

令和8年度 年間指導計画(第5学年)

★伝統文化に関わる単元 ◎SDGsに関わる単元

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	ひみつの言葉を引き出す① かんがえるっておもしろい① 名前をつけておもしろい① 顔色の表⑤ 図書館を思いこなそう① 漢字の成り立ち② ★春の空②	書いて、きいて、書いてみよう⑥ 見立てる言葉の意味が分かること⑦ 漢字の広場① 見立てる⑦	敬語② ★日常を十七音で③ ★古典の世界(一)② ★古典の世界① 漢字の広場① 目的に応じて引用するとき② ◎みんなが使いやすいデザイン⑧	同じ読み方の漢字② ★夏の夜① 作家で広げるわたしたちの読書・モモ⑤		かほちやのつるが・われは草なり② どちらを選びますか② ◎新聞を読もう② 文脈に読解力を持たせるために② 漢字の広場①		★方言と共通語② ★秋の夕① ◎よりよい学校生活のために⑥ 漢字の広場①	★浦島太郎「御伽草子」より① ★和語漢語外来語② ◎国語が「教える」こと・自然環境を守るために③ カンジュー博士の暗号解読②	★古典の世界(二)① 漢字の広場①やなせたかし、アンパンマンの勇気④ あなたはどう考える⑥ ★冬の朝①	好きな詩のよさを伝えよう② 言葉のスケッチ① 熟語の読み方② 漢字の広場① 読解力のスイッチを入れよう⑥ 漢字②	言葉を使い分けよう③ もう一つのもの語⑥ 「子ども未来科で何をやる」⑥	大進いさんとガン⑥
書写	いつも気をつけよう	漢字の組み立て	書くときの速さ	字の形		筆順と字形	文字の配列	文字の大きさ	書き初め	書き初め	近づき春		
社会	1 日本の国土とわたしたちの暮らし		2 未来を支える食料生産		3 未来をつくり出す工業生産		4 未来とつながる情報		5 国土の自然とともに生きる				
	1 世界の中の日本の国土⑤ 2 国土の気候と地形④ 3 自然条件と人々の暮らし⑩ (1)あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし(寒い土地:せんたく⑧) (2)低地に住む佐原北部の人々の暮らし(高い土地:せんたく⑧)		◎1 米づくりのさかんな地域① ◎2 水産業のさかんな地域⑤ ◎3 これからの食料生産⑤		1 ◎自由研究② ※7月相当①、8月相当②		1 自動車生産にはげむ人々⑨ 2 日本の工業生産と貿易・運輸⑤ 3 日本の工業生産の守と未来⑧		1 情報を伝える人々とわたしたち⑥ 2 くらしと産業を変え情報通信技術⑥			◎1 自然災害とともに生きる⑥ ◎2 森林とともに生きる⑥ 3 環境をともに守る⑤	
算数	[1]整数と小数⑤ [2]直方体や立方体の体積⑧	[2]直方体や立方体の体積 [3]比例 [4]小数のかけ算⑨	[4]小数のかけ算 [5]小数のわり算⑨ ※少数の指⑤ *どんな計算になるのかな?②	*おぼえているかな⑥ [6]合同な図形⑧		[7]図形の角⑥ [8]偶数と奇数、倍数と約数⑩	[9]分数と小数、整数の関係⑥ ※考える力を伸ばそう② ※算数で読みとこう② ※おぼえているかな④ [10]分数のたし算とひき算⑩	[11]平均⑥ [12]単位量あたりの大きさ⑩	[13]四角形と三角形の面積⑪ [14]割合⑩ おぼえているかな...配当なし [15]棒グラフと円グラフ⑨	[16]変わり方調べ① [17]正多角形と円周の長さ⑨	[18]角柱と円柱⑦ *考える力をのばそう② ●算数で読み解こう② *5年のふくしゅう⑤		
理科	[1]天気と情報(1) 天気の変化⑦	[1]天気と情報(1) 天気の変化② [2]生命のつながり(1) 植物の発芽と成長⑦	[2]生命のつながり(2) 植物の発芽と成長④ [3]生命のつながり(2) メダカのたんじょう⑤	[3]生命のつながり(2) メダカのたんじょう③ [4]天気と情報(2) 台風と防災④	(◎自由研究②) ※7月相当①、8月相当②	[5]生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方⑦ [6]流れる水のはたらきと土地の変化⑩ [7]ものどけ方①	[7]ものどけ方① [8]ふりこの性質①	[8]ふりこの性質⑧	[9]電磁石の性質⑥	[9]電磁石の性質⑤ [10]生命のつながり(4) 人のたんじょう③	[10]生命のつながり(4) 人のたんじょう⑤ ◎6年の学習の準備		
音楽	歌声をひかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう		和音のひびきの移り変わりに感じ取る	曲の変化を感じ取ろう	詩と音楽との関わりを味わおう	詩と音楽との関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう		
総合													
図工	色いろあそび(スライム) たまごをまもる	たまごをまもる	消して描く	アートカードを使って		焼き物 「おさくくなあれ」	言葉から思いを広げて	光と線のいいかんじ	光と線のいいかんじ	糸のこすいすい	形が動く、絵が動く		
総合													
家庭	1 私の生活、大発見!	2 ゆでる調理でおいしさ発見	3 ひと針に心をこめて⑨			4 持続可能な社会	8 ミシンにトライ!	6 物を生かして住みやすく⑦	5 食べて元気! ご飯とみそ汁⑩	7 気持ちがつながる			
体育	体つくり運動(ほぐす・高める)5	陸上運動(短距離走・リレー)4 器械運動(鉄棒運動)3	ボール運動(ネット型)5 心の健康1・2(保健) 体つくり運動(体カテスト)4	水泳運動(クロール、平泳ぎ、着泳)⑧ 心の健康3(保健)		ボール運動(ベースボール型)5 けがの防止1(保健)	運動会 表現運動(フォークダンス)8 陸上運動(リレー)4	陸上運動(走り高跳び)5 器械運動(マット運動)6 けがの防止2(保健)	陸上運動(ハードル走)5 けがの防止3(保健)	ボール運動(ゴール型)5 けがの防止4(保健)	ボール運動(ゴール型)6	器械運動(跳び箱運動)6	
道徳	◎道いた承継 友情のあり方 ◎見えた音楽 自分と正義 ◎お父さんは救急隊員 働くために必要なこと	◎ヒヤリ・ハット」 安全に過ごすために ◎遠足の子どもたち 自分と責任 ◎ペンギンと水の中を飛ぶ鳥 夢の実現に向けて	◎どうすればいいか 勇気にあきらめ ◎おのれ 賞状をもらう ◎お母さん 自分と責任 ◎お父さん 自分と責任 ◎お母さん 自分と責任	◎共有しちやえ! 責任ある行動とは イルカの海を守る 自然環境を大切に	◎お母さんへの手紙 賞状をもらう ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす	◎オーストラリアで学んだこと 賞状をもらう ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす	◎オーストラリアで学んだこと 賞状をもらう ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす	◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす	◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす	◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす	◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす	◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす ◎おのれ 自分の役割を果たす	◎一本松は語った 人間の力を認めるもの のけんをつなげ 自分の行動の自覚 社会への責任
総合	◎【多様性への理解】												
外国語	Unit1 「Hello, everyone.」⑦	Unit2 「When is your	Unit3 「What subjects do you like?」	「まとめ」③		Unit4 「He can run fast.」 「She can do kendama.」⑦	Unit5 「My hero is my brother.」	Unit6 「Where is the library?」	「まとめ」③	☆Unit7 「What would you like?」	Unit8 「This is my town.」⑦	「まとめ」③	