの王子 そびえ立つ伊予松山城 おにちゃん、おばあちゃん、見ててね	大通りのサクラなみ木 あんぱんの日本村安南衛・栄三郎	評価方法一覧 ○観察 ○作品 ○実技 ○プリント・課題・ノート ○振り返りの記述		
外国語 時数 35	Unit1.Hello!	Unit2.How are you?	Unit3.How many?	Unit4.I like blue.	Unit5.What do you like?	Unit6.ALPHABET	Unit7.This is for you.	What's this?	Who are you?	3年生のまとめ				
学活 時数 35	(話し合い活動 年間議題例) ・学級の目標を決めよう ・話し合いを進める順番を決めよう ・係の活動を考えよう ・休み時間の楽しい遊びを考えよう ・掃除の仕方について考えよう ・1学期のまとめの会を開こう ・代表委員会からの議題を話し合おう ・大会・発表会の計画を立てよう ・遠足の準備をしよう ・2学期をしめくくる会を開こう ・学級のお別れ会をしよう				(話し合い活動 年間議題例) 係を決めよう ・係の活動計画を立てよう 係からのお知らせとお願いを伝えよう ・係のコーナーを作ろう 係の活動を工夫しよう ・係活動の報告発表会をしよう				(集会活動 年間活動例) ・スポーツ集会 ・室内ゲーム大会 ・音楽集会 ・お正月遊びを楽しむ会 ・かるた大会 ・お楽しみ会 ・異学年交流会					
総合 時数 70	オリエンテーション	ヤゴ救出作戦！①			地域安全マップをつくろう			じまん発見！豊島たんけんたい						
		長崎獅子舞について調べよう・住み続ける町づくり			ヤゴ救出作戦！②									