

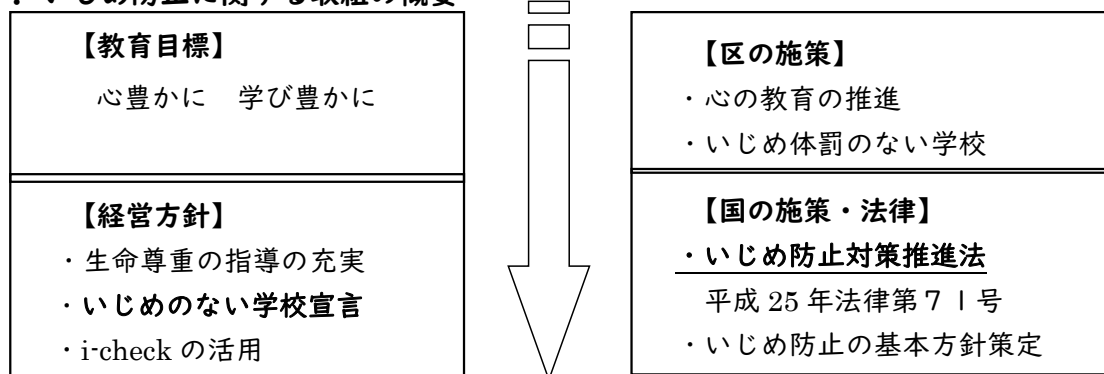
目白小学校いじめ防止のための基本方針・組織

豊島区立目白小学校

【いじめの定義】

児童に対して、他の児童が行う心理的又は物理的な影響を与える行為であって、行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものをいう。

1. いじめ防止に関する取組の概要



目白小いじめ防止基本方針 ◇いじめ防止委員会（心のケア委員会）（月 1 回）

毎月児童に行うアンケート調査、教職員から見た児童の様子をもとに、いじめの早期発見・迅速な対応を行う。学期末には SC を含めたいじめ防止委員会を行う。

◇目白小いじめ緊急対策委員会（下記の疑いがある場合に、緊急に招集する）

- ①児童の心身に重大な被害が生じた疑いがある。
- ②児童が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがある。

2. 目白小いじめ防止基本方針

いじめは、いじめを受けた児童の心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命・身体に重大な危険を生じさせるおそれのあるものである。そして、いじめは、どの子供にもどの学校でも起こりうることを踏まえ、学校の全教育活動を通じて全ての児童に「いじめは絶対に許されない」ことの理解を促進し、豊かな情操や道徳心を育み、自分の存在と他人の存在を等しく認め、お互いの人格を尊重し合える態度など心の通う人間関係を構築する能力の素地を養うことが大切であると考える。

また、いじめ問題への対応は学校における最重要事項の一つであり、一人の教職員が抱え込むのではなく、学校が一丸となって組織的に対応していく。

以上の考え方の基、目白小学校に「いじめ防止委員会」及び「いじめ緊急対策委員会」を設置し、「いじめの未然防止」「早期発見」「迅速な解消」について全教職員が共通理解を図り、迅速な対応にあたる。

3. 目白小いじめ防止委員会（心のケア委員会）の概要

（1）目白小いじめ防止委員会の構成等（法に基づき設置）

◇設置……定例委員会…月 1 回

臨時委員会…案件発生と同時に開催

◇構成……委員長(校長)、副校長、生活指導主任、教育相談(コーディネーター) 養護教諭、該当学年の全教員、必要な教員（学期末 SC）

(2) いじめ防止委員会の協議・活動内容

いじめの未然防止

- ・人権教育、道徳教育の充実（年間指導計画の見直し）＋情報モラルの指導
- ・「目白小さいじめ・体罰のない学校宣言」の周知（４月）
- ・発達段階に応じた生活指導
「いじめをしない、させない、見逃さない」を全校で指導する。
- ・学級内、学年内での情報共有
- ・学級活動、計画委員会等の話し合いの機会の設定
- ・学級開き等でいじめは許さないことの指導をする。
- ・あおぞら担当と担任と協力した特別支援児童に対する学級理解への指導をする。

いじめの早期発見

- ・週１回の生活指導夕会にて各学年からの報告と情報共有の場の設定（毎週月曜日）
- ・月に一度の全児童へのアンケート調査
- ・i-check による定期的な調査と分析をもとにした指導改善（年２回実施）
- ・児童、保護者が利用しやすい相談体制……スクールカウンセラー・養護教諭等

いじめの早期対応と迅速な解消

- ・担任、学年によるいじめの状況の迅速な把握（高いアンテナ）
 - ・管理職への迅速な報告・連絡・相談と「いじめ防止委員会」の調査・分析
- 【いじめ解消実施計画の作成】
- ② 迅速な状況把握（現状・経緯・背景・保護者の認識等）と関係者調査
 - ②委員による分析、解消と教職員の役割分担（区教委への連絡及び連携体制）
 - ③ ２週間以内の解消を想定した短期計画
 - ・全職員による共通理解の場の設定
 - ・保護者面談、保護者会の開催を含めた関係機関との連携計画
 - ④迅速な計画の実施……指導の経過報告・記録(毎日)
 - ・いじめをうけた児童の心に寄り添う丁寧な支援、保護者への連絡
 - ・いじめを行った児童への適切な指導と必要に応じた措置

〃 児童の保護者への協力要請
 - ⑤再発防止のための中長期計画の作成

研修の充実

- ◇いじめに適切に対応できる教職員の育成
- ・人権教育プログラムを活用した全体研修（４月）と職員会議で随時行う。
 - ・OJT を活用した研修（若手フレッシュ研修・中堅ミドルリーダー研修の活用）
 - ・スクールカウンセラー等の専門家を招聘した実践研修の開催(年１回)

4. 目白小さいじめ緊急対策委員会（必要に応じて緊急に招集する）

- ◇構成……いじめ防止委員＋教育委員会職員・学校関係者等
- ◇設置……随時（いじめにより下記のような緊急に対応する必要があるとき）
- ①児童の心身に重大な被害が生じた疑いがある。
 - ②児童が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがある。