

保護者の皆様や地域の皆様より、たくさんのあたたかいご意見をいただきました。  
心より感謝申し上げます。

- 🌟 通学路で出会うと、あいさつをしてくれる子供が増えました。
- 🌟 子供の友達や土曜公開の様子から、とても優しく穏やかな子が多く、荒れている様子がありません。
- 🌟 1年生では、学校生活での基本的なこと(座って話を聞くなど)を楽しみながら、慣れるよう工夫してくださっているのが伝わります。
- 🌟 時間を守るなどの規律は、自然と守る環境にさせていただいていると思います。
- 🌟 校外学習の実施が多く、友達と一緒にいくことで、記憶にも残りやすい体験学習は、素晴らしいと感じます。
- 🌟 体力テストやウルトラタイムなどよい活動だと思います。
- 🌟 サンライズフェスティバルに保育園児が体験参加していたのが、とてもよいと思いました。
- 🌟 都会の中ですが、生き物や自然に対して注意深く接する態度や雰囲気があると感じています。
- 🌟 教科によって、担当教員が変わるのはよいと思います。(交換授業)
- 🌟 低学年から、図等による説明、子供たちの制作物等を見せ合うのに、モニターに映し出していたので、教える目的に合わせて、ICT 端末が活用されていると思いました。
- 🌟 子供同士のトラブルがあったとき、すぐに本人たちから話を聞いて、解決に導いてくれました。どう対処すべきか分からなかったのが、助かりました。
- 🌟 「すぐーる」配信や保護者会で学校の様子が聞けることがありがたいです。

◇◆一部いただいたご意見と学校の対応について◆◇

Q:担当によるのだろうが、授業の工夫がされないと、学力の定着は難しいのではないか。

A:学校経営方針における具体的な方策の一つに「楽しい学びづくり~わかる・できるってうれしい~」を掲げ、校内研究会等を通して、授業改善を推進しています。また、授業改善推進プランにて重点的に指導すべき点については、学校ホームページに掲載します。

Q: 担任の先生によって、子供たちへの関わり方に差が出てしまっているように思う。

A:今年度より「学年での合同・交換授業」を取り入れ、複数の眼で児童を見ているところです。児童にとっても、複数の先生を頼ることができる良さがあると考えています。また、学級や子供たちの様子について、学校全体で情報交換を行っています。引き続き、校内外の研修等や教員への指導・助言をより丁寧に進め、教員の力量が高まるよう努めてまいります。

Q:タブレットの活用方法について

- ・もっとタブレットを活用できるのではないかと思います。・タブレットがあることで、帰宅後はタブレットでゲームをしており、制限がかける機能がなく残念です。
- ・タブレット端末ばかりに頼らず、図書や図鑑などの紙媒体の活用方法も伝えてほしいと思っています。

A:学習面では、対話や交流が深められる活用方法を研究し、実践につなげられるよう努めているところです。

- ・家庭での活用には、6年生が回答した全国意識調査の中で、家庭学習での活用状況について質問で、45%の児童が「全く使っていない」と回答していました。家庭学習や宿題の在り方を含めて、検討を重ねる必要があると考えています。
- ・タブレット端末と紙媒体の併用は、それぞれの利点を活かすことができることを知るとともに、用途に合わせた使い分けができる力を育成していきたいと考えます。

Q:心理検査(i-check)を分析しているのであれば、公表してほしい。

A:一人一人の生活や心の傾向については、1学期末に個票をお渡ししています。また、また、クラスの雰囲気に関しては、個人情報に関連する内容が多いため、具体的な内容を公表することは難しい場合があります。お子様の状況について、詳細な内容をご希望される場合は、担任にご相談ください。

Q:保護者会の平日開催の見直しについて、検討してほしい。

A: 保護者会にご出席いただけるお気持ちをもっていただいていることに感謝いたします。曜日や時間帯によって参加しやすい方とそうでない方がいらっしゃることも考えられますので、曜日によっての出席者数等を参考にしながら、今後の開催方法について慎重に検討してまいります。

Q:年間予定や手紙に記載があるかを確認しても記載がないものもあり、心配になることがある。

A:この度はご心配をおかけし、申し訳ございません。年間予定やお便りに記載がない行事については、学校だより発行後に決定したものや現在も日程を調整している活動があります。今後は、学校だよりに間に合わない場合でも、「すぐーる」等を通じて、できるだけ早くお知らせするよう努めてまいります。

この他にも、「保護者会は、まだ母親中心の課題というアンコンシャスバイアスがあるのでは?」「幼稚園・保育園との情報交換内容の共有」「低学年における道徳化授業の話し合い活動」「運動会の競技・観戦マナー」「学校の働き方改革」「斬新な活動の少なさ」「連れ去り防止のセーフティ教室実施」「移動教室のホームページ配信」等のご意見もいただきました。

本校は、誰もが安心して学び、過ごせるあたたか学校づくりを目指しています。  
これからも、保護者の皆様や地域の皆様とともに、子供たちの健やかな心と体を育ててまいります。  
引き続き、ご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。 朝日小学校長 大島 史絵