



目白だより

学校評価号

令和8年1月31日

豊島区立目白小学校



学校評価(年度末)ご協力ありがとうございました

7月の中間評価に続き、12月の年度末評価、ありがとうございました。保護者の皆様のご協力により、95%のご家庭から回答を賜りました。また、目白小教育を支える会委員の皆様、町会長、学校医の皆様からご回答いただき、心より感謝申し上げます。

お一人お一人からいただいたご意見やお言葉につきましては、今後の教育活動の改善に役立てていきたいと思っております。また、学校や教職員へのたくさんの感謝や励ましのお言葉に感謝申し上げます。

※スペースの関係で、保護者のご意見は短く、類似の意見もまとめてあります。

どの項目も肯定的な意見が多く、ねぎらいのお言葉もたくさん記載されておりました。感謝申し上げます。

各項目の割合については、別紙をご覧ください。

※数名ではありますが、教職員に対する誹謗中傷ととれる記載がありました。学校評価は学校、保護者、地域が協働し、子供の成長のためのより良い教育活動を行うためのものです。趣旨をご理解いただき、ご協力賜りますよう、お願いいたします。

令和8年度行事予定


2月27日(金)の保護者会で、区の教育課程届提出分(もう少し詳しいもの)をお伝えします。

4月6日(月)	1学期始業式
4月8日(水)	入学式(6年生以外3h 下校・給食あり)
4月28日(火)	6年社会科見学(全日)
5月9日(土)	土曜授業・引き渡し訓練
5月20日(水) ~22日(金)	6年日光移動教室
7月17日(金)	1学期終業式
8月31日(月)	オンライン学級会
9月1日(火)	2学期始業式
9月7日(月) ~12日(土)	学校参観週間
10月17日(土)	体育的行事(午前のみ) ※10月19日(月)振替休業日
10月26日(月) ~27日(火)	5年富士五湖移動教室
11月27日(金) ~28日(土)	文化的行事(午前のみ) ※11月30日(月)振替休業日
12月25日(金)	2学期終業式
1月8日(金)	3学期始業式
2月27日(土)	土曜授業・親子レクリエーション
3月24日(水)	修了式・離任式
3月25日(木)	第97回卒業式

今年度の離任式も修了式と同日 3/24
に行います。
(年度が明けてからは実施しません。)

学校評価（保護者）より

※目白だより行事予定の2か月分掲載や特別支援教室の取組内容の周知等、すてに対応済みのものは割愛いたします。

授業・児童の様子について	
<p>学校の活動が分かりにくい。</p> <p>学校評価をする上で、もっと情報が欲しい。</p> <p>昨年度までクラスルームで写真を見れた。今年度も見れるようにできないか。</p>	<p>学校 HP で可能な限り児童の様子を伝えるようにしています。ぜひご覧ください。</p> <p>保護者用クラスルームは今年度から廃止されております。次の活動につなげるために保護者と共有した方がよい教育活動については、学校 HP 掲載後すぐの周知も行っています。</p> 
<p>公開日以外での授業参観方法を知りたい。</p> <p>教科担任制、時間講師等、担任以外の先生の指導を受ける機会が増えている。その先生方がどのように子供たちに関わっているのか知る機会が少ない。</p> <p>公開を増やしてほしい。</p>	<p>お子さんの様子や授業の様子が気になる等、公開日以外で授業参観を希望される際には、参観希望理由と希望日時（できれば複数候補）を担当までお知らせください。テストや健診等、参観不可日時を外して、担任から連絡いたします。</p> <p>担任不在など、突然予定が変更になる場合もありますので、ご了承ください。</p>
<p>1, 2 年生に遠足があったのは良かった。4年生以上も社会科見学、5～6年生は移動教室がある。3年生も何かやってほしい。</p>	<p>本校の特色の一つとして「都市型環境教育」を推進しています。毎年3年生は、学習院大学にもフィールドワークに行っていますが、その学習の一環として校外学習を行います。弁当の準備をお願いすることになりますが、ご協力ください。</p>
<p>運動の機会が少ないのではないか。</p> <p>朝遊びを楽しみにしている。</p> <p>身体を動かしてストレス解消し、絆を深める機会を増やしてほしい。</p>	<p>施設面積により、全児童が十分に体を動かすことが難しいのが現状です。その中でも、休み時間の外遊びの奨励はもちろん、体育授業中の運動量の確保を行っています。</p> <p>朝遊びは現在低中高、ペア学年で設定しております。来年度、ペア以外の学年との遊びも設定し、異学年交流による認め合い、支え合いの気持ちも醸成していく予定です。</p>
<p>校外学習の引率補助や授業支援を通して、学校での様子がよく分かった。また参加したい。</p>	<p>ありがとうございます。来年度からコミュニティ・スクール事業が豊島区立小中学校 30 校で全面実施されます。学校を核とした地域全体での教育活動をさらに進めることになります。これまで通りご協力いただく活動、さらに広げる活動、様々です。</p> <p>一方、学校に関わってくださる中で、お願いしたい点があります。授業をはじめ、活動では子供たちの様々な姿を目にします。トラブルになることもあり、その場にいる大人として関わっていただく場面も出てきます。学校でボランティアとして知りえた情報には守秘義務が生じます。また、個人的な話もボランティア中はお控えください。</p> <p>今後ともご協力よろしくお願いいたします。</p>

<p>子供たちの非認知領域での学習の機会が失われないようにしてほしい。</p>	<p>なかよし班活動だけでなく、行事前後の異学年の交流活動、清掃活動での関わり合い、6年生による1年生のお世話など、学校でこそ育まれる心の教育をこれからも進めてまいります。</p>
<p>体罰防止に関する取組は行われているのか。</p> <p>他県の事例について、強い指導すべてを体罰と考えることはおかしい。今後も適切な指導を行ってほしい。</p>	<p>教職員については、体罰性暴力等の防止に関する研修は学期に一度は必ず行っております。また、児童のためにならない行き過ぎた指導にならないよう、「学年担任」としての意識を担任全員がもつ、専科教員が副担任として関わるなど、複数で指導するようにしております。</p> <p>ご意見にある「緊急避難としての指導」については、躊躇することなく行うとともに、校内での共有、保護者への連絡等確実に行ってまいります。</p>
<p>宿題・タブレット端末について</p>	
<p>タブレット端末が重すぎる。</p>	<p>タブレット端末の軽量化については、学校からも要望を出しておりますが、諸事情により現行のものが採択されているようです。引き続き伝えていきます。</p>
<p>宿題が少ない。</p> <p>宿題が多すぎる。</p> <p>タブレット端末の漢字ドリルが書き順までチェックされるので有効だと感じた。</p>	<p>中間評価でも回答いたしましたが、家庭で「もっとやりたい」「やらせたい」ということがありましたら、その子の実態に応じて市販のドリル等をご準備ください。逆に多すぎる場合には、個人面談等でお話いただき、その子に応じて一緒に軽減策も考えさせていただきます。タブレット端末のドリル学習は、その場で判定が出たり、個に応じて繰り返し解けたりできます。ぜひご活用ください。</p>
<p>宿題を学校に忘れたときはどうしたらよいのか。</p>	<p>学校に宿題等忘れ物を取りに来ないことは、入学前の新1年生保護者会をはじめ、お伝えしております。お子さんが忘れて困っているときには、「担任に連絡帳等で伝えておくので、自分でも次から気を付けるよう学校で言う。」「忘れたのは仕方ないのだから、次の日頑張る。休み時間に頑張る。」など、困ったときに自分で考え解決できる力を養っていただけるよう、ご家庭でも声掛けのご協力をお願いします。</p> <p>ただし、自宅の鍵やエピペン等緊急性の高いものについては、学校にご一報ください。</p>
<p>行事について</p>	
<p>学芸会（劇）が見たい。</p> <p>体育祭で競う経験をさせてほしい。</p> <p>体育祭や発表会が子供や保護者にとって達成感のないものになっていて残念。</p>	<p>体育祭、学習発表会とも、目的は児童の日頃の学習発表の場です。体育祭のリレー（体育）、学習発表会の群読（国語）、合唱や合奏（音楽）等それぞれ学習指導要領に準じて行っております。体育祭、学習発表会とも、教室に戻ってきた子供たちは、「やり切った!」「たくさんの拍手がうれしかった!」と満足そうにしています。もちろん悔いの残った子もありますが、ご家庭ではぜひ、その日頑張った子供たちを褒め、日々の学校生活に生かせるようお声掛けください。</p>

<p>体育祭の全員リレーは、見ていて何周目なのか分からず応援できない。</p>	<p>全員リレーの分かりにくさについては、児童が身に付けているビブスの番号でご判断ください。児童は当日何走者目かを注目して応援していますが、保護者の皆様は、早い遅いに関わらず力を出し切っている児童全員を応援していただけたら幸いです。</p>
<p>教員の働き方改革だけを理由に行事を短縮するのはどうかと思う。</p>	<p>「働き方改革」というと、一見教職員の勤務時間の短縮、私的な時間の確保だけを考えられがちです。しかし、教職員は、行事等に対して過剰に関わっていた時間を児童との時間に回したり、よりよい授業に向けて教材研究を行ったりと、児童に還元できるようにしております。</p> <p>ご理解いただき、今後ともご協力賜りますよう、お願いいたします。</p>
<p>行事関係のプリントについて、変更点や追記事項を赤字にするなど、分かりやすくしてほしい。</p>	<p>中間評価で、体育祭について同様の意見をいただき、学習発表会のお知らせでは、変更があったときには早めに知らせるが、直前に改めてまとめたものをすぐ一斉配信いたしました。一部変更については赤字にしましたが、大幅な追記は、赤字では見にくいこともあり黒字にした箇所もあります。</p>
<p>すぐーる・HPIについて</p>	
<p>すぐーるでのお知らせが直前過ぎて、子供が登校した後だった。</p>	<p>急な連絡にならないよう、注意いたします。天候により「念のため周知しておいた方がよい」という連絡が行くことはあるかもしれませんが、その際、間に合わない家庭には学校で対応いたします。</p>
<p>図工などの持ち物が、洗うために持ち帰った後学校に持っていくタイミングが分からない。一覧表にしてほしい。</p>	<p>常時置いておくもの、使う前に持ってくるもの、学年の発達段階によって様々です。下学年は保護者会等で、どのように進めていくのかお伝えいたします。上学年については、原則児童に伝え、自己管理できるようにしておりますが、保護者にもご協力いただくことがある場合もあります。</p> <p>一覧表の作成については、各クラスによって違うことも多いので、各ご家庭でお願いいたします。</p>
<p>その他</p>	
<p>クラス編成で出身園の偏りがあった。 同じ園出身者と同じクラスにしてほしい。</p>	<p>大きな偏りがないように、今後気を付けてまいります。</p> <p>新1年生のクラス編成については、出身園との引継ぎも考慮しながら、性別、誕生日等が偏らないように編成しています。特定の友達と同じクラス、別のクラスという対応はできません。近年小規模園も増え、同じ園出身者が一人もいないことが多く、新しい友達とスムーズに学校生活が遅れるよう、スタートカリキュラムは十分検討して行っております。</p>

<p>ビオトープの周りに柵を設置してほしい。</p>	<p>本校だけでなく学習院大学や豊島の森、新宿区おとめ山公園など、近隣の自然の一部としてビオトープを設置し都市型環境教育を進めています。近付かせないのではなく、近くて見て、時には触って確かめることで、子供たちは季節を実感し学びを深めています。ご理解ください。</p> <p>それほど水深は深くありませんが、落ちるような遊びをする場ではないことを指導するとともに、休み時間は近くに必ず教員がいて、落ちた時には即対応できるようにしております。体育祭等未就学児の危険防止については、保護者の責任のもと、監督していただきますようご協力ください。</p>
<p>放課後算数教室を1～3年生ではなく4年生以上でもやってほしい。</p>	<p>参加児童の保護者から、効果的だったというありがたいお言葉もいただいております。学習ボランティアとしてご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございます。</p> <p>下校時刻の関係で、来年度も3年生以下で実施いたします。</p>
<p>長期休みに学校図書館を利用できてよかった。 学童（スキップ）でも学校図書館を利用できないか。</p>	<p>PTA 委員の方やボランティアの方にご協力いただき、7月の夏季水泳指導期間と2学期直前、また、3学期直前に学校図書館を開放できました。ありがとうございます。</p> <p>学童利用については、管理責任が学童側にあるため、必ず学童の職員が引率する必要があります。放課後対策課とも検討してまいります。</p> <p>スキップ一般利用については、これまで通り利用できます。自習室として利用している児童も増えてきました。ぜひ保護者の方も一緒に読書にご来校ください。</p>
<p>配布物が遅いことがあった。</p>	<p>本校では、都や区の教育委員会の許可があるものはクラスで配布、そうでないものは学校図書館前に置き、各自が自由に取っていくようにしております。</p> <p>必要な情報が遅れないように、教員同士で声を掛け合っています。</p>

ご協力、ありがとうございました。
令和8年度もよろしくお願いいたします。

