

第6学年 学習の記録 評価規準

	観点	評価項目	評価の場
国語	知識 技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言葉に親しみ、理解している。	国語・言語テスト 漢字テスト 書写・ノート
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や想像する力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。	授業観察、聞くテスト 作文 国語・理解テスト ノート
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたりしながら、言葉がもつよさを認識しようとしているとともに、進んで読書をしている。	自己評価・ノート 授業観察
社会	知識 技能	資料から情報を調べ、まとめ、日本の政治、歴史、国際理解について理解している。	まとめ・レポート 知識テスト、ノート
	思考 判断 表現	日本の政治、歴史、国際理解について、学習したことを基に特色やつながり、社会における働き、社会とのかかわり方を様々な立場から考えたり、話し合ったりしている。	思考テスト、授業観察 ノート まとめ・レポート
	主体的に学習に取り組む態度	日本の政治、歴史、国際理解について、自ら進んで問題解決しようとしたり、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。	自己評価 ノート授業観察
算数	知識 技能	数量、計算、図形、表などについて性質や意味を理解し、計算や測定、作図をしたり、表やグラフに表したりすることができる。	知識・技能テスト
	思考・判断・表現	数や形、数量の関係に着目し、計算の仕方や図形の性質、計量について発展的に考えるとともに、統計的に問題を解決したり、過程や結果の妥当性について考察したりしている。	思考テスト 思考プリント 表現・処理テスト 計算プリント
	主体的に学習に取り組む態度	学んだことを振り返り、数量や図形について多面的に捉え粘り強く考え、生活や学習に活用しようとしている。	自己評価・ノート 授業観察
理科	知識 技能	自然の事物・現象について理解し、器具や機器などを正しく扱いながら、過程や結果を適切に記録している。	知識テスト、ノート レポート 授業観察
	思考 判断 表現	自然の仕組みやものの性質、規則性について、より妥当な考えをつくりだし、問題を解決している。	思考テスト 授業観察 ノート レポート
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に進んで関わり、粘り強く、協働的に問題解決に取り組み、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	自己評価・授業観察 ノート レポート
音楽	知識 技能	曲想と音楽の構造などとの関わりを理解し、表したい音楽表現に必要な技能を身に付け、歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
	思考・判断・表現	どのように表現するかについて思いや意図をもったり、曲や演奏のよさを見いだしながら、音楽を味わって聴いたりしている。	演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に音楽に関わり、協働的に表現や鑑賞の活動に取り組もうとしている。	学習の準備 演奏聴取 発言内容 行動観察 ワークシートの記述
図画工作	知識 技能	材料や用具を活用し、経験や技能などを総合的に生かしながら表現に適した方法を組み合わせるなど、表し方を工夫してかいたりつくったりする。	授業観察 作品
	思考・判断・表現	想像したことや考えたことなどから創造的に発想し、材料の特徴や用途などに応じてどのように表すか考えたり、身近な作品などを鑑賞して自分の見方や感じ方を深めたりしている。	授業観察、作品、 作品カード、鑑賞カード
	主体的に学習に取り組む態度	積極的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり豊かな生活を創造しようとしている。	持ち物の準備 授業観察、作品
体育	知識 技能	運動の行い方について理解し、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。また、病気の予防について理解し、健康で安全な生活を営むための技能を身に付けている。	授業観察 学習カード 保健のテスト ワークシート
	思考・判断・表現	課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えてい	授業観察 学習カード 保健のテスト ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	運動に積極的に取り組もうとしている。また、健康・安全の大切さに気付き、学習に進んで取り組もうとしている。	自己評価 授業観察 ワークシート

家庭科	知識 技能	家庭生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付けている。	ワークシート 自己評価 実習観察 知識・理解テスト
	思考・判断・表現	日常生活の中から課題を見つけ、様々な解決方法を考え、表現するなどして、課題を解決する力を身に付けている。	ワークシート 授業観察
	主体的に学習に取り組む態度	生活をよりよくするために、学習したことを生活の中で進んで実践しようとしている。	自己評価 授業観察
外国語	知識 技能	日本語と外国語の違いに気付き、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて必要な知識・技能を身に付けている。	自己評価、 授業観察、発言 知識・技能テスト スピーキングテスト
	思考・判断・表現	目的や場面、状況に応じて、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	自己評価、 授業観察、発言 思考テスト スピーキングテスト
	主体的に学習に取り組む態度	言語や文化に対する関心を持ち、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	自己評価、 授業観察、発言