

豊島区教育大綱

- ・幼児期からの切れ目のない教育の推進
- ・多様性を認め、誰もが自己肯定感や自己有用感を感じられる教育の推進
- ・地域の魅力や芸術・文化に触れる体験
- ・こどもと教員を支え、学びと成長を実感できる学校づくり

目指す学校像

こどもを中心に、学校・保護者・地域が思いを共有してつくる学校

こどもにとって

- ・毎日楽しい・みんなと一緒に頑張れる・自分の意見を認めてもらえる・居心地のよい学級

教師にとって

- ・成長できる・信頼関係を築くことができる・やりがいと誇りをもって働くことができる

学級経営の充実

- ★意見の言える学級
- いじめを許さない風土

資質能力の向上

- ★同僚性の向上
- 働き方改革の推進

保護者にとって

- ・こどもが毎日楽しく学んでいる・相談しやすい・新しいことにチャレンジしている

地域にとって

- ・学校が地域コミュニティの核となる・地域を大切にすることも育てている

★相談体制の充実

- 「すぐーる」や「クラスルーム」の効果的な活用

★CS・PTAとの連携

- 高南ジュニアバンド
- 地域行事への参加

令和7年度 豊島区立高南小学校 学校経営計画

教育目標

キラキラ わくわく 夢ちゅうっ子

学校経営理念

安心して楽しく 学ぶことができる学校

目指す教師像

- ・対話と協働を大切にし、互いを認め合うことのできる教員
- ・こどもの姿から自身の指導を振り返り、こどものモデルとなる行動ができる教員
- ・自ら学び続ける意欲の高い教員

これからのビジョン

令和8年度

- ・児童を多面的に理解するために「教科担任制」を高学年で試行導入する。
- ・「命の安全教育」の充実を図り、取り組み内容を保護者、地域の方々と共有する。
- ・情報活用能力育成のため、全教科で論理的思考力の育成を重点とした学習活動を推進する。
- ・児童アンケート「困ったことを先生に相談している」について、肯定的回答95%以上を目指す。

令和9年度

- ・「教科担任制」の取り組みを拡充するとともに、副担任制を取り入れ、チーム力の高い教員集団を育成する。
- ・特別活動や特別の教科道徳の授業の質の向上を図り、自他を大切にでき、規範意識の高い児童の育成を目指す。
- ・保護者アンケート「学校は、いじめ未然防止や早期発見等の対応に努めている」について、「わからない」との回答を0%にする。

豊かな人間性の育成

- ・特別活動充実させ、自分も友だちも大切にできる学級経営を推進する。
- ・いじめ見逃しゼロを徹底する。
- ・地域の団体や大学との連携を強化し、教員・領域と関連した体系的な学習活動を効果的に実施する。
- ・保護者と連携した安全教育を推進する。

主体的に学ぶ児童の育成

- ・自分の考えを表現し、交流しながら広げたり深めたりできる思考を伴う学習過程を工夫した授業を展開する。
- ・学習活動において、習得・活用・探究の学びのプロセスを確立する。
- ・他者と協働し対話を通して課題に向き合わせる場を意図的に設定する。

安心！
楽しい！
を実現するために

特別支援教育の充実

- ・一人一人の児童の個性と能力の伸長を目指し、確かな児童理解に基づいた個別最適な学びの実現を推進する。
- ・教室や授業におけるユニバーサルデザイン化を推進し、すべての児童にとって「わかりやすい」ことを目指す。

家庭・地域との連携

- ・高南ジュニアバンドを学校の伝統として欠世代こつなく活動とする。
- ・保護者の方との日常的な連携を通して信頼関係を構築し、こどもたちを「共に育てる(共育)」を合い言葉として、誠実に対応する。