

令和7年度 豊島区立朝日小学校 学校経営方針 (概要)

学校教育目標

児童・保護者・地域・教職員の力を結集し、あらゆる教育活動を知恵と工夫で創出しながら、校名「朝日」のように、ますます発展する学校を目指す。

- ① 明るく健康な子 ② 最後までやりぬく子 ③ 人のことを思いやる子

目指す子供像

たくましく強い子

- ・目標に向かって、最後まであきらめずにやり通す。
- ・レジリエンス力を高める。

自ら考え、すすんで表現する子

- ・主体的に学習に取り組む。
- ・身に付けた知識や技能を生かして、自ら考え、すすんで表現する。

自分や他者を大切にする子

- ・気持ちの良い挨拶と返事をする。
- ・認め合い、助け合い、高め合うことができる。
- ・多様な考えを受け入れる。

目指す教師像

- 常に授業改善に挑み、おもしろい授業・分かる授業を創る教師
- 子供の心に寄り添い、優しさと厳しさを兼ね備えた、愛情ある指導ができる教師
- 豊かな発想、創造力のある教師

目指す学校像

- 子供も大人も毎日学校へ行きたいと実感できる学校
- あいさつと返事、あたたかい言葉が行き交う学校
- 主体的に課題を解決する学校
- 保護者・地域の人々が誇りに思い、信頼される学校

たくましい子 あきらめない子 やさしい子の育成

具体的な方策

心と体の健康づくり
元気が一番

- いじめ・不登校の未然防止と早期対応
- 教育相談の充実(子供の心身のケア)
- 「朝日スタンダード」の理解・周知・徹底
- 情報モラル教育の推進
(SNS ルールの確認・啓発)
- 運動の楽しさが味わえる体育科授業の改善と充実
- 運動の日常化と環境整備(ウルトラタイム)
- 食育・給食指導の充実
- 自尊感情、自己有用感、自己肯定感の向上
- SOS が出せる環境づくり

楽しい学びづくり
分かる・できるとうれしい

- 学力の向上と確実な定着
- 聞く力・表出する力を伸ばす指導の工夫
- 「めあて」「課題解決」「振り返り」のある授業づくり
- ICT 端末等の効果的な活用
- 学習環境の整備・授業規律の徹底
- 読書活動の推進・充実
- 子供たちが創り上げ、達成感を味わう特別活動の推進
- 心遣いを育むなかよし班活動の充実
- 一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな指導・支援の実施
- 学年での共同・交換授業の実施

あたたかい心づくり
思いやりでつながる

- 気持ちよいあいさつと返事の徹底
- 正しく丁寧な言葉遣い
- 人との関わりにおける課題解決力、コミュニケーション力の育成
- 互いに認め合い、助け合い、高め合える関係づくり
- 豊かな道徳的心情、確かな道徳的判断力、着実な道徳実践力の育成
- 道徳科の授業改善
- 多様性を認め合う人権意識の醸成
- 安心して過ごせる居場所づくり
(学年・学級経営の充実)

SDGs

- 「朝日緑豊かプロジェクト」
『大正大学と共同で行う野菜や植物の栽培活動』
『環境教育』『地域安全マップづくり』
- 「朝日心豊かプロジェクト」
『障害者理解教育の推進』『共生社会・他者理解を学ぶ』
『パラスポーツ体験』
- 国際理解教育(日本の伝統文化に触れる)『百人一首』

家庭・地域との連携

- 情報共有・情報発信 ⇒ 学校教育活動への理解と協力
- 地域人材の有効活用
- ゲストティーチャーの活用
- 校外学習、社会科見学の充実
- 近隣の幼稚園・保育園との交流
- 中学校と系統性のある指導体制(道徳)
- OSC・SSW 等関係機関との連携

周年行事

体験活動の充実