

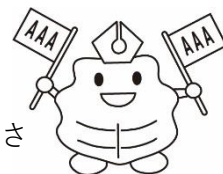


池一小だより

9月号 令和8年8月31日

教 育 目 標

- ・ 生かせ学び
- ・ 健康増進
- ・ 一途な夢
- ・ 地球人の優しさ



校 長

温かい地域とPTAの支えの中で育まれた豊かな夏

長い夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まります。子供たちの元気な笑顔が学校に戻ってくることを、大変嬉しく思っています。大きな事故やけがの報告もなく、無事に新しい学期を迎えられるのも、保護者の皆様、地域の皆様の温かい見守りと御協力のおかげです。心より感謝申し上げます。

この夏、池袋氷川神社での相撲大会や上池袋さくら公園での納涼盆踊り、スイカ割大会、ラジオ体操など、地域の中でいきいきと過ごす子供たちの姿がたくさん見られました。また、PTA夏祭りと翌朝早くからの片付け、2年以上検討を重ねて実現された「ナイトプール」など、素晴らしい企画力とチームワーク、そして子供たちと学校への深い愛を感じ、心から感銘いたしました。こうした恵まれた環境の中、子供たちは心に残る豊かな夏を過ごすことができたと感じています。



安全・防災への取組

今夏も各地で天候不順や地震が続き、本区におきましてもゲリラ豪雨への警戒が呼び掛けられるなど、安全管理の大切さを改めて実感する夏となりました。被災された方々に心よりお見舞い申し上げます。

本校では、8月20日に実施された防火設備の法定点検に私も立ち会いました。同28日には豊島消防署の御協力の下、教職員で自衛消防訓練を行いました。想定外をなくすために考え抜くこと、日頃からの安全管理を徹底し、安心・安全な学校環境づくりに引き続き努めてまいります。

「い・け・い・ち」を目標に、子供たちが笑顔で活躍する

2学期には、9月の富士五湖移動教室、10月の運動会、11月の展覧会と大きな行事が続きます。日々の学習と様々な体験を通して、学校の主役である子供たち一人一人が確実に成長することができるよう、「い・け・い・ち」を目標に、子供たちが笑顔で活躍する学校を目指してまいります。

明日の始業式では、子供たちにとって2学期がたくさんの挑戦の機会となるように、校長講話として次の4つのお話をする予定です。御家庭でもぜひ話題にいただき、温かく見守っていただければ幸いです。

①やりぬく気持ち

「自分で決めて、最後までやりぬく」

「今日はこれを頑張るぞ。」と、自分で決めたことを最後までやり遂げることが、強い心と確かな力を育みます。

②健康・安全

「うっかりの怪我に気を付ける」

学校でのけがの多くは「うっかり」や慌てた時に起こります。「廊下を走らない」「周りをよく見る」など、自分の体と安全を自分で守る意識を高めましょう。

③挨拶・返事・校帽

「気持ちのよい挨拶と校帽着用」

気持ちのよい挨拶や返事、安全のための校帽着用を徹底しましょう。特に高学年には、下級生の憧れとなる「カッコいいお手本」となることを期待しています。

④誰かのために

「誰かのために動く」

自分の準備や後片付けをしっかりやることも、友達や先生の助けになり、立派な「誰かのため」になります。人に優しく親切にすることは、自分自身の心を大きく育てることにつながります。

この4つの約束を大切にしながら、教職員一同、全力で教育活動に取り組んでまいります。

今学期も、保護者の皆様、地域の皆様の温かい御支援と御協力を、どうぞよろしくお願い申し上げます。

自分らしく 3年担任

夏休みが終わり、子供たちの元気な声が戻ってきました。3年生は、1学期にサンシャイン展望台見学や日生劇場での観劇、理科の生き物探しなど、校外に出て学習する機会が多くありました。「豊島区には高いビルがたくさんあるんだ。」「ユーリが最後に帰ってきた場面がとても感動した。」など、それぞれの場所で様々な学びや発見があったようです。また、施設内や電車の中などしっかりとマナーを守り活動している姿がとても素晴らしかったです。普段の学習規律や生活規律を場所が変わっても実践できるところがステキです。基本的な学習・生活習慣が身に付いているからこそ、その場での学習成果が最大化される気がします。

さて、本日から2学期が始まります。2学期は、運動会や展覧会など行事がたくさんあります。4月の学年開きでは、友達のことはもちろん自分のことを大切にしようという話をしました。1学期の子供たちの様子を見てみると、優しい気配りが数多く見られた反面、もう少し自分の意見や思いを発信して欲しいと感じることもありました。学年全体の優しさや協力的な姿勢を大切にしながら、一人一人の素晴らしい個性を思う存分発揮して行事を楽しんで欲しいです。子供たちが自分らしく学校生活を楽しめるよう指導していきます。保護者の皆様におかれましても、引き続き御協力よろしくお願いします。



SDGsについて SDGs主任

本校の今年のテーマは、「『森の中の学校』人とのつながり・学びの中に『楽しい』を見付けよう」です。友達や異学年の児童だけでなく、地域や保護者の方々ともつながって「森の中の学校」づくりを楽しもう!ということです。実際に、今年度も「森の中の学校ネットワーククラブ」を中心に、様々な取組をしています。

「笑顔の花プロジェクト」は、ネットワーククラブの方々にも御協力いただき、秋に植え替えをしてみんなで育て、フラワーロードを花でいっぱいにしていこうと思います。また、今年はキウイ棚のところに、ネットワーククラブの方々がゴーヤを植えてくださいました。3階ベランダのグリーンカーテンでも4年生がゴーヤを育てていますので、どちらもたくさんの収穫ができるように、育成の楽しみを共有したいと思います。どんぐりんガーデンでは、お花とジャガイモを育ててくださっていました。ジャガイモは、「池一小PTA 夏祭り」で森ポテとして召し上がった方もいらっしゃると思います。児童のSDGs委員会もフラワーロード裏にオシロイバナを植えているので、たくさんの植物を共に育て、「森の中の学校」となるよう頑張ります。

11月にSDGs Weekの取組もあるので、みんなであつなげる活動で「楽しい」を見付けましょう。

たんぽぽ教室から 特別支援教室（たんぽぽ教室）担当

特別支援教室は「自分に合った学び方を見付けること」「社会性のスキルを身に付けること」を目的とした教室です。学級の中には、他の子供と同じ学習方法や教材では思うように学習が進まず、困りごとを抱えている子供がいます。特別支援教室では、一人一人の得意なことや長所を生かしながら、「自分に合った学び方」を身に付けられるように取り組んでいます。

特別支援教室で学ぶ内容は、子供によって異なります。それぞれの困りごとや目標に合わせて、「何を学ぶか」「どのような方法で取り組むか」を考えながら学習を進めています。

例えば漢字は、同じ部首をもつ漢字を仲間分けして覚えたり、漢字の意味や成り立ちに注目したりしながら、自分が覚えやすい方法を見付けます。また、文章問題では、問題文の中から大切な言葉をどのように見付けるか、聞かれていることをどのように整理するかを考え、自分に合った方法を見付けていきます。また、気持ちを言葉で伝える方法や先生への相談の仕方、友達への上手な頼み方や断り方などについても、ロールプレイを取り入れながら学びます。相手の気持ちを考えるとともに、自分の気持ちも大切にしながら、安心して学校生活を送れるよう力を育んでいます。

月一度のたんぽぽだよりも配信しておりますので参考にしてみてください。利用や相談を御希望の方は、担任または特別支援教育コーディネーターまでお声掛けください。

【各学年からのお知らせとお願い】

1 年

★生活科の植木鉢(朝顔)について

夏休み中、あさがおのお世話を見守ってくださいありがとうございました。植木鉢とじょうろ(ペットボトル)を9月6日(日)~11日(金)に学校へお持ちください。枯れてしまっている、植木鉢の中の土や朝顔、支柱はそのままでお持ちください。種ができていたら、種も持たせてください。

★箱集めのお願い

10月下旬に算数「かたちあそび」で箱を使って学習します。お家でいろいろな形の箱を集めてください。持ってくる日をお知らせするまで、お家で保管しておいてください。

★学習用具を持ってくる日にちについて

9月2日(水) 音楽バッグ・鍵盤ハーモニカ

9月3日(木) 図工バッグ

9月4日(金) 絵具セット(全ての物に名前を書いてください)
中身が揃っているかの確認もお願いいたします。

2 年

★学習用具について

音楽バッグ、鍵盤ハーモニカは9月2日(水)、教科書・道具箱は9月3日(木)、図工バッグは9月4日(金)に学校へ持たせてください。その際には、中身の確認もお願いします。

☆道具箱:液体のり、色鉛筆、自由帳、

☆図工バッグ:教科書下、筆入れ(鉛筆2本、消しゴム・名前ペン)、はさみ、クレパス、セロハンテープ、つぼのり

☆音楽バッグ:教科書、ファイル、歌集『歌はともだち』、筆入れ(鉛筆2本、消しゴム)、鍵盤ハーモニカ

★野菜の植木鉢(青色)について

野菜を育てていた植木鉢は、連絡があるまで家庭で保管を御願います。2学期後半に、冬野菜を育てる際に再度使用する予定です。

※支柱はもう学校では使用しませんので、お持ちいただくのは植木鉢だけで、中の土もそのままお持ちください。

3 年

★社会科見学に向けて

社会科の学習で、スーパーマーケットを見学する予定です。事前学習として、一週間、御家庭での買い物調べをします。カードを配布しますので、買った物や買った場所をお子さんに伝えて記録させてください。

★ハウセンカの鉢植えについて

夏休み期間中に持ち帰っていただき、ありがとうございます。夏休み中にとれたハウセンカの実や種を学校で観察します。実や種のみを持たせてください。

★コンパスの購入について

2学期の算数の「円と球」の学習で、コンパスを使用します。御準備をよろしくお願いいたします。シャープペンシルの仕様ですと芯が折れやすいため、鉛筆を付ける仕様のもを御準備ください。また、学校でも購入することができますので、希望される方は担任にお伝えください。

4 年

★2学期も宜しく願い致します。

1学期の最後の日には、全員でふりかえりスライドショーを見て、自分たちの頑張ったことを振り返りました。2学期は、運動会や展覧会などの行事が盛りだくさんです。2学期も御協力のほど、宜しくお願い致します。

★ノートについて

ノートがなくなりましたら、これまでのノートと同じマス目の物を御準備ください。漢字ドリルノートは中央十字があるものをおすすめします。

★運動会練習について

9月24日から運動会特別時程になり、時間割が変わります。水筒や汗拭きタオルを御準備ください。

5 年

★富士五湖移動教室 関連のお願い

移動教室に向けての御準備ありがとうございます。当日に向けて、以下の内容を御確認ください。

- ・全ての持ち物に記名をお願いいたします。
- ・9月11日(金)より健康観察カードの記入が始まります。毎日記入し、提出してください。
- ・当日、体調不良などで欠席する場合は、6:45~7:00までに学校に電話をしてください。

6 年

★卒業アルバムの写真撮影

9月17日(木)に個人写真やクラス写真を撮影します。10月21日(水)に欠席者等の再撮影をします。

★10月算数セットの見直しを!

算数の2学期最初の単元は「拡大図、縮図」です。作図の学習でコンパス、分度器、三角定規を使用します。算数セット(上記3点を袋に入れる)を忘れずに御用意ください。

【9月の予定】

SC……スクールカウンセラー

SSW…スクールソーシャルワーカー

				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	火	始業式	4時間授業 給食始	4	4	4	4	4	4
2	水	学習		4	5	5	5	5	5
3	木	学習	SSW	5	5	6	6	6	6
4	金	読書タイム	委員会 避難訓練 SC	5	5	5	5	6	6
5	土		子安神社例大祭						
6	日		子安神社例大祭						
7	月	全校朝会	4年生以上6時間授業	4	5	5	6	6	6
8	火	安全指導	健康・安全指導日 学校参観週間・夏休み作品展始（～14日） あいさつ運動始（～28日） SC	5	5	5	6	6	6
9	水	学習	4時間授業 薬物乱用防止教室（6） 小中連携授業（池一会場）	4	4	4	4	4	4
10	木	児童集会	運動会スローガン発表集会 放課後学習教室① SSW	5	5	6	6	6	6
11	金	読書タイム	スキップ：キラキラコレクション	5	5	5	5	5	5
12	土								
13	日								
14	月	全校朝会	学校参観週間・夏休み作品展終 クラブ	4	5	5	6	6	6
15	火	学習	かしわデー 移動教室前日検診（5）	5	5	5	6	6	6
16	水	学習		4	5	5	5	5	5
17	木	学習	富士五湖移動教室（5）始 SSW	5	5	6	6	6	6
18	金	読書タイム	富士五湖移動教室（5）終 SC	5	5	5	5	6	5
19	土		池袋氷川神社例大祭						
20	日								
21	月		敬老の日						
22	火		国民の休日						
23	水		秋分の日						
24	木	児童集会	集会委員会による集会 運動会特別時程始 放課後学習教室② SSW	5	5	6	6	6	6
25	金	読書タイム	運動会係児童打合せ（5，6） SC	5	5	5	5	6	6
26	土								
27	日								
28	月	全校朝会	委員会 あいさつ運動終	4	5	5	5	6	6
29	火	学習		5	5	5	6	6	6
30	水	学習		4	5	5	5	5	5

※(1)～(6)：学年 <下校時刻の目安> 4時間授業 | 3：15 5時間授業 | 4：15 6時間授業 | 5：05

【学校からのお知らせとお願い（全学年共通）】

○学校参観週間について

8日（火）～14日（月）は学校参観週間です。2時間目～4時間目を参観していただくことができます。詳細につきましては、「すぐる」で配信いたしますので、御確認ください。また、この期間に児童が夏休みに取り組んだ作品を展示しています。様々な学年の作品をどうぞ御覧ください。

○あいさつ運動について

今年度2回目のあいさつ運動を9月8日（火）～9月28日（月）に、かしわ班で行います。今回の目標は、「相手に伝わる、気持ちのよいあいさつをしよう」です。気持ちのよい挨拶は、皆を元気な気持ちにさせてくれます。ぜひ、御家庭でも「気持ちのよい挨拶」とはどんな挨拶かをお子さんと話し、心掛けてみてください。