



■ 学校教育目標 ■ 共に生き 共に輝こう

基本方針（目指す学校像）

- 1 「心づくり」 人権尊重の精神を大切に、「人」として大切な心が育つ学校
- 2 「体づくり」 児童が自ら体を動かし、健やかな体が育つ学校
- 3 「学びづくり」 児童が主体的に学び、確かな学力が身に付く学校
- 4 「協働による人づくり」 保護者・地域・学校がそれぞれの立場・特性を生かして、共に児童を育てる学校

具体的な学校の姿

（児童、教職員、家庭・地域共通）

- ① 笑顔と元気
 - ② 人との関わり
 - ③ 自分らしさ
- が溢れる学校

児童の重点行動テーマ

- 「3つのあ」
- ① あいさつ・はい
 - ② あそびもべんきょうも
 - ③ ありがとうとごめんなさい

■ 取組の方向性 ■

豊かな心の育成

- ・挨拶の響き合う学校づくり
- ・自分も友達も大切する心の育成（人権意識の醸成）
- ・道徳教育の充実
- ・豊かな心や人間関係、主体的な活動意欲・態度等の育成
- ・生活指導・授業規律の充実・徹底

健やかな体の育成

- ・体を動かすことが好きな子供、進んで運動する子供の育成
- ・的確で確実なアレルギー対応
- ・健康教育・健康指導
- ・食育・給食

確かな学力の育成

- ・確かな学力を培う質の高い学習指導の展開
- ・家庭・地域と連携した学習の充実
- ・学校図書館（図書室）の活用と読書活動の充実

家庭、地域・社会との協働

- ・コミュニティ・スクール（CS）としての取組の充実
- ・情報発信の工夫・充実、積極的な公開
- ・保護者・地域との意見交流や情報共有等を生かした学校運営

一人一人の良さや可能性を伸ばす教育

- ・必要な支援が必要な児童に届け、子供の良さを見つけ伸ばす体制の構築
- ・教育相談機能の充実

教育課題の推進

- ・情報教育
- ・保幼小中連携
- ・キャリア教育
- ・安全教育



組織的な学校運営と教職員の資質能力の向上

いじめ、不登校、児童虐待等防止への取組強化と組織的対応

- ✓ トラブル等対応3原則、情報共有と組織的対応、外部関係機関連携、いじめ・不登校対策

学校運営の質的充実

- ✓ チームでの子供の育成、校務分掌運営、学校評価、職務指針、服務事故防止、体罰・不適切指導の根絶、働き方改革

専門性の向上、能力開発

- ✓ 校内研究、OJT、Off-JT、相互授業参観、各種研修・研究活動、自己啓発