



# 池一小だより

6月号 令和8年5月29日

## 教育目標

- ・ 生かせ学び
- ・ 健康増進
- ・ 一途な夢
- ・ 地球人の優しさ



## 自分も相手も大切にする学校に

生活指導主任

学校では、子供たちが集団で生活しています。人が集まれば、気持ちのすれ違いや感情の衝突が生じることもあり、日々の中でのトラブルやもめごとは、どの学級でも起こり得ます。トラブルやもめごとには、子供たちにそれぞれの理由や言い分があります。教員は、その理由や言い分をしっかりと聞き受け止めた上で、やってよいことと悪いことをしっかりと指導しています。事実を聞き取り、解決に取り組んでいく中で、子供たち自身が自分の言動について、そして相手となった子供たちの気持ちについても考えるようにしていきます。

どの子にも自分のよさを発揮できる場や機会があり、認め合う友達がいれば、自己肯定感が高まると同時に、相手を思いやる心が育ち、「いじめ」は起きにくくなると言われています。池一小では自分も相手も大切にするという視点から「さん」を付けて名前を呼んでいます。人は優しい言葉や丁寧な言葉を使っていくと、行動や性格も優しく丁寧になっていく傾向があるとも言われています。自分も相手も大切にする児童を育て、児童が安心して自分の力を発揮できる池一小を目指します。

東京都では、いじめや不登校、暴力行為等の問題行動の未然防止や早期発見・早期対応等につながる、具体的な取組を推進することを目的として、6月、11月、2月を「ふれあい月間」としています。本校では、一人一人の子供の心を大切に受け止め安心して学校生活を送れるよう、普段から教職員が児童と積極的にコミュニケーションをとり、子供たちのささいな変化も見逃さないようにしています。加えて「ふれあい月間」に次のことを実施して子供たちの中に「いじめゼロ」を目指します。

- ① 「学校生活アンケート」を全校児童に実施し、児童の悩みや不安の早期発見に生かす。
- ② 「思いやり」をテーマにした道徳科授業や学級活動での話し合い等で、児童がいじめについて考えることや、人の関わり方を自ら考え、学ぶ学習を行う。
- ③ 学習したことを基に、児童が「いじめ防止」のために大切なことを考え、標語作りをとおして意識を高める。
- ④ 「小中連携あいさつ運動」を実施し、子供たち自身が挨拶のよさや大切さを実感できるようにする。

御家庭でも、お子さんの日々の頑張りを認め褒めたり、ふだんより意識して学校や友達に関わる話題を増やし、お子さんの気持ちや友達関係を把握したりしていただくとありがたいです。そして、お子さんの様子で気になることがありましたら、いつでも担任まで御相談ください。

子供たち一人一人が安心して楽しい学校生活を送れるよう、保護者の皆様や地域の方々の御理解と御協力をいただきながら、学校づくりを進めていきたいと考えています。これからも本校の教育活動に御協力いただけますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

## 転入された先生方のあいさつ

### 【2年1組担任】

あっという間に4月が過ぎ、子供たちと元気に過ごしています。池袋第一小学校はとても綺麗でわくわくします。特に図書室が開放的で明るくて素敵だな、と思いました。子供たちも4月から来た私に学校のことをたくさん教えてくれて嬉しいです。これからもよろしくお願いいたします。

### 【5年1組担任】

元気いっぱい挨拶をしてくれたり、「先生、あのね…」と学年関係なく、すすんで話しかけてくれたりする子供たちのおかげで、あっという間に緊張がほぐれ、毎日楽しく過ごすことができています。子供たち一人一人のよさを最大限引き出せるよう力を尽くしてまいります。よろしくお願いいたします。

### 【養護教諭】

4月に赴任いたしました。着任から二か月が過ぎ、校内では子供たちの穏やかな声が響いています。子供たちが心身ともに健やかに過ごせる環境を大切に、一人一人の歩みを大切に受け止めてまいります。

### 【特別支援教室専門委員】

気持ちよく挨拶をしてくれる子供たち、分からないことを尋ねるとやさしく教えてくれる子供たち…。4月当初の緊張気味の固い心が温かくほぐれていきました。こんな素敵な子供たちの育ちのために、力を尽くして励んでまいりたいと思います。 よろしくよろしくお願いいたします。

### 【栄養士】

今年度より池袋第一小学校に着任しました。旬の食材を使ったり、イベント給食や世界の料理などを提供したり食を通して、みなさんと一緒にお勉強していけたらいいなと思っています。

安心・安全な給食の提供を調理師さんと共に目指していきます。よろしくお願いいたします。

### 【図書館司書】

四月より勤務することになりました。学校図書館司書の青木です。池袋第一小に来て最初にびっくりしたことは、子供たちの挨拶です。授業が始まる前に全員が起立してから挨拶をする姿勢に感動しました。早く子供たちの名前と顔を覚えて、図書館を楽しく使ってもらえるように努力したいと思います。

### 【学級運営補助員】

本年度から、学級運営補助員として勤務することになりました。池袋第一小学校の子供たちと会えるのを楽しみにしていました。皆さんが、楽しく安心して過ごせるようサポートしていけたらと思っています。一年間よろしくお願いいたします。

### 【主事】

北区で6年間小中学校の用務員勤務後、今年から豊島区に移動してきました。池一小に来て驚いたのは、校舎の造りが変わっていて真新しい事！また、PTAの皆様が学校活動に大変協力的な事も初めてです。子供たちが元気よく活動できるよう頑張ります。



# 【各学年からのお知らせとお願い】

## 1年

### ★宿題について

ひらがな・算数の宿題に加えて、音読の宿題を始めます。お家で聞いていただき、サインをお願いします。

### ★色鉛筆について

生活科などで、色鉛筆を使っています。鉛筆の先が丸くなったら、お家に持ち帰りますので、お子さんと一緒に削ってください。次の日に、連絡袋に入れて持たせてください。

### ★タブレットについて

5月26日にタブレットを配布しました。毎日充電をして、持たせてください。クラスルームの配信も始めますのでお子さんと一緒に毎日御確認ください。

## 2年

### ★ノートについて

ページがなくなりそうでしたら、今使っているものと同じマス目の物を購入してください。

### ★生活「ぐんぐんそだて みんなのやさい」について

お子さんが希望した野菜の苗を購入しました。まだ新しいペットボトルを持ってきていない場合はお子さんに持たせてください。

### ★連絡帳について

2年生は時間割と宿題を毎日クラスルームで配信しています。毎日必ずお子さんと確認をして準備するようお願いいたします。

## 3年

### ★放課後の過ごし方について

放課後の校庭開放などで元気に遊んでいる姿が見られます。公共の場でのトラブルについても今のところ聞いておりません。中学年になると遊ぶ場所の範囲が少しずつ広がる時期でもあります。遊びに行く際は「誰と」「どこで」「いつ帰ってくるのか」などを伝えて遊びに行かせるなど安全に過ごせるようお声掛けをお願いします。

### ★書写の学習について

書写の学習が始まっています。学習の中で、墨がはねて洋服が汚れることがあります。書写の授業があるときは、服装の御配慮をよろしくお願いいたします。

### ★連絡帳について

3年生は連絡帳を毎日クラスルームで配信しています。毎日必ずお子さんと確認をして準備するようお願いいたします。

## 4年

### ★社会科「水道キャラバン」(ゲストティチャー)

6月8日(月)の1,2時間目に東京都水道局の方をお招きして、水の学習「水道キャラバン」を行います。保護者の方も参観できます。すぐーるにてアンケートをとりますので御興味のある方はお越しください。(途中入場・退場も可能です。)

### ★社会科 清掃工場見学

6月15日(月)の2~4時間目に清掃工場の見学に行きます。豊島清掃工場まで歩いていきます。暑さが予想されますので、水筒を御準備ください。

### ★算数 分度器購入について

6月上旬に算数「角の大きさ」の単元で分度器を使用します。使い方を指導するため、全員同じ分度器を私費会計で購入いたします。購入後は記名をお願いします。

## 5年

### ★総合「米作り体験」

先日は、「しろかき」のお手伝い、ありがとうございました。稲は6月1日に到着予定です。すぐーるでもお伝えしたとおり、6月の第一週目に田植えを行います。前回と同様、汚れてもよい服と着替え(下着も含む)、タオル、汚れた服を入れるためのビニール袋を持たせてください。日時は決まり次第クラスルームでお伝えします。

### ★家庭科「裁縫セット」

学校で集金し購入した裁縫セットは到着次第、お渡しします。一度持ち帰らせますので、各裁縫用具に記名を必ずしてください。

### ★持ち物について

紅白帽子や筆記用具など、無記名なものが大変目立ちます。持ち物の管理も含めて御家庭でもお子さんと確認をお願いします。

## 6年

### ★タブレットの充電

タブレットの充電切れて、学習に必要な時にタブレットを活用できないことが多くあります。御家庭で必ず充電するよう、お声掛けをお願いします。

### ★忘れ物

帰りの会やクラスルーム等でお知らせしていますが、ハンカチやティッシュ、宿題、学習に必要な道具等の忘れ物が目立ちます。御家庭でも確認をお願いします。

### ★19日(金)心の劇場

13:40~練馬文化センターにて、劇団四季の演劇を鑑賞します。当日は学校で給食を早めに食べて向かいます。また、公共交通機関を使います。詳しいことは決まり次第お伝えします。

# 【6月の予定】

SC……スクールカウンセラー

SSW…スクールソーシャルワーカー

				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校朝会	全校朝会 池袋本町小との交流(2) 委員会	4	5	5	5	6	6
2	火	縦割り班	かしわデー(朝) 尿検査(二次)	5	5	5	6	6	6
3	水	学習	かしわ班長会(朝) 4時間授業	4	4	4	4	4	4
4	木	児童集会	プール開き集会 SSW	5	5	6	6	6	6
5	金	読書タイム	体カテスト終	5	5	5	5	5	5
6	土								
7	日								
8	月	全校朝会	全校朝会 水泳指導始 6時間授業(4~6) 水道キャラバン(4) 校外学習(2) 体カテストデータ入力始	4	5	5	6	6	6
9	火	学習	セーフティ教室(1・2)	5	5	5	6	6	6
10	水	学習	セーフティ教室(3~6) SC	4	5	5	5	5	5
11	木	児童集会	集会委員会による集会 6時間授業 三校合同引渡訓練 SSW	6	6	6	6	6	6
12	金	読書タイム	体カテストデータ入力終	5	5	5	5	5	5
13	土		池袋中学校土曜授業・学校紹介 池袋第一保育園運動会						
14	日								
15	月	全校朝会	全校朝会 小中連携あいさつ運動始 清掃工場見学(4) クラブ	4	5	5	6	6	6
16	火	学習		5	5	5	6	6	6
17	水	学習		4	5	5	5	5	5
18	木	児童集会	児童集会(池一祭スローガン発表) SSW	5	5	6	6	6	6
19	金	読書タイム	人権出前授業(5) こころの劇場(6) SC	5	5	5	5	5	6
20	土								
21	日								
22	月	全校朝会	6時間授業(4~6)	4	5	5	6	6	6
23	火	学習		5	5	5	6	6	6
24	水	健康安全	健康安全指導日	4	5	5	5	5	5
25	木	音楽朝会	音楽朝会 SSW	5	5	6	6	6	6
26	金	読書タイム	学校運営協議会(午前中) 定期健康診断終 SC	5	5	5	5	5	5
27	土		第二育成地域清掃(午前中)						
28	日								
29	月	全校朝会	全校朝会 委員会	4	5	5	5	6	6
30	火	縦割り班	かしわデー(朝)	5	5	5	6	6	6

※(1)~(6): 学年 <下校時刻の目安> 4時間授業 | 3:15 5時間授業 | 4:15 6時間授業 | 5:05

## 【学校からのお知らせとお願い(全学年共通)】

### ○水泳の学習について

8日(月)から水遊び・水泳運動の学習が始まります。各学年、基本的には週1回か2回プールに入る時間を設定しています。持ち物等の準備をお願いします。詳細につきましては手紙を配布いたしますので、御確認ください。

### ○安全教育の取組について

6/9(火)1・2年生セーフティ教室:警察の方に不審者対応、万引き防止について学びます。

6/10(水)3~6年生セーフティ教室:ファミリールール事務局によるSNS等によるトラブル防止策やインターネット・スマートフォンの正しい使い方について学びます。

### ○3校合同引き渡し訓練について

11日(木)の6時間目に、3校合同の引き渡し訓練を行います。震度5弱以上の大地震が起きた想定で、保護者への引き渡しを行う訓練です。今年度より3校同日程で実施いたします。詳しい内容は後日配付されるお知らせを御参照ください。

### ○あいさつ運動があります

6月15日(月)からあいさつ運動が始まります。かしわ班で取り組みます。詳しい日程については、後日お手紙を配付します。お子さんの担当の日を御確認の上、8時15分までに登校させてください。





## たくさん学んだ日光移動教室 6年担任

6年生は、5月18日から20日まで2泊3日で日光移動教室へ行きました。スローガン係が考えた「自歴協友助」に、校長先生から「立」も加えていただき、「自歴協友助立」というめあてを基に、東京では味わえないことを全身で体験してきました。子供たちの感想を一部紹介します。

### ①自(自然に親しみ)

日光自然博物館で見たDVDで、奥日光の冬の雪がとても目に残っている。こういう標高が高くてきれいな雪の降るところで、いつか雪遊びをしてみたい。

### ②歴(歴史を学び)

世界遺産の日光東照宮が一番心に残りました。階段207段を上ったところにある徳川家康のお墓がすごく大きくてびっくりしました。

### ③協(協同生活で)④友(友達と)⑤助(助け合おう)

バスで隣の席の友達と話した。優しかった。/室内レク係で、みんなが楽しんでくれるか不安だったけれど、「おもしろかった!」「難しかった…。」など言ってくれて嬉しかった。

### ⑥立(自立)

自分だけでなく、友達のことを考えて行動できた。/宿でもコップやタオルを用意してくれる人に感謝することが大切だと分かった。

移動教室を通して、公共の場でのルールやマナーを守ることの大切さ、普段はお家に人にやってもらっていることのありがたさを感じたり、自分でも自分のことをすることや集団の一員としてすすんで行動することの大切さを学んだりしました。この学びを生かして、6年生70名のパワーを発揮して学校を盛り上げていきます。

## ICTを活用した学習の更なる充実と、健やかなる成長を目指して 情報教育担当

日頃より本校の教育活動へのご理解と御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

時代が進み、学習の道具が鉛筆やノートからタブレット端末に変わっても、それを扱うのは「心をもった人間」です。画面の向こうには必ず相手がいること、言葉一つで人を傷付けずれば、温かい気持ちにもできること。技術がどれほど進歩しようとも、最も重要なのは使う側の「心」のあり方だと考えます。そのために本校では、デジタルツールを使いこなす「スキル」と、正しく扱う「心」の両方をバランスよく育ててまいります。

まず「スキル」の育成について、昨年度は初の「タイピング大会」を開催し、子供たちが意欲的にキーボード入力に挑戦できました。また池袋本町小学校、池袋中学校、池袋第一小学校とも事例を交換し、九年間を見据えたICT目標スキルについて議論を重ねています。さらに、教員間で活用事例を共有したほか、「オクリンクDXエデュケーター」の認定教員が出るなど指導力を高めました。

次に「心」の育成について、授業を通して情報モラルや正しい付き合い方を学ぶ「ネットリテラシーの育成」を進めています。しかし、ICT端末は家庭でも日常的に使われるため、この育成はご家庭の協力なしには決して成り立ちません。利用のルールや時間について定期的にお子さんと話し合い、管理していただければ幸いです。学校と家庭が同じ方向を向き、同じ歩調で、子どもたちを導いていければと思っております。

今年度も子供たちがICTを文房具のように正しく使いこなす、主体的に学びを深められるよう、教職員一丸となって取り組んでまいります。今後ともよろしく願いいたします。