

元気な心と体

あたたかい心

(おもいやり)

学力の向上と確実な定着

～ 分かる・できるってうれしい ～

豊かな発想と創造性

学びに向かう

自己肯定感

意欲

コミュニケーション力

聞く力

考える力

伝える力

おもしろい授業・分かる授業
の創造

- ・「めあて」・「課題解決」・「振り返り」を重視した学習の展開
- ・聞く力を伸ばす指導の工夫
- ・思いを伝える力を伸ばす指導の工夫

ICT 端末の効果的な活用

- ・情報活動能力の育成
- ・情報モラル教育の推進
- ・対話、交流活動での積極的活用

学習環境の整備・授業規律の徹底

- ・朝日スタンダード（授業）の理解・徹底
- ・ルールの明確化
- ・クラス内の理解促進
- ・自分の考えを発言できる環境づくりの工夫

学年での共同 交換授業の実施

授業における
ユニバーサルデザイン化の推進

- ・つまずきの設定と原因の予想
- ・板書や教材の工夫
視覚化・構造化・焦点化
- ・課題の難易度の調整
- ・指示や説明の工夫
- ・学習活動の工夫
主体性、ペアやグループ活動
話し合う、伝え合う、協力し合う場の設定
(共有化)

個に応じた指導による
基礎・基本の定着

- ・サンライズタイムの効果的な活用
- ・ドリルパーク、東京ベーシック・ドリルの積極的活用

体験活動の充実

やさしい子
たくましい子
あきらめない子

コミュニティ・スクールへの移行
保幼小中連携教育の推進

保護者

地域