

第4学年 学習の記録 評価規準

	観点	評価項目	評価の場
国語	知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言葉に親しみ、理解している。	ワークテスト、漢字テスト 書写、ノート・作品
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や想像する力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。	授業観察、スピーチ 聞くテスト、作文 ワークシート ワークテスト
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをまとめたりしながら、言葉がもつよさに気付こうとしているとともに、幅広く読書をしている。	授業観察 自己評価カード 図書カード、ワークシート
社会	知識・技能	資料から情報を調べ、まとめ、東京都の様子について理解している。	思考テスト、授業観察 ノート、まとめ・新聞 ワークテスト
	思考・判断・表現	東京都の様子について、学習したことを基に特色やつながり、社会における働き、社会との関わり方を考えたり、表現したりしている。	ワークテスト、授業観察 ノート、新聞
	主体的に学習に取り組む態度	東京都の様子について、自ら進んで問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。	授業観察 社会科見学、しおり
算数	知識・技能	数量の意味や表し方、図形、グラフについて理解し、計算や測定、作図をしたり、表やグラフに表したりすることができる。	ワークテスト
	思考・判断・表現	数や形、数量の関係に着目し、計算の仕方や図形の性質、計量について考えるとともに、統計的に問題を解決したり、過程や結果を多面的に考察したりしている。	ワークテスト、ノート プリント 計算プリント
	主体的に学習に取り組む態度	学んだことを振り返り、数量や図形について多面的に捉え粘り強く考え、生活や学習に活用しようとしている。	授業観察、ノート、 ドリルパーク
理科	知識・技能	自然の事物・現象について理解し、実験・観察の結果を分かりやすく記録している。	ノート、ワークテスト、 授業観察、発言、レポート
	思考・判断・表現	見いだした問題について、学習したことや生活経験と関係付けて、根拠ある予想や仮説を立てている。	ノート、ワークテスト 発言、観察カード レポート
	主体的に学習に取り組む態度	自然に進んで関わり、協働的に問題解決に取り組み、学んだことを生活に生かそうとしている。	授業観察、実験・観察の 態度 レポート、ノート
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造などとの関わりに気付き、表したい音楽表現に必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	演奏聴取、発言内容 行動観察 ワークシートの記述
	思考・判断・表現	どのように表現するかについて思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを見いだしながら、音楽を味わって聴いたりしている。	演奏聴取、発言内容 行動観察 ワークシートの記述
	主体的に学習に取り組む態度	進んで音楽に関わり、協働的に表現や鑑賞の活動に取り組もうとしている。	学習の準備、演奏聴取 発言内容、行動観察 ワークシートの記述
図画工作	知識・技能	材料や用具を適切に扱い、経験を生かしながら表したいことに合わせて材料や用具を選び、表し方を工夫してかいたりつくったりする。	授業観察、作品
	思考・判断・表現	感じたこと、考えたことなどから豊かに発想を広げ、表したいことや用途などに応じてどのように表すか考えたり、身近な作品を味わって見方や感じ方を広げたりしている。	授業観察、作品 作品カード、鑑賞カード
	主体的に学習に取り組む態度	進んで表現したり鑑賞したりして、作りだす喜びを味わい、生活を楽しく豊かにするものをつくろうとしている。	持ち物の準備、授業観察 作品
体育	知識・技能	運動の行い方について知り、基本的な動きや技能を身に付けている。また、体の発育・発達について理解している。	学習カード 授業観察、保健テスト
	思考・判断・表現	課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	学習カード、発言 授業観察 保健テスト
	主体的に学習に取り組む態度	運動に進んで取り組もうとしている。また、健康の大切さに気付き、学習に進んで取り組もうとしている。	自己評価カード 学習カード、授業観察