

令和7年度

各教科・領域指導年間計画及び評価計画

第4学年

豊島区立長崎小学校

教科\月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	評価規準
国語 時数 245	春のうた 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典の使おう 春の楽しみ	聞き取りメモの工夫 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 都道府県の旅① お礼の気持ちを伝えよう	一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句 要約するとき 新聞を作ろう	都道府県の旅② 夏の楽しみ 木のポップや帯を作ろう	忘れ物・ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉	ごんぎつね 秋の楽しみ 漢字を正しく使おう クラスみんなで決めるには	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用語 短歌・俳句 漢字の広場	友情のかへ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう 言葉から想像を広げて 熟語の意味 漢字の広場 風船でうちゅうへ	つながりに気を付けよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	スワンレイクのほとり 漢字の広場 四年生をふり返って	【知識・技能】生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言葉に親しみ、理解している。 【思考・判断・表現】筋道立てて考える力や想像する力を養い、自分の思いや考えを広げている。 【主体的に学習に取り組む態度】言葉を通じて積極的に人と関わり、思いや考えを広げながら、すすんで読書をしている。
社会 時数 90	都道府県の様子 都道府県を調べよう～東京都	人々の健康や生活環境を支える 水はどこから ごみの処理と利用	自然災害から人々を守る活動 (選択)水害	東京都にこの「くらやみ祭」 (選択)届けよう命の水	県内の特色ある地域の様子 染め物の盛んな新宿区 世界とつながる大田区 環境を守る小笠原 (選択)自然を生かす八丈島	【知識・技能】資料から情報を調べ、まとめ、東京都の様子について理解している。 【思考・判断・表現】学習したことを基に特色やつながり、社会における働き、社会とのかかわり方を考えたり、表現したりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】自らすすんで問題解決しようとしていたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしていたりしている。						
算数 時数 175	学びのつらさ 大きい数のしくみ 折れ線グラフと表	わり算の筆算(1) 角の大きさ 小数のしくみ	考える力をのばそう そろばん	わり算の筆算(2) 倍の見方	概数の使い方と表し方 算数で読みとこう 計算のきまり	垂直、平行と四角形 分数 変わり方調べ	面積のくらべ方と表し方 小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな? 直方体と立方体	考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年生の復習	【知識・技能】数量や図形などについて理解し、計算したり、作図したりする技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】問題の解決の仕方について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。			
理科 時数 105	季節と生物①春 天気と気温	季節と生物②春 とじこめた空気や水	電池のはたらき とじこめた空気や水	季節と生物③夏 星や月①星の明るさや色	季節と生物④夏 雨水のゆくえ	星や月②月と星の位置の変化 季節と生物⑤秋 わたしたちの体と運動 ものの温度と体積	星や月③冬の星 季節と生物⑥冬 ものの温まり方 すがたを変える水	季節と生物⑦春のおとくれ	【知識・技能】自然の事物・現象について理解し、実験・観察の結果を分かりやすく記録している。 【思考・判断・表現】見出した問題について、学習したことや生活経験と関係付けて、根拠ある予想や仮説を立てている。 【主体的に学習に取り組む態度】自然にすすんで関わり、協力的に問題解決に取り組む、学んだことを生活に生かそうとしている。			
音楽 時数 60	小さな世界 さくらさくら いいことありそう	風のメロディー パパゲーノとパパ ゲーノの二重唱 まきばの朝	クラシックファンタジー ジーク 楽しいマーチ いろんな木の実	言葉で リズムアンサンブル こきりこ	ゆかいに歩けば 陽気な船長 白鳥 とんび	パレード ホッホー ファンドル オーラー	もみじ 打楽器の音楽 ホナーズ	茶色の小びん こと独奏による主題 と6つの変奏「さくら」 ことをひいてみよう	赤いやねの家 鉄腕アトム	山の魔王の宮殿にて 朝の気分	【知識・技能】曲想と音楽の構造などとの関わりにつけ、表したい音楽表現に必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。 【思考・判断・表現】どのように表現するかについて思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを見いだしながら、音楽を味わって聴いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】すすんで音楽に関わり、協力的に表現や鑑賞の活動に取り組もうとしている。	
図工 時数 60	絵の具でゆめもよう (絵)	コロコロガーレ (工作)	わすれられない 気持ち (絵) 組んで立ててつなぐ くんぐん(造)	体でかんしろう (鑑)	光とかけから生まれ れる形(造) 光のさしこむ絵 (絵)	まほろしの花 (絵) のこぎりギョギョ (立)	きって楽しいきって使 える(工) パレードがはじまる (立)	ほってずって見つけて (絵)	ほってずって見つけて (絵)	ゴムでゴーパー (工)	写真をとったら見え てきた(鑑)	【知識・技能】対象や事象をとらえる造形的な視点について自分の感覚や行為を通してわかっている。手や体全体を十分に動かして材料や用具を使い、表し方などを工夫して創造的につくりだしたりしている。 【思考・判断・表現】容や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考えるとともに、豊かに発想や構想をたたり、身近にある作品などから自分の味方や感じ方を広げたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】つくりだす喜びを味わいすすんで表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。
体育 時数 105	多様な動きをつくる運動	短距離走・リレー	表現・リズムダンス 体力テスト	浮く運動・泳ぐ運動	体の発育・発達 マット運動	鉄棒 跳び箱運動	縄跳び・高跳び ネット型ゲーム	ベースボール型ゲーム	小型ハードル	高飛び	ゴール型ゲーム	【知識・技能】運動の行い方について知り、基本的な動きや技能を身に付けている。また、体の発育・発達について理解している。 【思考・判断・表現】課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】運動にすすんで取り組もうとしている。また、健康の大切さに気付き、学習にすすんで取り組もうとしている。
道徳 時数 35	なにかおすたいできることほあり ますか? また来年も待ってよ やったぞ！漢字テスト	どんだん橋のできごと 「いっしょに遊ばない ふろしき」 「もっこ」をせおって	かんはな、ほくのからた！ いっしょになって、わらわらやだめた となりのせき 「もっこ」をせおって	わたしの夏つたつた小さな草 この気持ちをつたえよう いっしょのせきに「ありがとう」 目ざしし時計	お母さんのせいせきゆう 日曜日のパーベキュー 「ふれあいの森」で ドッジボール	ふるさとを守った次イチャウ 秋道にびびりファンクル ほらたつたオーケストラ 「ありがとう」の言葉	点字メニューにちよう せん ふくびき	うめのき村の四人兄 弟 小さなお父さん バルバオの木	雨のバスでいりゆう所 花さき山 大きな輪はかき 世界の小学生	ポロといっしょ 花丸手帳とともに	【知識・技能】道徳の考えや行動について知り、基本的な道徳や技能を身に付けている。また、道徳の大切さに気付き、学習にすすんで取り組もうとしている。 【思考・判断・表現】課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】道徳にすすんで取り組もうとしている。また、健康の大切さに気付き、学習にすすんで取り組もうとしている。	
外国語 時数 35	Let's Try! 2 Unit 1 Hello.world.	Let's Try! 2 Unit 2 Let's play cards.	Let's Try! 2 Unit 3 I like Mondays.	Let's Try! 2 Unit 4 What time is it?	Let's Try! 2 Unit 5 Do you have a pen?	Let's Try! 2 Unit 6 Alphabet	Let's Try! 2 Unit 7 What do you want?	Let's Try! 2 Unit 7 What do you want?	Let's Try! 2 Unit 8 This is my favorite place.	Let's Try! 2 Unit 9 This is my day.	Let's Try! 2 Unit 9 This is my day.	【知識・技能】外国語の発音や意味、簡単な文法や表現を身に付けている。 【思考・判断・表現】外国語の発音や意味、簡単な文法や表現を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】外国語の発音や意味、簡単な文法や表現を身に付けている。
学活 時数 35	(学級指導)○4年生になって ○仲の良い学級 ○歯磨きを上手にしよう ○楽しい夏休み (話し合い活動)○学級の目標を決めよう○係の活動を考えよう ○係のコーナーを作ろう (話し合い活動)○移動教室の準備をしよう ○係の活動を工夫しよう ○係からのお知らせ ○雨の日の過ごし方を考えよう ○楽しい集いを計画しよう ○掃除の仕方について考えよう ○1学期のまとめの会を開こう	(学級指導)○さあ2学期だ ○みんな大切な友達 ○残さず食べよう ○やってみようホ ンティア ○すすんで本を読もう ○楽しい冬休み (話し合い活動)○移動教室の準備をしよう ○係の活動を工夫しよう ○係からのお知らせ せとお願いを伝えよう ○係活動の報告発表会をしよう ○2学期を締めくくる会を開こう	(学級指導)○さあ3学期だ ○大人に近づけよう ○もうすぐ6年生 (話し合い活動)○10才をむかえて(学習発表会へ向けて) ○6年 生を送る会について話し合おう ○学級のお別れ会をしよう	身の回りの環境に目を向けよう ・水を守ろう ・ごみと私たちのくらし ・脱・プラスチック作戦(へちま de エコたわし) (緑のカーテン)	長崎獅子舞の獅子頭を作ろう 長崎獅子舞	校外学習について ユニバーサルデザインを知ろう	10才をむかえて	【知識・技能】身の回りの環境に目を向けよう ・水を守ろう ・ごみと私たちのくらし ・脱・プラスチック作戦(へちま de エコたわし) (緑のカーテン)				
総合 時数 70	身の回りの環境に目を向けよう ・水を守ろう ・ごみと私たちのくらし ・脱・プラスチック作戦(へちま de エコたわし) (緑のカーテン)	長崎獅子舞の獅子頭を作ろう 長崎獅子舞	校外学習について ユニバーサルデザインを知ろう	10才をむかえて	【知識・技能】身の回りの環境に目を向けよう ・水を守ろう ・ごみと私たちのくらし ・脱・プラスチック作戦(へちま de エコたわし) (緑のカーテン)							

評価方法一覧

- 観察
- 作品
- 実技
- プリント・課題・ノート
- 振り返りの記述