

### 学校教育目標

児童・保護者・地域・教職員の力を結集し、あらゆる教育活動を知恵と工夫で創出しながら、  
校名「朝日」のように、ますます発展する学校を目指す。

㊦ 明るく健康な子 ㊧ 最後まであきらめない子 ㊨ 人のことを思いやる子

#### 目指す児童像

##### 「健やかな身体」

- 運動の日常化
- 環境整備
- 食育・健康教育
- 生涯を健康に過ごす

##### 「確かな学力」

- 主体的な学び
- 対話と探究的な活動
- 正解にたどり着く過程

##### 「豊かな心」

- 多様性を認める
- 人権意識
- かかわりを重視
- 課題解決力
- コミュニケーション力

#### 目指す教職員像

##### 「明るく健康な教職員」

- 子供と接することに喜び
- 協働性と一致団結
- ライフワークバランス

##### 「最後までやりぬく教職員」

- 取り組みたくなる課題の提示
- ねらい～活動～評価
- 「なぜ？」を問いかける

##### 「子供のことを思いやる教職員」

- 徹底的に寄り添う
- よさを認める
- 課題を見極める
- 然るべき時に叱る

#### 目指す学校像

## コミュニティスクールとして

##### ○ 子供たちが毎日通いたくなる学校

- 友達との交流→生きる喜び
- 困難→独りではない

##### ○ 保護者が子供を通わせたい学校

- 我が子が生き生きと登校する
- 我が子が生き生きとその日の出来事を報告する

##### ○ 教職員が働くことに喜びを感じる学校

- 子供が成長する喜び
- 協働性に支えられている安心感

##### ○ 地域が誇りに思い応援したくなる学校

- 登下校中の子供たちが明るい
- 学校の様子が分かる
- 学校が地域と連携しようとしている

#### 具体的な方策(例)

## 共生社会の実現



- あいさつと返事 ○子供たちが創り上げる活動 ○「朝日スタンダード」 ○情報モラル教育
- 学びに向かう意欲 ○話を最後まで聴く ○考えをもち、表現する ○学年での交換授業
- 正しい言葉遣い ○いじめ・不登校対策 ○教育相談の充実 ○情報モラル教育
- SDGs ○百人一首 ○地域人材の活用 ○体験活動の重視 ○幼保中との連携 など