

第2学年 学習の記録 評価規準

	観点	評価項目	評価の場
国語	知識 技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、言葉に親しみ、理解している。	国語ノート、漢字ノート 作文、ワークテスト 漢字小テスト
	思考・判断・表現	順序立てて考える力や想像する力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	授業観察 学級指導中や朝会時など ワークテスト、作文 ノート、ワークシート
	主体的に学習に取り組む態度	楽しんで読書をし、言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとしている。	授業観察、ノート 漢字ノート、音読カード
算数	知識 技能	数量や図形などについて理解し、計算したり絵や図などに表したりすることができる。	授業観察、ワークテスト ノート、プリント
	思考・判断・表現	ものの数や形、量に着目し、数の数え方や形の構成や量の比べ方を考えるとともに、データの特徴を捉えることができる。	授業観察 ワークテスト、ノート
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	授業観察、ノート 持ち物準備
生活	知識 技能	自分や身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、関わりに気づき、生活上必要な習慣や技能が身に付いている。	発表の様子 授業観察
	思考・判断・表現	活動や体験を通して見付けたり工夫したりしたことなどを、様々な方法で伝え合っている。	授業観察 観察カード
	主体的に学習に取り組む態度	思いや願いをもって身近な人々、社会及び自然と関わり、すすんで学んだり生かしたりしている。	授業観察 生活科カード 日常の生活
音楽	知識 技能	曲想と音楽の構造などとの関わりに気づき、楽しく歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりしている。	授業観察、タンギング 鍵盤ハーモニカのテキスト
	思考・判断・表現	どのように表現するかについて思いをもったり、曲や演奏の楽しさを見いだしながら、音楽を味わって聴いたりしている。	授業観察、タンギング 授業観察、発表、表現
	主体的に学習に取り組む態度	楽しく音楽に関わり、協働的に表現や鑑賞の活動に取り組もうとしている。	授業観察 楽器と親しむ 持ち物準備
図画工作	知識 技能	身近な材料や用具に慣れ、手や体全体を働かせながら、表し方を工夫してかいたりつくったりする。	授業観察、作品
	思考 判断 表現	感じたこと、想像したことなどから表したいことを見つけ、どのように表すか考えたり、身の回りの作品を見て楽しさや面白さを感じている。	授業観察、作品
	主体的に学習に取り組む態度	楽しくかいたりつくったり、友だちの作品をみたりして、新しいものを生みだす喜びを味わっている。	授業観察 持ち物準備 作品カード
体育	知識 技能	運動遊びの行い方について知り、基本的な動きを身に付けている。	授業観察・学習カード
	思考・判断・表現	運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	授業観察
	主体的に学習に取り組む態度	運動遊びに進んで取り組もうとしている。	授業観察・学習カード