

朋有小学校 行動の記録の評価規準について

		「良い」の具体的姿	見とる場面
1	【基本的な生活習慣】 学習の準備や身の回りの整理整頓に努め、礼儀正しく行動する	・校内を走らない。 ・時間を守って生活できる。 ・物をなくさない。 ・道具箱やロッカーが整頓されている。 ・朝、帰り、授業、給食時に気持ちのよいあいさつができる。 ・はっきり返事ができる。 ・相手や場に合わせた正しい言葉遣いをしている。	・登下校時の挨拶 ・朝・帰りの会の挨拶 ・授業開始終了時の挨拶 ・健康観察の返事 ・問いかけに対する返事 ・専科教室入退場時の挨拶 ・食事前後の挨拶 ・教師とのやりとり ・出席状況(遅刻・欠席等) ・身の回りの物の管理
2	【健康・体力の向上】 心身の健康、体力の向上に努め、元気に生活する。	・外遊びの日は、外で体を動かす遊びをしている。 ・外遊びや給食時に、手洗いを確実にし、ハンカチで拭く。 ・給食を残さず食べている。	・中休み、昼休み ・休み時間後の手洗い ・給食時
3	【自主・自律】 目標に向かって根気強く取り組み、努力する。	・学期初めに書く目標カードに自分の学習や生活の目標を書けている。 ・目標カードの目標に対する振り返りや改善点を書くことができている。 ・宿題の提出や課題の取り組み状況。	・目標カード ・さわやかな朝チャレンジ ・授業、係、行事等への取り組み
4	【責任感】 係や当番の仕事など、自分の役割と責任感を自覚し、最後までやり遂げる。	・自分で決めたことを最後まで取り組むことができる。 ・任せられた当番や係の仕事に一生懸命に取り組む。 ・クラスや学年のために率先してお手伝いしている。 ・委員会活動の常時活動に忘れずに取り組んでいる。(高学年) ・なかよし班活動に率先して取り組んでいる。(高学年)	・日直 ・給食当番 ・掃除 ・係活動 ・委員会活動 ・なかよし班活動 ・行事の準備等
5	【創意工夫】 自分でよく考え、工夫しながら取り組む。	・様々な物事に対して、新しい考えがないか探している。 ・遊びや生活のルールを自分で考えて作ることができる。 ・クラスや学校に必要なだと思うことを自分で考えて行動できる。	・学校生活全般 ・学活での話し合い ・休み時間の様子 ・クラブ活動 ・委員会活動 ・なかよし班活動
6	【思いやり・協力】 相手のことを思いやり、誰とでも協力して行動する。	・友達と仲良く学習したり遊んだりしている。 ・困っている人がいたら、声をかけたり助けてあげたりできる。 ・自分とは違う立場や意見でも、受け入れることができる。	・学校生活全般 ・休み時間の関わり ・異学年交流の様子 ・特別支援学級との関わり
7	【生命尊重・自然愛護】 自然や、生命あるものを大切にする。	・虫や動物、植物の命を大切にしている。(むやみに叩いたり、抜いたりしない) ・山や海、森や川、星や風などの自然のすばらしさに感動することができる。 ・動植物の世話ができる。	・係活動(動植物)でのお世話 ・生活科や理科 ・休み時間 ・遠足や移動教室のふり回り
8	【勤労・奉仕】 みんなのために進んで仕事や手伝いをする。	・掃除や給食当番の仕事に進んで取り組む。 ・先生や友達の手伝いが進んでできる。 ・なかよし班活動で、自分の役割を見つけ、進んで行動ができる。 ・1年生のお世話やなかよし班活動等に積極的に取り組むことができる。(高学年)	・当番活動 ・清掃活動、給食当番 ・お手伝いの様子 ・係活動 ・縦割り活動 ・1年生のお世話
9	【公正・公平】 相手の立場に立って考え、公平に行動する。	・悪いことに流されず、良い行いをしようとしている。 ・友達のよいところを見つけることができる。 ・仲間はすれにせずに、誰とでも接することができる。	・学校生活全般 ・休み時間の関わり ・異学年交流の様子 ・特別支援学級との関わり
10	【公共心・公德心】 公共物を大切にし、きまりを守って生活する。	・「朋有小学校のきまり」「タブレット活用のルール」を守り学校生活を送れている。 ・みんなが使うものを大切にすることができる。 ・周りの人のことを考えながら行動することができる。	・校内、校外での様子 ・地域活動への参加

公德
公正・公平
責任感
勤労奉仕

社会をよくするために守るべき道徳
判断や行動が偏っていないこと。明白で正しいこと。
与えられた仕事をやり遂げること
自分から仕事を見つけ、行動すること