

### 第3学年 学習の記録 評価規準

	観点	評価項目	評価の場
国語	知識技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言葉に親しみ、季節に係る言葉、文中に出てきた語句の意味や使い方を理解している。	テスト 漢字テスト
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や想像する力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。	授業観察、テスト ノート、作文、ふり返し ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをまとめたりしながら、言葉がもつよさに気付こうとしているとともに、幅広く読書をしている。	授業観察、ノート 漢字スキル 読書カード
社会	知識技能	資料から情報を調べまとめるとともに、豊島区の様子について理解している。	テスト
	思考・判断・表現	豊島区の様子について、学習したことを基に特色やつながり、社会における働き、社会とのかかわり方を考えたり、表現したりしている。	テスト、見学のまとめ ノート、ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	豊島区の様子について、自ら進んで問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。	授業観察 見学のまとめ 調べ学習、見学メモ
算数	知識技能	数量の意味や性質、基本的な図形、表とグラフについて理解し、計算や測定、作図をしたり、表やグラフに表したりすることができる。	テスト
	思考・判断・表現	数や形、量に着目し、数の表し方や計算の仕方、図形の特徴、量の表し方について考えるとともに、データの特徴を捉え、表現したり、適切に判断したりしている。	テスト、ノート
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形にすすんで関わり、学んだことのよさに気付き、生活や学習に活用しようとしたりしている。	授業観察、ノート ドリル、プリント
理科	知識技能	自然の事物・現象について理解し、実験・観察の結果を分かりやすく記録している。	テスト 観察カード
	思考・判断・表現	差異点や共通点を基に、問題を見出し、表現するなどして解決している。	テスト、ノート 観察カード
	主体的に学習に取り組む態度	自然に進んで関わり、協働的に問題解決に取り組み、学んだことを生活に生かそうとしている。	授業観察、ノート 観察カード
音楽	知識技能	曲想と音楽の構造などとの関わりに気付き、表したい音楽表現に必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
	思考・判断・表現	どのように表現するかについて思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを見いだしながら、音楽を味わって聴いたりしている。	演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
	主体的に学習に取り組む態度	進んで音楽に関わり、協働的に表現や鑑賞の活動に取り組もうとしている。	学習の準備 演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
図画工作	知識技能	材料や用具を適切に扱い、経験を生かしながら表したいことに合わせて材料や用具を選び、表し方を工夫してかいたりつくったりする。	授業観察 作品
	思考・判断・表現	感じたこと、考えたことなどから豊かに発想を広げ、表したいことや用途などに応じてどのように表すか考えたり、身近な作品を味わって見方や感じ方を広げたりしている。	授業観察、作品、 作品カード、鑑賞カード
	主体的に学習に取り組む態度	進んで表現したり鑑賞したりして、作りだす喜びを味わい、生活を楽しく豊かにするものをつくろうとしている。	持ち物の準備 授業観察、作品
体育	知識技能	運動の行い方について知り、基本的な動きや技能を身に付けている。また、健康で安全な生活について理解している。	授業観察、行動記録 ワークシート 保健テスト
	思考・判断・表現	課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	授業観察、ワークシート 学習カード、発言内容 保健テスト
	主体的に学習に取り組む態度	運動に進んで取り組もうとしている。また、健康の大切さに気付き、学習に進んで取り組もうとしている。	授業観察、ワークシート 学習カード