

第5学年 学習の記録 評価規準

	観点	評価項目	評価の場
国語	知識技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言葉に親しみ、理解している。	授業観察、テスト 漢字テスト 習字、漢字学習ノート
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や想像する力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめていく。	授業観察、作文 ノート テスト、発言
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをまとめたりしながら、言葉がもつよさに気付こうとしているとともに、幅広く読書をしている。	授業観察、発言 ノート 小テスト
社会	知識技能	資料から情報を調べ、まとめ、日本の様子について理解している。	授業観察、発言 ノート 小テスト、テスト
	思考・判断・表現	日本の様子について、学習したことを基に特色やつながり、社会における働き、社会とのかかわり方を考えたり、表現したりしている。	ふりかえりテスト 授業観察 作品の中の考え・表現 ノート
	主体的に学習に取り組む態度	日本の様子について、自ら進んで問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしている。	授業観察、発言 ノート
算数	知識技能	数量の意味や表し方、図形、グラフについて理解し、計算や測定、作図をしたり、表やグラフに表したりすることができきる。	授業観察、テスト ノート
	思考・判断・表現	数や形、数量の関係に着目し、計算の仕方や図形の性質、計量について考えとともに、統計的に問題を解決したり、過程や結果を多面的に考察したりしている。	授業観察、発言 ノート、テスト
	主体的に学習に取り組む態度	学んだことを振り返り、数量や図形について多面的に捉え粘り強く考え、生活や学習に活用しようとしている。	授業観察、発言 ノート
理科	知識技能	自然の事物・現象について理解し、実験・観察の結果を分かりやすく記録している。	テスト、レポート ワークシート 授業観察、発言 ノート
	思考・判断・表現	見出した問題について、学習したことや生活経験と関係付けて、根拠ある予想や仮説を立てている。	授業観察、発言 ノート、レポート
	主体的に学習に取り組む態度	自然に進んで関わり、協働的に問題解決に取り組み、学んだことを生活に生かそうとしている。	授業観察、発言 ノート、レポート
音楽	知識技能	曲想と音楽の構造などとの関わりに気付き、表したい音楽表現に必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
	思考・判断・表現	どのように表現するかについて思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを見いだしながら、音楽を味わって聴いたりしている。	演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
	主体的に学習に取り組む態度	進んで音楽に関わり、協働的に表現や鑑賞の活動に取り組もうとしている。	学習の準備 演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
図画工作	知識技能	材料や用具を活用し、経験や技能などを総合的に生かしながら表現に適した方法を組み合わせるなど、表し方を工夫してかいたりつくったりする。	授業観察 作品
	思考・判断・表現	想像したことや考えたことなどから創造的に発想し、材料の特徴や用途などに応じてどのように表すか考えたり、身近な作品などを鑑賞して自分の見方や感じ方を深めたりしている。	授業観察、作品、 作品カード、鑑賞カード
	主体的に学習に取り組む態度	積極的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、作りだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり豊かな生活を創造しようとしている。	持ち物の準備 授業観察、作品
体育	知識技能	運動の行い方について知り、基本的な動きや技能を身に付けている。また、体の発育・発達について理解している。	授業観察、発言 学習カード、保健テスト ワークシート
	思考・判断・表現	課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	授業観察、発言 学習カード、保健テスト ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	運動に進んで取り組もうとしている。また、健康の大切さに気付き、学習に進んで取り組もうとしている。	授業観察、ワークシート 学習カード、発言

家庭科	知識 技能	家庭生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付けている。	自己評価 家庭科ノート 実習観察、テスト
	思考・判断・表現	日常生活の中から課題を見つけ、様々な解決方法を考え、表現するなどして、課題を解決する力を身に付けている。	自己評価 家庭科ノート 授業観察
	主体的に学習に 取り組む態度	生活をよりよくするために、学習したことを生活の中で進んで実践しようとしている。	自己評価 家庭科ノート 授業観察、発言
外国語	知識 技能	日本語と外国語の違いに気付き、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて必要な知識・技能を身に付けている。	自己評価、 Here We Go 授業観察、発言
	思考・判断・表現	目的や場面、状況に応じて、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	自己評価、 Here We Go 授業観察、発言
	主体的に学習に 取り組む態度	言語や文化に対する関心を持ち、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	自己評価、 Here We Go 授業観察、発言