

令和7年度年間導計画(第3学年)

☆伝統文化に関わる単元 ◎SDGsに関わる単元

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-----|---|---|--|--|---|---|---|---|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| 国語 | | よく聞いてじこしようかい どきん わたしのさいごうの一日 つづけてみよう 春風をたどって 図書館たんいでいだん【図】 国語辞典を使おう【図】 漢字の広場① ★春のくらし | もっと知りたい、友だちのこと 漢字の音と訓 漢字の広場② ☆文様 こまを楽しむ 全体と中心 | 気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ ☆俳句を楽しむ こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき【図】 | 仕事のくふう、見つけたよ ☆夏のかかし 本で知ったことをクイズにしよう【図】 鳥になつたきょうりゅうの話 読書感想文 | | わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかなおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを眺もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ★ローマ字 | ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう ☆秋のくらし おすめの1さつを決めよう【図】 | ◎すがたをかえる大豆 ◎食べ物のひみつを教えます【図、情】 ☆ことわざ・故事成語 ☆漢字の意味 ☆短歌を楽しむ 漢字の広場④ | 三年とうげ わたしの町のよいところ【情】 ☆冬のかかし | 詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ ありの行列 | つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます【情】 | モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って |
| | 書写 | 1 毛筆のきほん② 用具のしゅんぴ、かたづけ 筆の持ち方、ほ先の向きとじくのかたむき | 2 漢字の筆使い 横画② | たて画② おれ② | 小筆で書いてみよう① | | | 力の入れ方① 左はらい、右はらい③ | 点、はね② 曲がり② | ことば② 平がな② | 部分の組み立て方 行の中心 書き初め練習① | ☆かきぞめ② | 三年生のまとめ「水玉」④ |
| 社会 | | 1 わたしたちの住んでいるところ ⑱ | | | 2 わたしたちのくらしとまちではたらく人びと ⑳ | | | 3 安全なくらしを守る ⑰ | | | 4 区のようにくらしのうつりかわり ⑱ | | |
| | | 1 学校のまわりのようす【環、情】⑧ | 2 池袋駅のまわり【情】② 3 土地利用の特徴【情】⑦ | | 1 工場ではたらく人びとの仕事【情】⑨ | | 2 店ではたらく人びとの仕事【情】⑫ | ○安全なくらしを守る人びとの仕事【情】 (消防⑨、警察⑦) | | | ○うつりかわる区とくらし【情】⑱ | | |
| 算数 | 学びのとびら① 【1】かけ算⑨ 【2】時こくと時間のもとめ方④ | 【3】わり算⑨ 【4】足し算と引き算のひっ算⑧ | 【4】たし算とひき算の筆算⑧ * 重なり目をつけて① 【5】長いものの長さのかり方⑦ | 【6】ぼうグラフと表⑨ 【7】暗算 | | 【8】あまりのあるわり算⑦ 【9】大きい数のしくみ⑩ | 【10】かけ算の筆算(1)⑩ おぼえているかな…配当なし 【11】大きい数のわり算(分数とわり算)④ どんな計算になるのかな① | 【12】円と球⑧ * おぼえているかな…配当なし 【13】小数⑫ 【14】重さの単位とはかりかた⑨ おぼえているかな…配当なし | 【14】分数⑩ | 【15】分数⑩ おぼえているかな 【16】□を使った式④ | 【17】かけ算の筆算(2) おぼえているかな…配当なし 倍の計算③ | 【18】三角形と角⑧ そろばん② 考える力を伸ばそう① * 3年のふくしゅう③ | |
| 理科 | 【1】しぜんのかんさつ【環】④ 【2】植物の育ち方【環】(1) ○たねまき【環】④ | ○たねまき【環】② 【3】こん虫の育ち方⑧ | 【3】こん虫の育ち方【環】② ◎植物の育ち方【環】(2) ○葉がふえたころ【環】① 【4】ゴムと風のはたらき⑦ | 【5】音のふしぎ⑤ ◎植物の育ち方【環】(3) ○花【環】② (じゅうけんきゅう【図、情】①) | | (じゅうけんきゅう【図、情】①) 【6】動物のすみか【環】④ ◎植物の育ち方【環】(4) ○花がさいた後【環】③ | ◎植物の育ち方【環】(4) ○花がさいた後【環】① 【7】地面のようすと太陽【環】⑧ | 【7】地面のようすと太陽【環】① 【8】太陽の光【環】⑦ 【9】電気の通り道② | 【9】電気の通り道⑦ | 【10】じしゃくのふしぎ⑤ 【11】ものの重さ⑤ | 【11】ものの重さ① ◎おもちゃショーを開こう！③ | | |
| 音楽 | 音楽で心をつなげよう | 歌って音の高さをかんじ とろう リコーダーのひびきに 親しもう | リコーダーのひびきに 親しもう | 拍にのってリズムをか んじとろう | | せんりつのとくちょうを かんじとろう | せんりつのもじりをか んじとろう | いろいろな音のひびき に親しもう | いろいろな音のひびき に親しもう | *ちいきにつたわる音楽 でうながろう | 思いを音楽で表そう | 思いを音楽で表そう | |
| 図工 | 絵の具+水+ふで=い いかんじ！ | ・段ボールカッターの練習 ・クミクミックス | 切ってかき出してくっ つけて | のこぎりの練習 | | トントンどんでんくぎうつ て | 土をかんにじて | ・ここがすみか ・お気に入りの葉 | ぬのでえがくと | これでかきたい | 顔を出したらなんだか ワクワク | | |
| 体育 | 体ほぐし運動 かけっこ・リレー ネット型ゲーム | ネット型ゲーム 多様な動きをつくる運動 | 鉄棒運動 新体力テスト 浮いて進む運動、もぐ る・浮く運動 | 浮いて進む運動、もぐ る・浮く運動 | | 体ほぐし運動 マット運動 かけっこ・リレー | かけっこ・リレー 表現・リズムダンス | かけっこ・リレー 表現・リズムダンス 多様な動きをつくる運動 走り高跳び 健康な生活【性】 | 走り高跳び ベースボール型ゲーム 健康な生活【性】 | 多様な動きをつくる運動 ゴール型ゲーム | 小型ハードル走 走り幅跳び | 跳び箱運動 | |
| 道徳 | あいさつをすると ヌチヌチグスージ ふっかちゃんの町じまん | ツバメの赤ちゃん ゆうすけの朝 ぬれた本 | みんなの学校なのに いいち、にいっ、いいち、にい SL公園で 一さつのおくりもの | 作ひんのかち ごみステーション | | いただきたいのち こうすけならだいじょうぶ きまりじゃないか ホテルのひっこし | みさきさんのえがお 教えて！なんでもそうだん室 かしたつもり×もらったつもり ーりん車にのれた | 三つの国 たまちゃん、大すき 耳の聞こえないお母さんへ 六べえじいとちよ | 百羽のツル よむむし太郎 | やさしい人大きくせん じゃがいもの歌 なかよしだから | ぼくのおばあちゃん しあわせの王子 そびえ立つ、伊予松山城 おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね | 大通りのサクラなみ木 「あんぱんの日」 | |
| 総合 | 雑司が谷の生き物となかよくなろう | | | | | | | | | | | | |
| | ◎ヤゴ救出作戦【環】 ◎虫取り名人 磯谷さん【環】 ◎環境政策課 としま生き物ががし【環】 | | | | ◎雑司ヶ谷霊園の清掃をしよう【環】 ☆雑司ヶ谷案内の方と雑司ヶ谷の自然や文化をめぐろう【環】 ◎雑司ヶ谷のことを他の地域の小学校に紹介しよう【情】 | | | | ○これまでの学習についてまとめよう ☆これからの地域について考えよう【情】 | | | | |
| 外国語 | Hello! あいさつをして友だちになろう | How are you? ごきげんいかが？ | How many? 数えてあそぼう | ○I like blue. すきなものをつたえよう | | ○What do you like? 何がすき？ | ALPHABET アルファベットとなかよし | ○This is for you. カードをおくろう | ○This is for you. カードをおくろう | What's this? これなあに？ | Who are you? きみはだれ？ | | |