



豊島区立朋有小学校

〒170-0013

東京都豊島区東池袋 4-40-1

TEL : 03-3987-6275 Fax : 5950-4674

探究学習の充実に向けて

校長 石川 悦子

日本には、学校教育の基本となる「学習指導要領」というものがあります。この学習指導要領は、全国どの学校でも一定水準の教育が受けられるよう、文部科学省が定めている教育課程（カリキュラム）の基準です。約10年ごとに改訂され、教科書や時間割の作成の基礎となっています。現在の学習指導要領は、平成29年から平成31年に改訂されました。今、文部科学省では、次の学習指導要領改訂に向けた議論を進めています。今年の夏ころには、中央教育審議会からの答申案が取りまとめられ、令和8年度中に、次期学習指導要領が改訂される予定になっています。

昨年9月25日には、文部科学省から「論点整理」が発表されています。その中に「質の高い探究的な学びの充実（情報活用能力との一体的な充実）」という資料があります。「質の高い探究的な学び」はこれからの社会と教育課題の全体につながるテーマとなっています。

朋有小学校では、この2年間、理科（3から6年）・生活（1・2年）・生活単元（特別支援学級）で「子供の主体性を促す探究学習」について研究を進めてきました。「探究学習」は、文部科学省が令和3年3月に公表した「今、求められる力を高める 総合的な学習の展開（小学校編）」に「予測困難な社会の変化に主体的に関わり、よりよい社会と幸福な人生の創り手となる力を身に付けられるようにすることが重要であることや、こうした力は学校教育が育成してきた『生きる力』であること、そして『生きる力』をより具体化していくこと」が示されています。「探究学習」は「未知の状況にも対応できる『思考力・判断力・表現力』の育成」を目指すプロセスです。朋有小学校の2年間研究の成果を、令和7年度の東京都小学校理科教育研究会の研究発表会で、1・2年生と竹の学級での公開授業という形で発表させていただきました。3から6年生については、朋有小学校での研究テーマではなく、東京都小学校理科教育研究会が掲げる「自然に親しみ、自ら学びを調整し、問題を解決する理科教育」という研究主題に基づき公開授業をさせていただきました。本番に向けて、東京都内から研究推進委員として100名近くの先生方に、授業のお手伝いをしていただきました。本当にありがとうございました。

当日は、東京都内だけでなく、福岡県や神奈川県
の先生方にも参観いただきました。また、文部科学省初
等中等教育局教育課程課 教科調査官 有本 淳先生
や豊島区教育長 清野 正先生にも子供たちが学ぶ様
子を見ていただきました。東京都教育委員会のご支援
も受けました。子供たちの学びについてたくさんの方
々に褒めていただきました。今後も、朋有小学校では子
供たちの「探究学習」を進めていきます。



子供たち、先生たちの頑張りでいただきました。



2月の朋有小学校と子供たち

朋有小学校のホームページは、検索サイトから、どうぞ！
「学校の様子」のページを
ぜひ、ご覧ください。

2月20日(金) 東京都小学校理科研究発表会の様子から

1年生 きせつとなかよし



冬の自然を利用した遊びを行いました。繰り返し遊ぶ活動をしなが、より楽しめる遊び方を工夫しました。子供たち同士で、気付いたことや思ったことを話し合っ、遊ぶの内容を改良しました。

2年生 作って ためして

身近な素材を使い、動くおもちゃを作る活動を行いました。2年生も1年生と同じように繰り返し遊ぶ活動をしなが、より楽しめる遊び方を工夫しました。



3年生 物と重さ



形の異なる粘土、アルミホイルや紙皿が形を変えたときなど重さ比べを通して、物の形と重さ関係について考えました。「物と重さ」の学習で学んだ知識を活用し、説明する活動も行いました。

4年生 雨水の行方と地面の様子

花壇や砂場に水たまりができる様子を観察し、その場所の土の違いに気がきました。また、土の構成物について調べたり、水の浸み込む様子を観察したりしました。



5年生 電流がつくる磁力



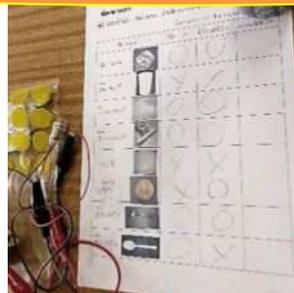
電磁石の極が永久磁石のように固定していないことに気がきました。また、電磁石を強くする要因について、仮説を考え、実験を行い、問題を解決しました。

6年生 生物と環境

6年間のまとめとなる内容です。私たちが生活する環境について、生物と水、空気や食べ物とのかかわりについて考えました。水の循環・環境保護・環境バランスの保ち方など、実験を自分たちで考え、解決策を発信しました。



竹の子学級5・6年 あかりをつけよう



豆電球と乾電池に間に、何を入れると点灯するのか、実験を行いました。金属を入れると、豆電球のあかりが点灯すること理解することができました。



にっこりあいさつ
はっきりするてきなことば
やる気いっぱい心ひとつに

生活目標【感謝の気持ちを伝えよう】
保健目標【1年間の反省をしよう】
安全目標【大規模地震発生時の安全について学ぼう】
給食目標【和やかに会食しよう】

3・4月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
					PTA お楽しみ会	3/1
2 全校朝会(ワライ) 安全指導 委員会活動	3 長縄(1・5年) 社会科見学(3年)	4 6年生を送る会 縄(3・4年)	5 児童集会 なかよし班班長会 (5年)	6 運動体験学習会 (2年)	7 和歌山県立美術館 10:00~12:00	8
9 全校朝会 クラブ活動	10 お別れ大会 (6年)	11	12 SC	13	14	15
16 全校朝会 5時間授業 完全下校 14:10	17 5時間授業 完全下校 14:10	18	19 なかよし時程 なかよし班遊び (昼休み) 5時間授業 完全下校 14:10	20 春分の日	21	22
23 全校朝会(ワライ) 1~4年午前授業 完全下校 12:50 卒業式(1~6年) 5・6年参加 完全下校 14:45	24 修了式 離任式 大掃除 給食終 午前授業 完全下校 13:10	25 卒業式(6年)	26 SC 春季休業日(始)	27	28	29
30	31	4/1	2	3	4	5
6 令和8年度 着任式・始業式 3時間授業 完全下校 11:30	7 給食始 定期健康診断始 発育・視力(4・5・6年) 2~5年午前授業 完全下校 13:10 6年(校内整備等) 完全下校 14:10	8 3~5年午前授業 完全下校 13:00 発育・視力 (2・3年・竹の子) 2・6年5時間 入学式 14:00	9 安全指導 専科授業開始 午前授業 1年スタート開始 1年下校 12:10 2~6年 13:10 くわのみ保護者会 14:00	10 1年下校 12:10 2~6年 午前授業 耳鼻科検診 4・5・6年	11	12
13 対面式 給食始(1年) 1年下校 13:25 (5/8まで) 聴力(5年) 委員会活動 くわのみ指導始	14 発育・視力(1年)	15 聴力(3年)	16 内科検診(5・6年・竹)	17 2・3年竹の子 午前授業 4~6年5時間授業 保護者会 耳鼻科検診 1・2・3年・竹	18	19
20 全校集会 交通安全教室(1年) 5時間授業 聴力(2年)	21 5時間授業 聴力(竹の子) 地域家庭訪問①	22 眼科検診(全学年) 色覚検査(4年希望者) 竹の子移動教室前 検診(5・6年) 地域家庭訪問②	23 5時間授業 内科検診(3・4年) 全国学力・学習状 況調査(6年) 竹の子学級移動教 室(5・6年) 地域家庭訪問③	24 聴力(1年) 地域家庭訪問④	25	26
27 全校集会 5時間授業 避難訓練 地域家庭訪問⑤	28 1年生を迎える会 3年5時間授業 クラブ活動	29 昭和の日	30	豊島区基礎的・基本的な学習内容の 定着に関する調査(3~6年)		

※2カ月分の予定を掲載しております。特に、4月分は変更があることもありますので、ご了承ください。