



池一小だより

11月号 令和8年10月30日

教育目標

- ・ 生かせ学び
- ・ 健康増進
- ・ 一途な夢
- ・ 地球人の優しさ



子供たちの小さな歩を大切に

子供たちは、日々の生活の中で少しずつではありますが、確実に成長しています。

昨日までできなかったことができるようになった時、苦手なことに勇気を出してチャレンジした時、友達の気持ちを考え、自分から優しい言葉を掛けた時。そうした姿に、子供たちの成長と、未来へ向かう大きな可能性を感じます。先日の運動会でも、子供たちの一生懸命に取り組む姿や仲間と協力する姿に、成長を感じられた方も多くいらっしゃることでしょう。

しかし、成長はいつも目に見える形で表れるとは限りません。一生懸命に頑張っている、思うような結果が出ないこともあります。友達との関わりに悩んだり、先日の運動会で思うような結果を出せず、自信をなくしたりすることもあるでしょう。そんな時こそ、子供たちの心に寄り添い、「あなたの頑張りをしているよ。」「あなたには、あなたのよさがあるよ。」と伝えていただければと思います。結果だけでなく、そこに至るまでの努力や挑戦する気持ちを認めてもらうことが、子供たちの自信や次の歩を踏み出す力につながります。

校内を歩いていると、子供たちの様々な姿に出会います。元気な声で挨拶する姿、授業中に集中して学んでいる姿、休み時間に友達と笑い合っている姿。その一方で、いつも挨拶をしてくれる子が挨拶をしづなかつたり、普段は快活な子が元気のない表情をしていたりすることもあります。そうした、何気ない変化の中に、誰かに気付いてほしいという思いが隠れていることもあります。

子供たち一人一人の言葉や表情に心を向け、小さな変化を受け止めることが、子供たちの安心感につながり、自分らしく成長するための土台になると考えております。私たち教職員は、子供たちの表面的な姿だけで判断することなく、その背景にある思いや気持ちにも目を向け、一人一人に寄り添っていきたいと思います。

子供たちが健やかに成長していくためには、学校だけでなく、家庭や地域の皆様の温かな御支援が欠かせません。毎日の声掛けや見守り、何気ない会話の積み重ねが、子供たちの心に安心感と自信を育みます。

子供たちにとって、学校が「自分を受け入れてくれる場所」「失敗しても、また挑戦できる場所」「明日も行きたいと思える場所」であり続けるよう、私たち教職員は、日々の子供たちの様子を丁寧に見ていきます。また、個人面談の時だけではなく、授業中や友達との関わりの中で見られた成長や、日々の小さな変化についても、保護者の皆様と共有していきたいと考えております。子供たち一人一人の思いを大切に、その成長を保護者の皆様と共に喜び、これからも支え続けてまいります。

子供たちの今日の小さな歩が、やがて大きな未来につながることを信じて、これからも、保護者や地域の皆様と共に、子供たちの成長を温かく見守ってまいります。今後とも、本校の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。



子供たちにとって安全・安心な学校に（その2）生活指導主任

11月は「ふれあい月間」です。子供たちの中に「いじめゼロ」を目指すために、全校児童に「学校生活アンケート」を実施し児童の悩みや不安の早期発見に生かしたり、道徳授業等で児童がいじめについて考えることや人との関わり方を学ぶ学習を行ったりしていきます。また、学習したことを基に児童が「いじめ防止」のために大切なことを考え、標語作り（3・5・6年生）をし、意識を高める活動にも取り組みます。

御家庭でも普段より意識して学校や友達に関わる話題を増やし、お子さんの様子について把握していただけるとありがたいです。トラブルやもめごとは、ルールを守れていないことがあったり、言いたいことがうまく相手に伝わらなかったりすると起こることも多いです。校帽を被って登下校する、登校時刻を守るなど「池一小のきまり」を守るお子さんの姿勢や友達、教職員、地域の人と関わる時のお子さんの言語環境について振り返ってみることも大事であると思います。子供たち一人一人が安心して楽しい学校生活を送れるよう、保護者の皆様や地域の方々の御協力をいただきながら、学校づくりを進めてまいります。

展覧会「手で考えて 心でめぐる」

図工専科

図工の時間が終わりに近付くと、「何にもつくれなかった～」という声が上がることがあります。でも、本当は何もしていなかったわけではありません。

気になった材料を並べて眺め、色鉛筆で塗ってみる。違う気がして、絵の具を準備し、青を出す。黄色を混ぜたら気に入らなくて、赤でやり直す。いや、そもそもこの材料は相応しくないから、ほかの材料に替える。やっと塗り終えて、ボンドでくっ付けようと思うと時間が来る……。その結果を見ると、「このたったひとつを赤に塗っただけ？」と訊きたくなります。でも本当はたくさんの形に残らないことを、考えて、選んできました。本展は、完成作品を並べていながらも、児童一人一人がめぐらせた思い自体に焦点を当てていただきたいという願いから、「手で考えて、心でめぐる」をテーマとしました。お越しいただいた方に体験型の鑑賞に挑戦していただけるように、ミッションカードも準備しています。つくった人、みる人全員が身体で考えて心をめぐらせることで、本展は完成します。

11月28日は、6年生による「子供学芸員^{キュレーター}」を、9:30から12:00に実施いたします。

これは、6年生が各学年の各題材について、インタビューしたり題材表示をつくることで体験したりして、作品を解説するイベントです。

図工は、上手にかいたりつくったりすることが目標ではありません。自分の考えたことや思ったことを、自分で心を込めてかいたりつくったりしながら、どんな人になりたいかを考える時間です。御鑑賞の際にはぜひ、作品に残る筆や接着などの様々な思考の痕跡を見付けて、作者の迷いやひらめき、わくわく、達成感に思いをめぐらせていただければ幸いです。

【各学年からのお知らせとお願い】

1 年

★運動会の振り返りにコメントをお願いします

国語の授業と関連して、運動会の練習や当日について、自分が頑張ったことや思いを振り返り用紙に書きました。振り返りを綴じたものを、来週持ち帰りますので、お読みいただき、お子さんを励ますコメントを書いてください。コメントシートも一緒に持ち帰ります。振り返りカードを一年間の記録に残すため、コメントシートと共に、学校にもう一度持たせてください。

★11月12日(木)あさがおのリース作りをします

朝顔のつるを使って、リース作りをします。つるを支柱から外したり、リースの形にしたりするのが、少し難しいので、お手伝いをしてくださる保護者の方を募集します。時間は1、2時間目を予定しています。詳細は後日お知らせします。

2 年

★かけ算の学習について

かけ算の学習に入りました。九九をしっかりと覚えるために、九九カードを使って練習をしていきます。学校で九九カードを購入するので、1枚ずつ記名をお願いします。また、お家でも練習をする際は、正しく覚えているか聞いてください。

※国語の音読と共に九九の音読の宿題も出します。

★国語でのおもちゃづくりについて

国語「紙コップ花火の作り方」…紙コップ、割り箸一膳が必要になります。持ってくる日については後日クラスルームでお知らせします。

3 年

★SDGs教室について

総合的な学習の時間で、大豆研究所の他にSDGsについて学習を深めています。11月12日(木)に講師を招いて、自然に関するSDGs教育の授業を行います。都会にある自然や生き物がこれからも住み続けられるように、自分ができていることを考えていきます。

★消防署見学について

社会科「消防の仕事と人びとの協力」の学習で、消防署で働く人びとはどのように町の安全を守っているのか調べています。そこで署内の様子や消防士に話を聞くために、12月に豊島消防署へ見学に行きます。詳しい日程と当日の持ち物はクラスルームにて連絡しますので御確認ください。昼食は学校で給食を食べます。

4 年

★清掃車見学

11月9日(月)に、社会科の学習として、スケルトン清掃車が本校に来て内部を見学します。保護者の方も参観できますので、希望される方は連絡帳にて御連絡ください。時間は2時間目と3時間目です。

★SDGsWeekについて

総合的な学習の時間では、大正大学の枡野光路先生をゲストティーチャーにお招きして環境(バイオネスト)について学んでいます。11月16日(月)3、4時間目にバイオネスト作りを行います。木の枝を使用するので、軍手を御用意ください。

こちらの学習も保護者の皆様の参観が可能ですので、御都合がよろしければ御来校ください。雨天時は20日(金)の1、2時間目に延期になります。

5 年

★社会科見学について

11月4日(水)に社会科見学に行きます。すでに配付済みのしおりを御確認いただき、御準備をお願いいたします。

※集合時間:7時55分

※お弁当持参

★家庭科「ミシンにトライ!」の学習について★

展覧会に向けて、ミシンでウォールポケットの作製が始まります。御都合が付く保護者の方にお手伝いをお願いいたします。詳しくは、すぐるでお知らせいたします。

6 年

★11月17日(火)社会科見学について

社会科見学で、参議院参観、特別体験(模擬法案決定)、江戸東京博物館へ行きます。雨天決行です。当日は、お弁当の準備をよろしくお願いいたします。8時集合になります。

持ち物や時間につきましては、後日お子さんに配付するしおりを御確認ください。

★卒業文集について

卒業アルバムに載せる卒業文集の制作が始まります。文集は一人750字程度書きます。お家の方にお子さんの文集内容の確認をお願いします。時期が近付きましたら、改めてお知らせします。

【11月の予定】

SC……スクールカウンセラー

SSW……スクールソーシャルワーカー

				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	日		P連親子ソフトボール大会						
2	月	全校朝会	ふれあい月間始 芸術家と子どもたち出前授業（6） 生活科体験授業（2）委員会	4	5	5	5	6	6
3	火		文化の日						
4	水	学習	社会科見学（5）	4	5	5	5	6	5
5	木	児童集会	スローガン発表 脊柱側弯検診（5・該当者） 放課後学習教室6	5	5	6	6	6	6
6	金	読書		5	5	5	5	5	5
7	土		音楽のつどい練習 PM 池袋本町小運動会						
8	日								
9	月	全校朝会	SDGsWeek（～20日）SDGs出前授業（4）笑顔の花植え替え始 クラブ	4	5	5	6	6	6
10	火	落ち葉拾い	4時間授業（下校13:05） 就学時健診	4	4	4	4	4	4
11	水	健康安全	健康安全指導日	4	5	5	5	5	5
12	木	児童集会	児童集会（集会委） SDGs出前授業（3） 放課後学習教室7	5	5	6	6	6	6
13	金	落ち葉拾い	笑顔の花植え替え終	5	5	5	5	5	5
14	土		PTA音楽のつどい(プリリアホール)						
15	日		上池袋ひろばまつり 13:00～						
16	月	全校朝会	6時間授業 避難訓練（消火器） SDGs出前授業（4）	4	5	5	6	6	6
17	火	落ち葉拾い	社会科見学（6）	5	5	5	6	6	6
18	水	落ち葉拾い	展覧会会場設営（6）	4	5	5	5	5	5
19	木	音楽朝会	音楽朝会	5	5	6	6	6	6
20	金	落ち葉拾い		5	5	5	5	5	5
21	土								
22	日		勤労感謝の日						
23	月		振替休日						
24	火	落ち葉拾い		5	5	5	6	6	6
25	水	落ち葉拾い	4時間授業	4	4	4	4	4	4
26	木		展覧会オープニングセレモニー 児童鑑賞日 保護者鑑賞 15:00～16:30	5	5	6	6	6	6
27	金	落ち葉拾い	展覧会児童鑑賞日 保護者鑑賞 14:00～16:30	5	5	5	5	5	5
28	土	学習	としま土曜公開 5時間授業 展覧会 保護者鑑賞 9:00～16:30 子供学芸員（6） 9:30～12:00	5	5	5	5	5	5
29	日								
30	月		振替休業日						
1	火		展覧会クロージングセレモニー 保護者学校評価アンケート始	5	5	5	6	6	6

※(1)～(6)：学年 <下校時刻の目安> 4時間授業13:15 5時間授業14:15 6時間授業15:05

【学校からのお知らせとお願い（全学年共通）】

OSDsWeekについて

各学年 SDGsに関連した授業を行います。この期間に2年生～6年生は、笑顔の花の苗植えを行います。ほかに、1年生：リース作り 3年生：都会の自然について 4年生：バイオネスト作り 5年生：池一米の脱穀 6年生：避難所設営を実施します。SDGsWeekの活動の様子は学校HPに載せますので、ぜひ御覧ください。

○笑顔の花苗植えについて

11月10日（火）～12日（木）に秋まきの花苗を植えます。2年生から6年生は、軍手とマスクを持たせてください。また、苗植えのお手伝いをしていただける保護者の方を募集しています。保護者や地域の皆様と「森の中の学校」を共につくっていく活動です。御都合のつく方は、よろしく願いいたします。すぐーるのアンケートをお送りしています。

○就学時健康診断について

11月10日（火）に就学時健康診断を実施します。（下校時刻、全学年13:05）

○保護者学校評価アンケートについて

保護者の皆様の学校の教育活動に関するアンケート2回目を、次年度の教育活動にいかしていくため、12月1日から12月8日に実施いたします。すぐーるのアンケート機能で行います。御協力をよろしくお願いいたします。

○体育学習時の服装について

気温が下がってまいりました。体育の学習の際、体が温まるまでトレーナーや長袖Tシャツを着用することができると指導しています。ボタンや紐、ファスナー、フード、スタッズなどが付いていない衣服を着用することができます。当日着用している洋服とは別で、体育の学習用として体育着袋に御用意をお願いします。