

令和7年度年間指導計画(第6学年)

☆伝統文化に関わる単元 ◎SDGsに関わる単元

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・つないで つないで一つのお話 ① 準備 1 視点がちがいに着目して読み、感想をまとめよう。 ・挿し言葉と書き言葉① ・挿し言葉と書き言葉① ・挿し言葉と書き言葉① ・挿し言葉と書き言葉① ・挿し言葉と書き言葉①	・聞いて、考えを深めよう⑥ ・漢字の広場1 ① ・笑うから楽しい 時計の時間と心の時間⑦ ・話し言葉と書き言葉①	・たのしみは③ ・文の組み立て② ・天地の文① ・情報と情報をつなげて伝えるとき② ・デジタル機器と私たち⑧	・夏のさかり② ・私と本 星空を届けたい⑤			・せんねん まんねん② ・いちばん大事なものは② ・インターネットでニュースを読む③ ・文章を推敲しよう② ・漢字の広場2 ① ・やまなし⑧	・漢字の広場3 ① ・熟語の成り立ち② ・秋の深まり① ・みんなで楽しく過ごすために⑥ ・話し言葉と書き言葉①	・古典芸能の世界② ・『鳥獣戯画』を読む① ☆発見、日本文化のみりよ① ・カンジ博士の漢字学習の秘伝②	・漢字の広場4 ① ・ぼくのブック・ウーマン④ ・おすすめパンフレットを作る⑤ ・冬のおとずれ②	・詩を朗読してしようかしよう② ・知ってほしい、この名言② ・日本の文字文化② ・漢字の広場5 ① ・「考え」とは⑥ ・「考える」とは⑥ ・日本語の特徴③	・大切にしたい言葉⑥ ・今、私は、ぼくは⑥	・海の命⑥ ・漢字の広場6 ① ・卒業するみなさんへ④ ・生きる ・人間は他の生物と何がちがうのか
書写	1 いつも気をつけよう ・できているかな ・書くときの姿勢/筆の持ち方	2 点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	3 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	・短歌を書こう			・伝えるって、どういうこと? ・通信文を見てみよう	4 漢字の組み立て ・部分の組み立て方	・もっと知りたい 文字の歴史	・言葉を楽しもう ・漢字図かん	5 まとめ ・書き初め ・六年生のまとめ	・こう筆のまとめ ・今の思いを書き残そう ・自分だけの一文字	・「たいせつ」のまとめ ・速く、読みやすく書くには

1 わが国の政治のはたらき ②日本のあゆみ 3 世界のなかの日本とわたしたち

社会	・憲法と政治のしくみ⑩	・わたしたちの願いと政治のはたらき⑤	・大昔のくらしとくにの統一⑤ ・天皇を中心とした政治⑧	・貴族が生み出した新しい文化④		・武士による政治のはじまり⑤ ☆今に伝わる空町の文化と人々のくらし⑤	・戦国の世の統一⑤ ・武士による政治の安定⑤	☆江戸の社会と文化・学問⑥ ・明治の新しい国づくり⑥	・国力の充実をめざす日本と国際社会⑨	・アジア・太平洋に広がる戦争⑦ ・新しい日本へのあゆみ⑧	◎つながりの深い国々のくらし⑦	・国際連合と日本の役割⑥
----	-------------	--------------------	--------------------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------	---------------------------------	-----------------	--------------

算数	学びのとびら① 【1】対称な図形⑫	【1】対称な図形 【2】文字と式⑤ 【4】おぼえているかな配当なし 【3】分数のかけ算⑬	【3】分数のかけ算 おぼえているかな配当なし 【4】分数のわり算⑦ ・分数の倍③ ・どんな計算になるかな② おぼえているかな配当なし	【5】比⑧ おぼえているかな配当なし 算数で読み解こう		【6】拡大図と縮図⑧ 【7】データの調べ方⑩ おぼえているかな配当なし 【10】おおよその面積と体積⑤ 考える力を伸ばそう②	【8】円の面積⑥ 【9】角柱と円柱の体積⑤ おぼえているかな配当なし 【10】おおよその面積と体積⑤ 考える力を伸ばそう②	【11】比例と反比例⑯	【11】比例と反比例⑯ 【12】並べ方と組み合わせ方⑥ 考える力をのばそう②	データを使って生活を見なおそう 【13】算数のしあげ⑱	【13】算数のしあげ⑱	*算数卒業旅行⑪
----	----------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------	--------------------------------	-------------	----------

編理科	(◎私たちの生活と環境) 【1】ものの燃え方⑦	【1】ものの燃え方② 【2】植物の体のつくりとはたらき(1) 日光との関わり⑤ 【3】人やほかの動物の体のつくりとはたらき③	【3】人やほかの動物の体のつくりとはたらき⑦ 【2】植物の体のつくりとはたらき(2) 水との関わり⑤	【5】生物と地球環境⑧ (◎自由研究①)	(◎自由研究①) 【6】月と太陽⑦ 【7】水よう液の性質②	【7】水よう液の性質⑨ 【8】大地のつくりと変化⑩ 【9】てこのはたらき②	【8】大地のつくりと変化⑩ 【9】てこのはたらき②	【9】てこのはたらき⑧	【10】私たちの生活と電気⑥	【10】私たちの生活と電気④ 【11】かけがえのない地球環境④	【11】かけがえのない地球環境③	
-----	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------	-------------	----------------	------------------------------------	------------------	--

音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう	☆三味線のひびきに親しもう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	曲想の変化を楽しもう	☆詩と音楽との関わりを味わおう	☆日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう	
----	-----------------	-----------------	-----------------	---------------	--------------------	--------------------	------------	-----------------	----------------	------------	------------	--

図工	スライム ローラーの達人	ミラクルワールド	・焼き物「どこか遠くの水の世界」	・焼き物「どこか遠くの水の世界」	一枚の板から	一枚の板から	大切な風景	大切な風景	気まぐれさんぼみち	願いをこめてみがこう	願いをこめてみがこう	
----	-----------------	----------	------------------	------------------	--------	--------	-------	-------	-----------	------------	------------	--

総合												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

家庭	見つけてみよう生活の時間 ・生活の時間をみつめてみよう① ・成果の時間を有効に使う①	朝食から健康な1日の生活を ・朝食の役割を考えよう① ・いためる調理で朝食のおかずを作ろう⑦ ・朝食から健康な生活を始めよう①	◎夏をすずしくさわやかに ・夏的生活をみつめよう① ・すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ ・夏の生活を工夫しよう①	◎夏をすずしくさわやかに ・すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ ・夏の生活を工夫しよう①	思いを形にして生活を豊かに ・目的に合った形や大きさ、ぬい方考えよう① ・計画を立てて工夫して作ろう⑦	思いを形にして生活を豊かに ・すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう⑥ ・夏の生活を工夫しよう①	まかせてね今日の食事 ・1食分の献立を立てよう① ・1食分の献立を立てて、調理しよう⑧	まかせてね今日の食事 ・1食分の献立を立てて、調理しよう⑧	生活を変えるチャンス② ・課題を設定しよう① ・計画を立てよう① ・家庭で実践しよう① 冬を明るく暖かく ・冬の生活を見つめよう① ・暖かい着方や住まい方をしよう③ ・冬の生活を工夫しよう①	体づくり運動(ほぐす・高める)④	陸上運動(短距離走・リレー)⑤ 器械運動(鉄棒運動)③	ポール運動(ネット型)⑤ 病気の起こり方1・2 体づくり運動(体力テスト)②	水泳運動(クロール、平泳ぎ)⑧ 病気の起こり方3	ポール運動(ベースボール型)⑤ 陸上運動(走り幅跳び)④ 病気の起こり方4	表現運動(フォークダンス)⑩ 病気の起こり方5	運動会 表現運動(フォークダンス)⑤ 陸上運動(リレー)⑤ 陸上運動(ハードル走)⑤ 病気の起こり方6	器械運動(マット運動)⑤ 病気の起こり方7	ポール運動(ゴール型)⑤ 病気の起こり方8	体づくり運動④(高める)④ 器械運動(跳び箱運動)④	ポール運動(ゴール型)⑤	水泳運動(クロール・平泳ぎ)⑧ 心の健康 1・2 体づくり運動(体力テスト)②	水泳運動(クロール・平泳ぎ)⑧ 心の健康③
----	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------	--------------------------------------------------	--------------------------

体修育正	体づくり運動(ほぐす・高める)④	陸上運動(短距離走・リレー)⑤ 器械運動(鉄棒運動)③	ポール運動(ネット型)⑤ 病気の起こり方1・2 体づくり運動(体力テスト)②	水泳運動(クロール、平泳ぎ)⑧ 病気の起こり方3	ポール運動(ベースボール型)⑤ 陸上運動(走り幅跳び)④ 病気の起こり方4	表現運動(フォークダンス)⑩ 病気の起こり方5	運動会 表現運動(フォークダンス)⑤ 陸上運動(リレー)⑤ 陸上運動(ハードル走)⑤ 病気の起こり方6	器械運動(マット運動)⑤ 病気の起こり方7	ポール運動(ゴール型)⑤ 病気の起こり方8	体づくり運動④(高める)④ 器械運動(跳び箱運動)④	ポール運動(ゴール型)⑤	
------	------------------	--------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------	--

道徳	未来に向かって個性を知ってよりよく生きる喜び	希望と勇氣 節度、節制 集団生活の充実	社会正義 寛容 友情 思いやり	自然愛護 生命の尊さ	◎規則の尊重 善悪の判断 誠実 相互理解	友情、信頼 よりよい学校をみざして規則の尊重 礼儀	感謝 親切、思いやり 畏敬の念 生命の尊さ	努力と強い意志 ◎国際理解 公正、公平	心理の探求 自由と責任 ☆伝統と文化の尊重	家族愛 生命の尊さ 勤労	感謝 よりよく生きる喜び	
----	------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------	-----------------	--

総合	→ (仮) 70	→ まちづくり (仮)										
----	----------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

外国語	This is me!⑧	How is your school life?⑧	Let's go to Italy.⑧	Check Your Steps 1 外国人のメッセージを伝えよう②	Summer Vacations in the World⑧	We all live on the Earth.⑧	Let's think about our food.⑧	◎Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう②	My Best Memory⑧	My Future, My Dream⑧	Check Your Steps 3 書き書きのメッセージを伝えよう②	
特別活動			○みないけ子どもまつり				○運動会	○学習発表会		○6年生を送る会 ○感謝の会		○卒業式