

令和6年度 学校評価アンケート

豊島区立朋有小学校
校長 石川 悦子

Ⅰ 就学前から小学校・中学校への円滑な接続					Ⅱ 確かな学力の育成						
Ⅰ－１ 学校は、近くにある保育園や幼稚園、小学校、中学校とつながりを意識した教育を行っている。	肯定	72%	要改善	28%	割合	Ⅱ－１ 授業の見直しをもたせ、教材教具等を工夫しながら、子供たちが生き生きと学ぶ授業づくりを進めています。	肯定	91%	要改善	9%	割合
	□	そう思う			30%		□	そう思う			48%
	▣	ややそう思う			42%		▣	ややそう思う			43%
	▤	あまりそう思わない			15%		▤	あまりそう思わない			5%
	▥	そう思わない			3%		▥	そう思わない			0%
	■	わからない			10%		■	わからない			4%
Ⅱ 確かな学力の育成					Ⅲ 豊かな心の育成						
Ⅱ－２ 学校は、タブレット等の活用により、分かりやすい授業をしたり、子供たちが学習に意欲的に取り組んだりする教育に取り組んでいる。	肯定	92%	要改善	8%	割合	Ⅲ－１ 学校は、道徳の授業を含めた全ての教育活動をとおして、子供たちの良さを尊重し合う温かい学校づくりを行っている。	肯定	95%	要改善	5%	割合
	□	そう思う			40%		□	そう思う			57%
	▣	ややそう思う			52%		▣	ややそう思う			38%
	▤	あまりそう思わない			2%		▤	あまりそう思わない			2%
	▥	そう思わない			2%		▥	そう思わない			1%
	■	わからない			3%		■	わからない			2%
Ⅲ 豊かな心の育成					Ⅳ 健やかな体の育成						
Ⅲ－２ 学校は、生命を大切にするための行動や、他の人に対する思いやり、優しい心を育てる教育に取り組んでいる。	肯定	87%	要改善	13%	割合	Ⅳ－１ 学校は、子供たちの体力を高めることや健康的な生活を送ることができる教育に、積極的に取り組んでいる。	肯定	85%	要改善	15%	割合
	□	そう思う			45%		□	そう思う			47%
	▣	ややそう思う			42%		▣	ややそう思う			38%
	▤	あまりそう思わない			5%		▤	あまりそう思わない			11%
	▥	そう思わない			1%		▥	そう思わない			0%
	■	わからない			7%		■	わからない			4%
Ⅳ 健やかな体の育成					Ⅴ 一人一人を大切にする教育の推進						
Ⅳ－２ 学校は、食事に関する正しい知識や望ましい食習慣を身に付ける教育や健康や安全に関する教育を行っている。	肯定	90%	要改善	10%	割合	Ⅴ－１ 学校は、いじめに対して起こらないようにする、早期に見つける、すぐに対応するなど、先生たちが協力して対応を行っている。	肯定	73%	要改善	27%	割合
	□	そう思う			50%		□	そう思う			47%
	▣	ややそう思う			40%		▣	ややそう思う			26%
	▤	あまりそう思わない			5%		▤	あまりそう思わない			5%
	▥	そう思わない			1%		▥	そう思わない			2%
	■	わからない			4%		■	わからない			20%
Ⅴ 一人一人を大切にする教育の推進					Ⅴ 一人一人を大切にする教育の推進						
Ⅴ－２ 学校は、子供たちの気持ちを分かろうと、一人一人の悩みなどに寄り添い指導を行っている。	肯定	81%	要改善	19%	割合	Ⅴ－３ 学校は、子供たちの困った気持ちに寄り添い、一人一人の個性に応じた特別支援教育を行うため、校内の先生や教育センターなどの関係する機関と一緒に、指導を行っている。	肯定	67%	要改善	33%	割合
	□	そう思う			43%		□	そう思う			37%
	▣	ややそう思う			37%		▣	ややそう思う			29%
	▤	あまりそう思わない			5%		▤	あまりそう思わない			8%
	▥	そう思わない			3%		▥	そう思わない			2%
	■	わからない			12%		■	わからない			23%
Ⅵ 教師力の向上と魅力ある学校づくり					Ⅵ 教師力の向上と魅力ある学校づくり						
Ⅵ－１ 学校は、ルールやきまりがあり、子供たちは落ち着いて学校生活を送っている。	肯定	92%	要改善	8%	割合	Ⅵ－２ 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を丁寧に聞き、学校教育のより良い改善に生かしている。	肯定	78%	要改善	22%	割合
	□	そう思う			47%		□	そう思う			39%
	▣	ややそう思う			45%		▣	ややそう思う			40%
	▤	あまりそう思わない			5%		▤	あまりそう思わない			6%
	▥	そう思わない			1%		▥	そう思わない			2%
	■	わからない			2%		■	わからない			14%
Ⅶ 家庭・地域との連携					Ⅰ 就学前から小学校・中学校への円滑な接続						
Ⅶ－１ 学校は、学校や子供たちの様子を、学校だよりやホームページ、タブレット、学校公開等によって、分かりやすく伝えている。	肯定	91%	要改善	9%	割合	Ⅶ－２ 学校は、家庭や地域と協力しながら子供たちの健やかな成長を願った教育を行っている。	肯定	89%	要改善	11%	割合
	□	そう思う			51%		□	そう思う			50%
	▣	ややそう思う			40%		▣	ややそう思う			39%
	▤	あまりそう思わない			6%		▤	あまりそう思わない			2%
	▥	そう思わない			2%		▥	そう思わない			2%
	■	わからない			1%		■	わからない			6%
Ⅷ 特色ある教育活動について					Ⅷ 特色ある教育活動について						
Ⅷ－１ 学校は、地域の特性を生かし、ISS(インターナショナルセーフスクール)活動等の特色のある教育を積極的に行っている。	肯定	81%	要改善	19%	割合	Ⅷ－２ 学校は、校務支援システムの活用や、「チーム学校」を意識した業務分担により、組織的に業務の効率化・最適化を目指して取り組んでいる。	肯定	58%	要改善	42%	割合
	□	そう思う			44%		□	そう思う			30%
	▣	ややそう思う			37%		▣	ややそう思う			28%
	▤	あまりそう思わない			3%		▤	あまりそう思わない			5%
	▥	そう思わない			2%		▥	そう思わない			3%
	■	わからない			13%		■	わからない			34%