

第1学年 学習の記録 評価規準 1学期

	観点	評価項目（1学期）	評価の場
国語	思考・判断・表現	先生や友達の話をとらずに聞いている。	国語ノート、作文、ワークテスト
	思考・判断・表現	相手に伝わるように話している。	授業観察 学級指導中や朝会時など
	思考・判断・表現	ひらがなで書かれた文章を正しく読んでいる。	授業観察 学級指導中や朝会時など ワークテスト 作文、ノート、ワークシート
	知識技能	文字の形や筆順に注意して、ひらがなを書いている。	授業観察、ノート
算数	知識技能	10までの数の考え方、大小、順序を理解している。	授業観察、ワークテスト ノート、プリント
	知識技能	10までのたし算・ひき算を正しく計算している。	授業観察、ワークテスト、ノート
	思考・判断・表現	たし算やひき算の場面を式に表したり、読み取ったりしている。	授業観察、ノート
生活	知識技能	学校やあさがおに愛着をもち、大切にしている。	発表の様子、授業観察
	主体的に学習に取り組む態度	思いや願いをもって、身近な人々や自然と進んで関わっている。	授業観察、生活科カード 日常の生活
音楽	知識技能	リズムに乗って楽しく歌っている。	授業観察、タンギング
	思考・判断・表現	音楽に合わせて拍を打ちながら、リズムの特徴を合わせて表現している。	授業観察
図画工作	知識技能	身近な材料や用具に慣れ、作品をいかたりつくったりする。	授業観察、作品
	主体的に学習に取り組む態度	楽しくいかたりつくったりして、新しいものを生み出す喜びを味わっている。	授業観察、作品
体育	知識技能	運動遊びの行い方について知り、基本的な動きを身に付けている。	授業観察
	主体的に学習に取り組む態度	運動遊びに進んで取り組もうとしている。	授業観察