

第 1 学年 令和 4 年度 年間指導計画

	時数	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	196	・いいんき(2) ・さははじめよう(2) ・あつまってはなそう(1) ・えんぴつとなかよし(1) ・どうぞよろしく(3) ・なんていおかぬ(2) ・こんなものみつけたよ(2) ・うたにあわせてあいいうお(2)	・こえにだしてよう(1) ・ききたいな、ともだちのはなし(2) ・たのしいな、ことばあそび(2) ・はなのみち(6) ・としよかんへいこう(2) ・かきとかがき(2) ・ぶんをつくらう(4)	・わけをはなそう(2) ・おばさんとおばあさん(2) ・くちばし(8) ・おもちゃとおもちや(2) ・あいいうおであそぼう(3) ・としよかんとなかよし(2) ・こんなことがあったよ(6)	・はをへをつかおう(3) ・すきなもの、ななに(7) ・おむすびころりん(5) ・としよかんとなかよし(2) ・こんなことがあったよ(6)	・こえにだしてよう(2) ・ききたいな、ともだちのはなし(2) ・たのしいな、ことばあそび(2) ・やくそく(8) ・かたかなをみつつけよう(2) ・うみのかくれんぼ(8)	・くじらぐも(8) ・しらせたいな、見せたいな(10) ・まちがいをなおそう(2) ・ことばをたのしもう(2) ・かん字のはなし(6)	・じどう車くらべ(7) ・じどう車ずかんをつくらう(5) ・かたかなをかこう(2) ・ともだちのこと、しらせよう(6) ・おかゆのおなべ(8)	・ものの名まえ(6) ・わらしべちょうじゃ(1) ・日づけとよう日(3) ・てがみでしらせよう(6)	・こえに出してよう(2) ・ききたいな、ともだちのはなし(2) ・たのしいな、ことばあそび(2) ・たぬきの糸車(8) ・かたかなのかたち(3) ・ことばを見つけよう(6)	・どうぶつの赤ちゃん(10) ・これは、なんでしょう(4) ・ずうっと、ずっと、大すきだよ(8)	・にているかん字(3) ・いいこといっぱい、一年生(10)		
書写	35	・じぶんのなまえをかこう ・しよしたいしろう 1ははじめに(3) ・じをかくしせい ・えんぴつのもちかた/てのうごかしかた	2.ひらがなのかきかた ・「とめ」「はらい」と「はね」(2) ・「まがり」と「おれ」(2)	2.ひらがなのかきかた ・「むすび」(2) ・かきじゅん(1)	2.ひらがなのかきかた ・すきなもの、ななに(2)	2.ひらがなのかきかた にしているひらがな(1) ・じのかたち(1) ・ひらがなをつま(1) ・できているかな ・よごがきのかきかた(せいけんつ)	3.かたかなのかきかた ・かたかなのかきかた(2) ・かたかなあつまれ	4.かん字のかきかた ・「とめ」「はね」「はらい」(2) ・「おれ」「まがり」「そり」(2)	4.かん字のかきかた ・にているかん字とかたかな(1) ・字のかたち(1) ・よごがきのかきかた(さんすう) ・ことばをたのしもう(こくご)/	5.まとめ ・かきぞめ(4～5)	5.まとめ ・一年生のまとめ(2～3)	5.まとめ ・空に大きくかこう ・水ふででかいてみよう		
算数	175	1.くらべたことがあるかな、おおいのはどちらかな(1)	2.なんばんめ(2) どのようにかわるかな(1) 3.あわせていくつふえるといくつ(8)	4.のこりはいくつちがいはいくつ(9)	5.どちらがながい(5)	6.わかれやすくていめしよう(2) 7.10よりおおきいやす(9) 8.なんじなんじはん(1) 9.3つのかずのけいさん(3) 10.どちらがおおい(4) おぼえているかな？	11.たしざん(10) 12.かたちあそび(4)	13.ひきざん(10)	おぼえているかな？ 14.おおきいかず(14) 15.どちらがひろい(1)	16.なんじなんぶん(2) 17.たしざんとひきざん(5)	18.かたちづくり(5) 1ねんのふくしゅう(3)			
生活	102	おいちねんせいになったら(8) ○みんななかよし・幼稚園・保育所との違い ○じぶんでできるよ・登校後のすごしかた ○みんなのできるよ・学校のきまりやルール ○あそぼう まなぼう ○じゅきょうをたのしく ○みのまわりのあんぜん・安全な登下校の仕方 ががっこうたんけんをしよう(10) ○いろいろなところへいってみよう ○じぶんたちでたんけんしよう ○こうていをたんけんしよう ○がっこうにいるひとにあいにく(2年生との学校探検) ○みんなのつうがくろがあるいてみよう ○たんけんしてみつけたことをはなそう ○がっこうのひみつをもっとさがそう		◇きせつとあそぼう―はるからなつ―(15) ○はるやなつをみつつけよう○はるやなつをかんじよう(校外学習 本町公園) ○あそんだことをふりかえろう ○あめのひをたのしもう ○なつをもっとたのしもう ・水遊び、土遊び、シャボン玉遊び ○なつやすみがやってくる(2) ・夏休みの目標を立てよう ・夏休みに実行したことを発表する		◇生きものとなかよくなろう(6) ○生きものにあいにくいこう ○生きものとのふれあおう ○生きもののことをつたえよう ※国語「しらせたいな見せたいな」		◇きせつとあそぼう―あき(14) ○あきをみつつけよう(校外学習 大塚公園) ○あきをかんじよう・集めた葉や木の葉で遊ぼう ○みつけたあきをつたえよう ◇みつけたあきであそぼう ○あきのものでつくってあそぼう ○みんなであそぼう ○あきをふりかえろう ○しようたいしよう(2年生や保護者を招待する) ○あきのせいかつをたのしもう ・家族や地域の秋の行事を体験する。		◇きせつとあそぼう―ふゆ―(10) ○ふゆをみつつけよう(校外学習 本町公園) ○ふゆをかんじよう・風や雪と遊ぼう ○ふゆをいかしてあそぼう ○きせつのちがいをふりかえろう ○むかしからつたわるあそびをたのしもう(保護者にやり方を教えてもらう) ○ふゆのせいかつをたのしもう		◇もうすぐ2年生(12) ○1年かんをふりかえろう ○あたらしい1年生をしようたいしよう(保育園との交流) ○1年かんをふりかえろう ○じぶんのせいじょうをみんなにつたえよう(保護者に1年間で、できるようになったことを発表する。) ○もうすぐ2年生だね(教室を飾る 出し物の練習)		
			◇きれいなはなをさかせたい(17) 常時活動を含む ○そでてるはなをきめよう○おねをまこう ○せわをしよう ○せわをつづけよう○さいはなをたのしもう ○たねをとろう ○いままでをふりかえろう(種まき・発芽 本葉 つる つぼみ ・花 ・押し花、色水、染め物遊び ・作品作り)		○あきからもそでてみよう ○みのまわりのくさばなをさがしにでかけよう		◇じぶんでできるよ(8) ○1日のことをおもしろそう ○できることをしてみよう ○これからもつづけよう							
体育	105	・体ほぐしの運動(1) ・多様な動きをつくる運動遊び(3)(バランス)	・走の運動遊び(6)(かけっこ・リレー) ・リズム遊び(6)	・固定施設(3) ・鉄棒を使った運動遊び(3)	・マットを使った運動遊び(5) ・水に慣れる遊び 浮く、潜る遊び(7)	・水に慣れる遊び 浮く、潜る遊び(5) ・体ほぐしの運動(1) ・多様な動きをつくる運動遊び(4)(移動・力試し)	・走の運動遊び(5)(小型ハードル) ・ボールゲーム(6)(ボールゲーム)	・ボールゲーム(6)(ボール投げゲーム) ・固定施設(2)	・鉄棒を使った運動遊び(4) ・跳の運動遊び(6)	・鬼遊び(5) ・跳び箱を使った運動遊び(6)	・ボールゲーム(7)(ボール蹴りゲーム) ・体ほぐしの運動(1)	・多様な動きをつくる運動遊び(4)(用具操作) ・表現遊び(5)		
外国語	8	・あいさつ・自己紹介をしよう ・体調や気分・感情を伝えよう ・好きなものを伝えよう(色、動物)				・好きなものを伝えよう(スポーツ、果物、野菜、教科) ・曜日・月・天気を書いてみよう			・数字を使って遊ぼう ・体の部位を書いてみよう ・持っている物を伝えよう					
音楽		うたっておどってなかよくなろう③○うたでてなかなよし④セブンスステップス⑤カチューシェンコリ ◎ひらいたひらいた	はくをかんじよう⑥ ♪「きんぼ」の「O」じゃんけん「ぼん」★「なまえあそび」フルーツランド」◎「みんなであそぼう」	どれきとなかよくなろう⑦ ♪「あつぱハニーのぼうけん」◎「かたつむり」◎「ぶんぶんぶん」★「ことばリズム」◎「うみ」	はくによってリズムをうたおう⑦ ♪「あつぱハニーのぼうけん」◎「かたつむり」◎「ぶんぶんぶん」★「ことばリズム」◎「うみ」	がっきとなかよくなろう⑧ ◇「おとさとし」◇「さがしてみよう ならしてみよう」♪「シンコペーテッドクロック」◇ ようすをおもしろくあべよう⑨ ○「きらきらほし」○「はるなつあきふゆ」★「ほしぞらのおんがく」◎「ひのまる」	せんりつてよびかけあおう⑩ ○「やまびこごっこ」★「まねつこあそび」♪「行進曲」						みのまわりのおとにみみをすまそう③★「おとをさがしてあそぼう」 にほんのうたをたのしもう③♪「さんちゃんがい」「おおなごこなみ」○「おちゃらかほい」 みんなであわせたのしもう⑩◎「あいあい」◇○「とんくるしんぼんくるりん」 ◇○「こいぬのマーチ」♪「ラデッキ―行進曲」	
図工	68	すきなかたちやいろなあに(オリエンテーション)② かきたいものなあに②	ちょきちょきかざり④ すなやつちとなかよし② 選択「すなやつちで」	ひもひもねんど④ みてみてあね④	おってたてたら④ べったんコロコロ②	ごちそうパーティーをはじめよう!② カラフルいろみず② いろいろな	ひらひらゆれて④ おはなしからうまれたよ	かざってないいれよう④ でこぼこはけん④ 選択「かみねんどをしておて」	はこでつくったよ② のってみたいない	ならべてならべて② かみざらコロコロ④ すきまちゃんのすきな	いっしょにおさんぽ②	うつしたかたちから④ 選択「えのくをつけたかたちから」		
道徳	35	・がっこうだいすき (C)よりよい学校生活、集団生活の充実) ・きもちのよいせいかつ (A節度、節制)	・あかるいあいさつ(B礼儀) ・なかよくね(B友情、信頼) ・よいことわるいこと(A善悪の判断、自律、自由と責任)	・みんなじょうず(A個性の伸長) ・みんないきている (D生命の尊さ) ・かばちやのつな(A節度、節制) ・どうしてこうなるのかな (C規則の尊重)	・きんのお(A正直、誠実) ・いきていくにはなし (C家族愛、家庭生活の充実)	・あさがお(D自然愛護) ・いきていくって(D生命の尊さ) ・とりかえっこ(Cよりよい学校生活、集団生活の充実) ・あしたはえんそく(C公正、公平、社会正義)	・やめなさいよ(A善悪の判断、自律、自由と責任) ・二わのことり(B友情、信頼) ・ひしゃくぼし(D感動、畏敬の念)・わすれていることなあい(B礼儀)	・ジャングルジム(C公正、公平、社会正義) ・くりのみ(B親切、思いやり) ・ひしゃくぼし(D感動、畏敬の念)・わすれていることなあい(B礼儀)	・はしのうえのおおかみ(B親切、思いやり) ・きゅうしよくとうばん(C勤労、公共の精神) ・これならできる (C家族愛、家庭生活の充実)	・にほんのあそび(C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) ・せかいのこどもたち (C国際理解、国際親善) ・ちいさなふとん(D生命の尊さ)	・やればできるんだ(A希望と勇氣、努力と強い意志) ・「すき」からうまれた「そらめくくん」(A個性の伸長) ・みんながつかうばしよだから (C規則の尊重)	・なわとびカード(A正直、誠実) ・みんなみんなありがたう (B感謝)		

第 2 学年 令和 4 年度 年間指導計画

	時数	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	196	・じゅんばんにならぼう(1) ・つづけてみよう ・ふきのとう(9) ・図書館たんけん(1) ・春がいっぱい(2) ・きょうのできごと(4) ・ともだちをさがそう(4)	・いなばの白うさぎ(2) ・たんぼぼのちえ(10) 【じょうほう】じゅんじょ ・かんさつ名人になろう(10) ・同じぶぶんをもつかん字(2)	・うれしいことば(2) ・かん字のひろば①(2) ・スイマー(9) ・かたかなのひろば(2) ・【じょうほう】 ・メモをとるとき(3) ・こんなもの、見つけたよ(10) [コラム] 丸、点、かぎ	・あったらいいなこんなもの(8) ・夏がいっぱい(2) ・お気に入りの本をしようかいしよう ・ミーのすてきなぼうし(6)	・雨のうた(2) ・ことばでみかんない(3) ・かん字のひろば②(2) ・どうぶつ園のじゅうい(12) ・ことばあそびをしよう(2) ・なかまのことばとかん字(2)	・かん字のひろば③(2) ・お手紙(12) ・主語と述語に 気をつけよう(2) ・かん字の読み方(2) ・秋がいっぱい(2) ・そうだんのにってください(8)	・馬のおもちやの作り方 ・おもちゃの作り方をせつめいしよう(14) ・かたかなで書くことば(2) ・せかいへの話(1) ・かん字のひろば④(2)	・わたしはおねえさん(10) ・お話のさくしゃになろう(10) ・冬がいっぱい(2) ・おにごっこ(12) 【じょうほう】 本でのしらべ方 ・ようすをあらわすことば(4)	・ねこのこ、おとのはなびら、はなたいことば(2) ・にたいみのことば、はなたいのいみのことば(2) ・かん字のひろば⑤(2) ・おにごっこ(12) 【じょうほう】 本でのしらべ方 ・ようすをあらわすことば(4)	・見たこと、かんじたこと(6) ・楽しかったよ、2年生(8) ・カンジーはかせの 大はつめい(2) ・おにごっこ(1) ・スーホの白い馬(14)	・すてきなところをつたえよう(12)
書写	35	しょやしたいそう(適宜) 1. いつも気をつけよう(1～2) ・字を書くしせい ・えんぴつのもち方□	2. 点や画の組み立て ・書きじゅん(2) ・点と画の名前(2) □	2. 点や画の組み立て ・「はらい」のほうこう(2) ・「おれ」のほうこう(2)	2. 点や画の組み立て ・げんこう用紙に書くとき(2)	2. 点や画の組み立て(2～3) ・「そり」のほうこう ・「点」のほうこう	2. 点や画の組み立て ・画の長さ・点や画の間(2～3) ・画のつき方と交わり方(2)	2. 点や画の組み立て ・点や画の書き方のまとめ(2) ・水ぶでで書いてみよう(適宜) 3. 字の形・字の形(2)	3. 字の形 ・字の中心(1) ・ことばを楽しむ(1) ・かん字図かん(適宜)	4. まとめ ・書きぞめ(4～5) ・二年生のまとめ(2～3) ・しょうたいじょうの書き方(適宜) ・わすれものゼロ作せん(適宜) ・「たいせつ」のまとめ(適宜) ・えんぴつのひみつ・できているかな(1)	[しりょう] ・ひらがな かたかな ・一年生で学んだかん字 ・二年生で学んだかん字 ・筆で書いてみよう	
算数	175	1. グラフとひょう(3) 2. たし算ひっ算(8)	3. ひき算のひっ算(8) ★どんな計算になるのかな？(2) ☆おぼえているかな	4. 長さのたんい(9) 5. 3けたの数(12)	6. 水のかさのたんい(8) ☆おぼえているかな 7. 時くと時間(2) ☆おぼえているかな	8. 計算のくふう(5) 9. たし算とひき算のひっ算(10)	10. 長方形と正方形(10) 11. かけ算(1)(22)	11. かけ算(22) ★九九ビンゴ 12. かけ算(2)(17)	12. かけ算(2)(17) ☆おぼえているかな	13. 4けたの数(11) 14. 長いものの長さのたんい(6)	☆おぼえているかな 15. たし算とひき算(5) 16. 分数(5) ☆おぼえているかな	17. はこの形(5) ★計算ピラミッド(2) ★2年のふくしゅう(4)
生活	105	2年生がはじまるよ(11) ・2年生を始めよう ・1年生にしてあげたいことを考えよう ・1年生と交流会(学校探検・朝顔の種										
		ぐんぐんそだてみんなのやさい(16) ・育てる野菜を決め、育てる準備をする・世話と観察をする。(常時活動を含む)・野菜を収穫して活動をする										
		夏休みを楽しもう(6) 夏休みに挑戦したいことを考え、計画し、実行したこと										
		町探検(22) ・自分たちの学校の周りの様子について考える・お試し探検をして詳しく調べたいことを決める・グループで探検のつじゅんびをする・町探検を行う										
		あそび名人になろう(18) ・身の回りにある材料を生かして遊び、特徴をつかむ・特徴を生かしておもちゃを作る・おもちゃをもっと良くする・1年生におもちゃを紹介して										
		こんなに大きくなったよ(18) ・自分の良いところに気付く・自分の成長の秘密を調べる・調べたことをまとめて発表する・どんな3年生またはそれ以上の自分を想像する・学習を振り										
		生きものはかせになろう(14) ・生き物を探す準備をしたり、探したりする・生き物の世話について考え実行する(常時活動を含む)・生き物をじっくり観察し、生き物の秘密を見つける・										
音楽	70	音楽でみんなとながろう③ ○「メッセージ」♪「ロンドンばし」 「小犬のピンゴ」 「ティニクリン」他○「かくれんぼ」	はくまとまりをかんじよう⑤ ○「はしの上で」 「たぬきのたいこ」 「ミッキーマウスマーチ」 「ヌエット」	ドレミであそぼう⑦ △「ドレミのうた」 △「かっこう」 △「おまののがっしょう」 △「ぶっかくじら」 ☆「せんりつあそび」	くりかえしをみつけよう⑧ ○「かねがなる」 ☆「おまつりの音楽」 ♪「トルコ行進曲」 ようすをおもいうかべよう⑩ ○「あかねのねずみはし」 「たまごのからをつけたひなりのパレエ」 ○「タやけこやけ」 △「こぎつね」	リズムをかきねて楽しもう⑭ △「この空とほう」 △「いるかはさんぶらこ」 △「山のボルカ」 ようすをおもいうかべよう⑩ ○「あかねのねずみはし」 「たまごのからをつけたひなりのパレエ」 ○「タやけこやけ」 △「こぎつね」	いろいろながっきの音をさがそう⑤ △「だがつきパーティ」 ☆がっきでおはなし ○「かぼちゃ」	せいかつの中にある音を楽しもう⑬ ☆「がしてつこう」 にほんのうたでつながろう④ △「すずいすずころばし」 「あんたがたどこそ」 ○「なべなべそこぬめ」 ☆ばんそうあそび みんなであわせて楽しもう⑩ ○「どこかで」 △「こぐまの二月」 △「エンターティナー」 ◎「はるがきた」				
図工	70	とろとろえのぐでかく(4) 指や手でとろとろえのぐの感触を楽しみながら表現したいことを見付け、触った感じやいろいろな形や色を捉えながら、工夫し	にぎにぎねんど(4) にぎってできた粘土の形から想像し、立体作品を作	たのしかったよドキドキしたよ(6) 日常生活の中で楽しかったことやドキドキし	パタパタストロー(6) ストローを組み合わせてつくった動く仕組みから表現したいことを考え、いろ	くしゃくしゃぎゅつ(6) 紙をくしゃくしゃにすることで体全体で楽しみながら、食育やできた形から発想し、	ふしぎなたまご(6) ふしぎなたまごから生まれるものや話を想像し、いろいろな形や色な	たのくうつして(7) 紙を切って型紙をつくって形を写したり、かき加えたりしながら、いろいろな形や色などを捉え、工夫して版に表	思い出を形に(6) 楽しかったことやうれしかったことを思い出して表したいことを見付け、粘土のいろいろな形や触った感じなどを捉えながら、表現方を工夫して立体に表す。(立体)			
体育	105	体ほぐしの運動① 多様な動きをつくる運動遊び③(バランス運動)(4)	ボールゲーム(ボール遊び)②	固定施設② 鉄棒を使った運動遊び②(4)	水に慣れる遊び 浮く・もぐる遊び⑦	水に慣れる遊び 浮く・もぐる遊び⑤	走の運動あそび⑦	固定施設③ 鉄棒をつかった運動遊び	跳の運動遊び⑥	跳び箱をつかった遊び⑥	ボールゲーム⑨ (ボール蹴りゲーム)	
		走の運動遊び⑤	リズム遊び⑦	マットをつかった運動遊び⑥	体ほぐしの運動① 多様な動きをつくる運動遊び⑤(バランス、移動、用具)(6)	ボールゲーム(ボール投げゲーム)⑨	鬼遊び②	鬼遊び③	多様な動きをつくる運動遊び⑤(バランス・移動・力だめし)	表現遊び⑤		
外国語	12	"Hello, everyone!"こんにちは(単元名) "Hello, I'm Hinata!"名前を伝えよう②					"Hello, everyone!"こんにちは(単元名) "How are you?"きもちを伝えよう② "Colors"好きな色を伝えよう① "Animals"好きな動物を伝えよう②		好きなものを伝えよう(単元名) "Play"好きなあそびを伝えよう① "Food"好きな食べ物の言い方を知ろう① "Farewell Party"一年間ありがとう①			
道徳	35	A(3) 2年生になつて B(8) あいさつ月間 C(10) どうしてきまりがあるのかな	C(14) しょうかいします A(1) 角がついたかいじゅう B(9) ぶらんこ	A(4) おり紙の名人 ー しざわ あきら B(7) ありがたうの手紙 C(13) ぼくのサッカーシューズ B(6) ぐみの木と小鳥	D(17) がんばれアヌー D(18) かえってきたボタル	C(14) クラスの大へんし ん C(11) およげないりすさん B(8) なかよしだけど A(2) お月さまとコロ	C(10) 黄色いペンチ A(5) 黒板がにっこりするかな A(4) どうしてうまくいかなかったのかな C(12) おでこのあせ	B(6) こんなときどうするかな C(11) 雨ふり A(1) どうしよう D(19) きらきら	D(17) 生まれるということ C(12) ひかひかがゆめ C(13) もうすぐお正月	A(3) お年玉をもらっつけれど C(15) おせちのみみつ C(16) 日本のお米、せかいのお米	D(17) 空色の自転車 A(2) すてきなえがお B(7) ありがたうの絵	B(9) よかったよ A(5) こうさごとびができた

令和4年度			教科等年間指導計画表										【3年】			豊島区立朋有小学校							
4月			5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		小計
国語4	よく聞いてじしようかい	1	漢字の音と訓	2	気持ちをこめて「来てください」	6	仕事のくふう、見つけたよ	12	わたしと小鳥とすず	2	修飾語を使って書こう	2	すがたをかえる大豆	1	漢字の広場⑤	2	詩のくふうを楽しもう	4	これがわたしのお気に入り	12	モチモチの木	13	245
	どきんつづけてみよう	1	もっと知りたい友達のこと	6	漢字の広場③	2	夏のくらし	2	夕日がせなかをおしてくる	2	秋のくらし	2	・科学読み物での調べ方	2	三年とうげ	6	カンシーはかせの昔	2	コンピュータのローマ字入力	2			
	きつつきを商売	8	漢字の広場	2	まいごのかぎ	6	はじめて知ったことを知らせよう	5	山小屋で三日間すごすなら	3	はんで意見をまとめよう	8	・食べ物のおみつを教えます	8	たから島のぼうけん	10	漢字の広場⑥	2	わたしたちの学校じまん	8			
	図書館たんていだん	1	言葉で遊ぼう こまを楽しむ[じょうほう]	8	俳句を楽しもう	1	鳥になったきょうりゅうの話	1	ポスターを読もう	2	漢字の広場④	2	ことわざ・故事成語	4	冬のくらし	2	ありの行列	7					
	国語辞典を使おう	2			こそあど言葉をつかいこなそう	2		2	へんとつくり	2		2	漢字の意味	1		2	つたわる言葉で表そう	5					
	漢字の広場	4			[じょうほう]引用するとき	3		3	ローマ字	4		4											
春のくらし	2			できごとや風情が伝わるようにかこう	7		7	ちいちゃんのかげおくり	10		10												
書写	2	書写	2	書写	2	書写	2	書写	2	書写	2	書写	2	書写	2	書写	2	書写	5	書写	5	書写	2
算数4	学びのたびら	1	時ごとく時間の求め方を考えよう	4	考える力をのばそう	1	わり算をかんがえよう	9	10000より大きい数を調べよう	11	わり算や分数を考えよう	5	数の表し方やしくみを調べよう〔小数〕	10	口を使った式に表そう	5	三角形を調べよう〔三角形と角〕	9	わりややくと整理して表そう〔乗クワツと乗〕	11		11	
	九九を見直そう	9	同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう	9	長い長さをはかって表そう	7		12	大きい数のかけ算のしかたを考えよう	12	どんな計算になるのかな まるい形を調べよう〔円と球〕	1	重さをはかって表そう	9	かけ算の筆算を考えよう〔かけ算の筆算②〕	12	倍の計算	3	そろばん	2			
			大きい数の筆算を考えよう	8	数をよく見て暗算で計算しよう	4		4										3	考える力をのばそう 3年のふくしゅう ※余剰	1			
社会4	学校のまわり	4	区のように	12			農家/工場の仕事①	12			店ではたらく人	10			火事からくらしを守る	8	事故や事件からくらしを守る	7	区の様子と人々のくらしのつながり	11		70	
							※選択																
理科4	しぜんのかんさつ	5	かげの太陽	8	チョウを育てよう	9	花がさいた	1	こん虫を調べよう	5	光であそぼう	8	風のはたらき	7	明かりをつけよう	9	じしゃくのひみつ	12	物の重さを調べよう	9	科学者の伝記を読もう	2	90
	植物を育てよう	4	ぐんぐんのびろ	3					実ができること	3	ゴムのはたらき	5								3年のまとめ			
音楽4	音楽で心をつなげよう	2	音の高さをかんじとろう	6	茶つみ	2	拍ののってリズムをかんじとろう	5	うさぎ	1	曲のかんじを生かそう	6	色々々音のひびきをかんじとろう	9		ちいさにつたわる音楽につなごう	5	音の重なりをかんじて合わせよう	7			60	
	○「ともだち」 ◇「リズムでなかなくろう」				リコーダーのひびきをかんじとろう	6		せんりつのとくちょうを感じとろう	7	みんなで楽しく	4												
図画工作4	アルミ玉をつくろう	4	デコレーションケーキ	6	太陽の塔	6	ホウユウ ヒカリエ	8	くぎうちトントン	6	はじめてのトンギコ	8	おはながみの世界	6	カッター名人	4	ひもひもワールド	2	空きようきのへんしん	6	カラフルフレンド	4	60
体育4	体ほぐしの運動	3	走り幅跳び	6	保健 健康な生活	4	水泳運動	8	かけっこ・リレー	6	ラケットベースボール	6	フロアーボール	6	体ほぐしの運動	2	跳び箱運動	8	忍者参上(表現)	6	セストビール	8	105
	多様な動きをつくる運動	5	マット運動	6	タグラグビー	7			リズムダンス	6	鉄棒運動	6	小型ハードル	6	多様な動き運動	6							
習合時間4学	健康な生活	7	ぼくたち・私たちの町大発見	7	ヤゴ救出大作戦	13			朋有交通安全隊	16							いろいろな曜のことを知ろう	15	Thank You6年生プロジェクト	9		70	
外国語活動4	Hello!	2	How are you?	2	How many?	4	I like blue.	4	What do you like?	4	Alphabet	4	This is for you.	5		What's this?	5	Who are you?	5			35	
	あいさつをして友だちになろう		ごきげんいかが？		数えて遊ぼう		ずきなものをつたえよう		何がずき？		アルファベットとなかよし		カードをおくろう			これなあに？		きみはだれ？					
道徳4	愛校心	1	家族愛	1	自然愛・動植物愛護	1	礼儀	1	基本的な生活習慣	1	生命尊重	1	親切	1	規則尊重・公德心	1	勇気	1	生命尊重	1	勤勉努力	1	35
	礼儀	1	規則尊重・公德心	1	勤勉努力	1	勤労	1	自然愛・動植物愛護	1	勇気	1	敬げん	1	尊敬・感謝	1	親切	1	敬げん	1	生命尊重	1	
学級活動4	3年生になって	2	学級の目標をつくろう	1	雨の日の過ごし方	1	もうすぐ夏休み	1	2学期の目標をたてよう	1	本となかよくなろう	2	身の回りをきれいに	2	もうすぐ冬休み	1	3学期の目標をたてよう	1	楽しいクラブ活動	1	もうすぐ4年生	1	35
	学級会オリエンテーション	1	遠足を成功させよう	1	自転車の乗り方	1	お楽しみ会をしよう	1	オリパラを応援しよう	1		1		1	お楽しみ会をしよう	2	6年時にありがとうを伝えよう	1	6年時にありがとうを伝えよう	1	ありがとう集会をしよう	2	
係をつくろう	1	みんな仲良し	2	クラスの願いごと	1			歯を大切にしよう	2														
指導時間	71		92		98		60		108		84		98		62		92		87		58		980

令和4年度		教科等年間指導計画表【4年】										豊島区立朋有小学校														
		4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		小計		
国語4	こんなところが同じだね 春のうた 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	1 聞き取りメモの工夫 1 漢字の広場① 7 思いやりのデザイン 1 アップとルーズで伝える 2 カンジーはかせの都道府県の旅1 2 お礼の気持ちを伝えよう 1	6 漢字の広場② 2 一つの花 2 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 6 短歌・俳句に親しもう 2 要約するとき 6 新聞を作ろう	2 カンジーはかせの都道府県の旅 7 夏の楽しみ 2 ランドセルは海を越え 1 2 12	2 忘れもの／ぼくは川 2 あなたなら、どう言う 5 パンフレットを読もう いろいろな意味をもつ言葉 漢字の広場③	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	233				
	点面の種類 部分の組み立て方「林」	4 かまえ・たれ「原」	3 部分の組み立て方「雲」	3 筆順と字形「左右」	4 画の方向「変」 結び「はす」	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	
算数4	学びのたびら 1億より大きい数を調べよう	1 時ごとと時間のもつめ方を考えよう 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう 9 大きい数の筆算を考えよう	4 考える力をのばそう 9 長い長さははかって表そう 8 数をよく見て暗算で計算しよう	4 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	9 7 4	170	
	都道府県の様子	8 都道府県を調べよう～東京都の様子	8 水はどこから	10 ごみのしやりと利用 6 ごみのしやりと利用 自然災害から人々を守る活動 (地震or水害からくらしを守る)	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	6 4 4	98
理科4	あたたかくなって	6 1日の気温と天気 空気と水 ものせいしつ1	5 空気と水 ものせいしつ1 6 電気のはたらき	2 暑い季節 季節の生きものの様子 12 夏の星	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	5 3	105
	音楽で心の輪を広げよう 花束をあなたに (そでてよう) リズムで なかよくなろう ◎さくらさくら	4 歌声のひびきを感じ取ろう パワゲーンとパワゲーンの二重唱 歌のにし せんりつづくり ◎まきばの朝	7 いろいろなリズムを感じ取ろう 風のメロディー 楽しいマーチ クラシック ファンタジー 第7巻 いろいろな楽器の音 音楽でリズムアンサンブル	8 ちいきにつたわる音楽に親しもう こきりこ ／ちいきにつたわる音楽を調べよう みんなで楽しく	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	3 3 4	66	
図画工作4	光のプレゼント	8 バタンバタンハウス	8 スッポンじいさん	8 絵の具でゆめもよう	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	8 4	60
	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	3 走り高跳び 5 マット運動	5 保健 健康な生活 6 フラッグフットボール	4 水泳運動	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	8 7	104
総合的 学習 4年	やうろう 防災アクション～火事・地震～	5 やうろう 防災アクション～火事・地震～	5 やうろう 防災アクション～火事・地震～	5 やうろう 防災アクション～火事・地震～	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	5 5	70
	Hello, world! 世界のいろいろな国とばであいさつしよう。	2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう。	4 I like Mondays. すきな曜日は何かな	3 What time is it? 今、何時?	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	35
外国語活動4	世界に一つだけの花 土曜日の学校 「思いやり」って	1 絵はがきと切手 1 言わなきゃ 1 目覚まし時計	1 生きているしるし 1 ひとりぼっちのYちゃん 1 学級会での出来事 みんな、待っているよ	1 いのちをつなぐ岬 1 このままにしていたら 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	35	
	4年生になって 学級会オリエンテーション 1年生を迎える会について 係をつくろう	2 学級の目標をつくろう 1 1 1 1	2 雨の日の過ごし方 自転車の乗り方 2	2 もうすぐ夏休み 1 お楽しみ会をしよう	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	35
道徳4	世界に一つだけの花 土曜日の学校 「思いやり」って	1 絵はがきと切手 1 言わなきゃ 1 目覚まし時計	1 生きているしるし 1 ひとりぼっちのYちゃん 1 学級会での出来事 みんな、待っているよ	1 いのちをつなぐ岬 1 このままにしていたら 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	35	
	4年生になって 学級会オリエンテーション 1年生を迎える会について 係をつくろう	2 学級の目標をつくろう 1 1 1 1	2 雨の日の過ごし方 自転車の乗り方 2	2 もうすぐ夏休み 1 お楽しみ会をしよう	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	35
学級活動4	4年生になって 学級会オリエンテーション 1年生を迎える会について 係をつくろう	2 学級の目標をつくろう 1 1 1 1	2 雨の日の過ごし方 自転車の乗り方 2	2 もうすぐ夏休み 1 お楽しみ会をしよう	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	35
	4年生になって 学級会オリエンテーション 1年生を迎える会について 係をつくろう	2 学級の目標をつくろう 1 1 1 1	2 雨の日の過ごし方 自転車の乗り方 2	2 もうすぐ夏休み 1 お楽しみ会をしよう	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	35
指導時間	70	101	97	66	87	99	96	73	81	82	61	1011														

令和4年度				教科等年間指導計画表【5年】										豊島区立朋有小学校										
4月				5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		小計
国語5	教えて、あなたのこと	1	漢字の広場	1	日常を十七音で	3	同じ読み方の漢字	2	からたちの花・	1	漢字の読み方と使い方	2	古典芸能の世界―語りで伝える	5	生活の中で詩を楽しもう	2	伝わる表現を選ぼう・	3	日本語の表記・	1	175			
	かんがえるのつて おもしろい 感じてみよう	1	文章の要素をとりえ、自分の考えを発表しよう	7	古典の世界（一）	2	夏の夜	2	どちらを選びますか・	2	秋の夕暮れ	2	カンジー博士の暗号解読	6	あなたは、どう考える	6	方言と共通語・	2	この本、おすすめします	7		漢字の広場・	1	
	なまえつけてよ	4	和語・漢語・外来語	2	目的に応じて引用するとき	10	みんなが過ごしやすい町へ	5	新聞を読もう・	3	よりよい学校生活のために	2	古典の世界（二）・	1	冬の朝	2	想像力のスイッチを入れよう	6	提案しよう、言葉とわたしたち	6		大造じいさんとガン	6	
	図書館を使いこなそう	1							敬語・	2	資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書く	11	漢字の広場	1	複合語	2								
	漢字の成り立ち	2							たすねびと	6	漢字の広場	1			漢字の広場	1	漢字の広場	1						
春の空	2																							
きいて、きいて、きいてみよう	6																							
点画のつながりと字形	2	筆順と字形	2	書くときの速さ	2	平仮名や片仮名の筆使い	2	部分の組み立て方（による）	4	文字の大きさ	2	用紙に合った文字の大きさ	3	言葉を楽しもう	4	書きぞめ	4	五年生のまとめ	3	六年生を送る会に向けて	2			
算数5	学びのとりびら①・	1	3. 比例	5	5. 小数のわり算	10	6. 合同な図形	9	7. 図形の角・	7	9. 分数と小数、整数の関係	7	11. 平均・	5	13. 四角形と三角形の面積	11	14. 割合・	10	16. 変わり方調べ・	1	15. 角柱と円柱・	8	175	
	1. 整数と小数	6	4. 小数のかけ算	10	小数の倍	5		8. 偶数と奇数、倍数と約数	13	考える力をのぼそう・	2	12. 単位量あたりの大きさ	2	15. 帯グラフと円グラフ	9	17. 正多角形と円周の長さ	10	考える力をのぼそう・	2	算数で読みとこう	2			
	2. 直方体や立方体の体積	9		9	どんなん計算になるのかな？	2				10. 分数のたし算とひき算	12							5年のふくしゅう	6		6			
社会5	1. 世界から見た日本	6	2. 日本の地形や気候	5	3. さまざまな土地のくらし	4	5. 米作りのさかんな地域	6	6. 水産業のさかんな地域	7	8. くらしや産業を支える工業生産	3	9. 自動車工業のさかんな地域	2	11. 情報をつくり、伝える	8	12. 情報を生かして発展する産業	7	13. 環境とわたしたちのくらし	6	14. 森林とわたしたちのくらし	2	100	
		6	3. さまざまな土地のくらし	6	4. 各地に住む諸民族のくらし	5		7. これからの食料生産	8	9. 自動車工業のさかんな地域	8	10. 日本の貿易とこれからの工業生産	6				14. 森林とわたしたちのくらし	4	15. 自然災害から人々を守る	4		6		
理科5	1. ふりこの運動	6	1. ふりこの運動	4	2. 種子の発芽と成長	8	3. 魚のたんじょう	7	4. 実や種子のできた	8	5. 雲と天気の変化	4	6. 流れる水のはたらき	2	7. 電流のはたらき	6	5. 雲と天気の変化	3	8. もののとけ方・	8	9. 人のたんじょう	7	105	
		6	2. 種子の発芽と成長	6	3. 魚のたんじょう	3	5. 雲と天気の変化	4	5. 雲と天気の変化	4	6. 流れる水のはたらき	4	⑧川と災害	2	7. 電流のはたらき	7	8. もののとけ方	6	9. 人のたんじょう	2				
音楽5	歌声をひびかせて	6	音の重なりを感じ取ろう	5	いろいろな音色を感じ取ろう	4	いろいろな音色を感じ取ろう	4	和音の移り変わりを	4	曲想の変化を感じ取ろう	5	曲想の変化を感じ取ろう	5	詩と音楽の関わりを	5	日本の音楽に親しもう	4	日本の音楽に親しもう	4	思いを表現に生かそう	4	50	
	心をつなげよう	6	「小さな約束」	5	「オーケストラのひみつ」	4	「アイネクライネナハトムジーク」	4	「静かにねむれ」	4	「夢の世界を」	5	「キラマンジャロ」	5	「待ちぼうけ」	5	「春の海」「子もり歌」「ソーラン節」「かりぼし切り歌」	4	「音階で旋律づくり」	4	卒業式の曲 など			
図画工作5	立ち上がり！ワイヤーアート	6	凹凸の家	6	トゲイランド・	6	消してかく	6	ほり進めて刷り重ねて	6	ミラクルミラーステージ	4	心のもよう	4	コロコロカラー	6	つながる空へ	2	わたしのいい形	2	カードを使って	2	50	
		6		6		6		6		6		4		4		6								
家庭科5	1. ガイダンス	2	2. クッキングははじめの一歩	1	3. ソーイングははじめの一歩	4	4. 整理・整頓で快適に	4	6. ミシンでソーイング	1	6. ミシンでソーイング	7	7. 食べて元気に	4	8. 生活を支えるお金と物	4	1. 9. 暖かく快適に過ごす着方	3	10. 暖かく快適に過ごす着方	3	10. 暖かく快適に過ごす着方	3	60	
	これまでの学習を家庭科につなげよう	2	①なぜ調理をするのだろう	4	①なぜ縫うのだろう	4	①②整理・整頓	2	①なぜミシンでぬうの	4	②ミシンを使って	4	①なぜ毎日食事を	1	②何にお金を使っているの	1	2. ②どのような着方が	2	②周りの人との関わりを	2	②周りの人との関わりを	2		
	1 家族の生活再発見	1	②ゆでる・煮る・焼く	4	②どのような用具や方法でぬうの	4	③物の使い	2	②ミシンの使い方を	4	③ミシンを使って	4	②ご飯とみそしるは	5	③買い物を工夫をしよう	3	3. 暖かいだろう・衣服の働きを知ろう	3	③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿㏀㏁㏂㏃㏄㏅㏆㏇㏈㏉㏊㏋㏌㏍㏎㏏㏐㏑㏒㏓㏔㏕㏖㏗㏘㏙㏚㏛㏜㏝㏞㏟㏠㏡㏢㏣㏤㏥㏦㏧㏨㏩㏪㏫㏬㏭㏮㏯㏰㏱㏲㏳㏴㏵㏶㏷㏸㏹㏺㏻㏼㏽㏾㏿㐀㐁㐂㐃㐄㐅㐆㐇㐈㐉㐊㐋㐌㐍㐎㐏㐐㐑㐒㐓㐔㐕㐖㐗㐘㐙㐚㐛㐜㐝㐞㐟㐠㐡㐢㐣㐤㐥㐦㐧㐨㐩㐪㐫㐬㐭㐮㐯㐰㐱㐲㐳㐴㐵㐶㐷㐸㐹㐺㐻㐼㐽㐾㐿㑀㑁㑂㑃㑄㑅㑆㑇㑈㑉㑊㑋㑌㑍㑎㑏㑐㑑㑒㑓㑔㑕㑖㑗㑘㑙㑚㑛㑜㑝㑞㑟㑠㑡㑢㑣㑤㑥㑦㑧㑨㑩㑪㑫㑬㑭㑮㑯㑰㑱㑲㑳㑴㑵㑶㑷㑸㑹㑺㑻㑼㑽㑾㑿㒀㒁㒂㒃㒄㒅㒆㒇㒈㒉㒊㒋㒌㒍㒎㒏㒐㒑㒒㒓㒔㒕㒖㒗㒘㒙㒚㒛㒜㒝㒞㒟㒠㒡㒢㒣㒤㒥㒦㒧㒨㒩㒪㒫㒬㒭㒮㒯㒰㒱㒲㒳㒴㒵㒶㒷㒸㒹㒺㒻㒼㒽㒾㒿㓀㓁㓂㓃㓄㓅㓆㓇㓈㓉㓊㓋㓌㓍㓎㓏㓐㓑㓒㓓㓔㓕㓖㓗㓘㓙㓚㓛㓜㓝㓞㓟㓠㓡㓢㓣㓤㓥㓦㓧㓨㓩㓪㓫㓬㓭㓮㓯㓰㓱㓲㓳㓴㓵㓶㓷㓸㓹㓺㓻㓼㓽㓾㓿㔀㔁㔂㔃㔄㔅㔆㔇㔈㔉㔊㔋㔌㔍㔎㔏㔐㔑㔒㔓㔔㔕㔖㔗㔘㔙㔚㔛㔜㔝㔞㔟㔠㔡㔢㔣㔤㔥㔦㔧㔨㔩㔪㔫㔬㔭㔮㔯㔰㔱㔲㔳㔴㔵㔶㔷㔸㔹㔺㔻㔼㔽㔾㔿㕀㕁㕂㕃㕄㕅㕆㕇㕈㕉㕊㕋㕌㕍㕎㕏㕐㕑㕒㕓㕔㕕㕖㕗㕘㕙㕚㕛㕜㕝㕞㕟㕠㕡㕢㕣㕤㕥㕦㕧㕨㕩㕪㕫㕬㕭㕮㕯㕰㕱㕲㕳㕴㕵㕶㕷㕸㕹㕺㕻㕼㕽㕾㕿㖀㖁㖂㖃㖄㖅㖆㖇㖈㖉㖊㖋㖌㖍㖎㖏㖐㖑㖒㖓㖔㖕㖖㖗㖘㖙㖚㖛㖜㖝㖞㖟㖠㖡㖢㖣㖤㖥㖦㖧㖨㖩㖪㖫㖬㖭㖮㖯㖰㖱㖲㖳㖴㖵㖶㖷㖸㖹㖺㖻㖼㖽㖾㖿㗀㗁㗂㗃㗄㗅㗆㗇㗈㗉㗊㗋㗌㗍㗎㗏㗐㗑㗒㗓㗔㗕㗖㗗㗘㗙㗚㗛㗜㗝㗞㗟㗠㗡㗢㗣㗤㗥㗦㗧㗨㗩㗪㗫㗬㗭㗮㗯㗰㗱㗲㗳㗴㗵㗶㗷㗸㗹㗺㗻㗼㗽㗾㗿㘀㘁㘂㘃㘄㘅㘆㘇㘈㘉㘊㘋㘌㘍㘎㘏㘐㘑㘒㘓㘔㘕㘖㘗㘘㘙㘚㘛㘜㘝㘞㘟㘠㘡㘢㘣㘤㘥㘦㘧㘨㘩㘪㘫㘬㘭㘮㘯㘰㘱㘲㘳㘴㘵㘶㘷㘸㘹㘺㘻㘼㘽㘾㘿㙀㙁㙂㙃㙄㙅㙆㙇㙈㙉㙊㙋㙌㙍㙎㙏㙐㙑㙒㙓㙔㙕㙖㙗㙘㙙㙚㙛㙜㙝㙞㙟㙠㙡㙢㙣㙤㙥㙦㙧㙨㙩㙪㙫㙬㙭㙮㙯㙰㙱㙲㙳㙴㙵㙶㙷㙸㙹㙺㙻㙼㙽㙾㙿㚀㚁㚂㚃㚄㚅㚆㚇㚈㚉㚊㚋㚌㚍㚎㚏㚐㚑㚒㚓㚔㚕㚖㚗㚘㚙㚚㚛㚜㚝㚞㚟㚠㚡㚢㚣㚤㚥㚦㚧㚨㚩㚪㚫㚬㚭㚮㚯㚰㚱㚲㚳㚴㚵㚶㚷㚸㚹㚺㚻㚼㚽㚾㚿㜀㜁㜂㜃㜄㜅㜆㜇㜈㜉㜊㜋㜌㜍㜎㜏㜐㜑㜒㜓㜔㜕㜖㜗㜘㜙㜚㜛㜜㜝㜞㜟㜠㜡㜢㜣㜤㜥㜦㜧㜨㜩㜪㜫㜬㜭㜮㜯㜰㜱㜲㜳㜴㜵㜶㜷㜸㜹㜺㜻㜼㜽㜾㜿㝀㝁㝂㝃㝄㝅㝆㝇㝈㝉㝊㝋㝌㝍㝎㝏㝐㝑㝒㝓㝔㝕㝖㝗㝘㝙㝚㝛㝜㝝㝞㝟㝠㝡㝢㝣㝤㝥㝦㝧㝨㝩㝪㝫㝬㝭㝮㝯㝰㝱㝲㝳㝴㝵㝶㝷㝸㝹㝺㝻㝼㝽㝾㝿㞀㞁㞂㞃㞄㞅㞆㞇㞈㞉㞊㞋㞌㞍㞎㞏㞐㞑㞒㞓㞔㞕㞖㞗㞘㞙㞚㞛㞜㞝㞞㞟㞠㞡㞢㞣㞤㞥㞦㞧㞨㞩㞪㞫㞬㞭㞮㞯㞰㞱㞲㞳㞴㞵㞶㞷㞸㞹㞺㞻㞼㞽㞾㞿㟀㟁㟂㟃㟄㟅㟆㟇㟈㟉㟊㟋㟌㟍㟎㟏㟐㟑㟒㟓㟔㟕㟖㟗㟘㟙㟚㟛㟜㟝㟞㟟㟠㟡㟢㟣㟤㟥㟦㟧㟨㟩㟪㟫㟬㟭㟮㟯㟰㟱㟲㟳㟴㟵㟶㟷㟸㟹㟺㟻㟼㟽㟾㟿㠀㠁㠂㠃㠄㠅㠆㠇㠈㠉㠊㠋㠌㠍㠎㠏㠐㠑㠒㠓㠔㠕㠖㠗㠘㠙㠚㠛㠜㠝㠞㠟㠠㠡㠢㠣㠤㠥㠦㠧㠨㠩㠪㠫㠬㠭㠮㠯㠰㠱㠲㠳㠴㠵㠶㠷㠸㠹㠺㠻㠼㠽㠾㠿㡀㡁㡂㡃㡄㡅㡆㡇㡈㡉㡊㡋㡌㡍㡎㡏㡐㡑㡒㡓㡔㡕㡖㡗㡘㡙㡚㡛㡜㡝㡞㡟㡠㡡㡢㡣㡤㡥㡦㡧㡨㡩㡪㡫㡬㡭㡮㡯㡰㡱㡲㡳㡴㡵㡶㡷㡸㡹㡺㡻㡼㡽㡾㡿㢀㢁㢂㢃㢄㢅㢆㢇㢈㢉㢊㢋㢌㢍㢎㢏㢐㢑㢒㢓㢔㢕㢖㢗㢘㢙㢚㢛㢜㢝㢞㢟㢠㢡㢢㢣㢤㢥㢦㢧㢨㢩㢪㢫㢬㢭㢮㢯㢰㢱㢲㢳㢴㢵㢶㢷㢸㢹㢺㢻㢼㢽㢾㢿㣀㣁㣂㣃㣄㣅㣆㣇㣈㣉㣊㣋㣌㣍㣎㣏㣐㣑㣒㣓㣔㣕㣖㣗㣘㣙㣚㣛㣜㣝㣞㣟㣠㣡㣢㣣㣤㣥㣦㣧㣨㣩㣪㣫㣬㣭㣮㣯㣰㣱㣲㣳㣴㣵㣶㣷㣸㣹㣺㣻㣼㣽㣾㣿㤀㤁㤂㤃㤄㤅㤆㤇㤈㤉㤊㤋㤌㤍㤎㤏㤐㤑㤒㤓㤔㤕㤖㤗㤘㤙㤚㤛㤜㤝㤞㤟㤠㤡㤢㤣㤤㤥㤦㤧㤨㤩㤪㤫㤬㤭㤮㤯㤰㤱㤲㤳㤴㤵㤶㤷㤸㤹㤺㤻㤼㤽㤾㤿㥀㥁㥂㥃㥄㥅㥆㥇㥈㥉㥊㥋㥌㥍㥎㥏㥐㥑㥒㥓㥔㥕㥖㥗㥘㥙㥚㥛㥜㥝㥞㥟㥠㥡㥢㥣㥤㥥㥦㥧㥨㥩㥪㥫㥬㥭㥮㥯㥰㥱㥲㥳㥴㥵㥶㥷㥸㥹㥺㥻㥼㥽㥾㥿㦀㦁㦂㦃㦄㦅㦆㦇㦈㦉㦊㦋㦌㦍㦎㦏㦐㦑㦒㦓㦔㦕㦖㦗㦘㦙㦚㦛㦜㦝㦞㦟㦠㦡㦢㦣㦤㦥㦦㦧㦨㦩㦪㦫㦬㦭㦮㦯㦰㦱㦲㦳㦴㦵㦶㦷㦸㦹㦺㦻㦼㦽㦾㦿㧀㧁㧂㧃㧄㧅㧆㧇㧈㧉㧊㧋㧌㧍㧎㧏㧐㧑㧒㧓㧔㧕㧖㧗㧘㧙㧚㧛㧜㧝㧞㧟㧠㧡㧢㧣㧤㧥㧦㧧㧨㧩㧪㧫㧬㧭㧮㧯㧰㧱㧲㧳㧴㧵㧶㧷㧸㧹㧺㧻㧼㧽㧾㧿㨀㨁㨂㨃㨄㨅㨆㨇㨈㨉㨊㨋㨌㨍㨎㨏㨐㨑㨒㨓㨔㨕㨖㨗㨘㨙㨚㨛㨜㨝㨞㨟㨠㨡㨢㨣㨤㨥㨦㨧㨨㨩㨪㨫㨬㨭㨮㨯㨰㨱㨲㨳㨴㨵㨶㨷㨸㨹㨺㨻㨼㨽㨾㨿㩀㩁㩂㩃㩄㩅㩆㩇㩈㩉㩊㩋㩌㩍㩎㩏㩐㩑㩒㩓㩔㩕㩖㩗㩘㩙㩚㩛㩜㩝㩞㩟㩠㩡㩢㩣㩤㩥㩦㩧㩨㩩㩪㩫㩬㩭㩮㩯㩰㩱㩲㩳㩴㩵㩶㩷㩸㩹㩺㩻㩼㩽㩾㩿㪀㪁㪂㪃㪄㪅㪆㪇㪈㪉㪊㪋㪌㪍㪎㪏㪐㪑㪒㪓㪔㪕㪖㪗㪘㪙㪚㪛㪜㪝㪞㪟㪠㪡㪢㪣㪤㪥㪦㪧㪨㪩㪪㪫㪬㪭㪮㪯㪰㪱㪲㪳㪴㪵㪶㪷㪸㪹㪺㪻㪼㪽㪾㪿㫀㫁㫂㫃㫄㫅㫆㫇㫈㫉㫊㫋㫌㫍㫎㫏㫐㫑㫒㫓㫔㫕㫖㫗㫘㫙㫚㫛㫜㫝㫞㫟㫠㫡㫢㫣㫤㫥㫦㫧㫨㫩㫪㫫㫬㫭㫮㫯㫰㫱㫲㫳㫴㫵㫶㫷㫸㫹㫺㫻㫼㫽㫾㫿㬀㬁㬂㬃㬄㬅㬆㬇					

第 6 学年		令和 4 年度		年間指導計画												
	時数	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	135	つないで、つないで、一つのお話① 春の河・小泉異情・続けてみよう① 帰郷④ 地域の施設を活用しよう① 漢字の形と音・意味② 春のふき④	聞いて、考えを深めよう⑤ 漢字の広場① 笑うから楽しい① 時計の時間と心の時間⑥ 話し言葉と書き言葉①	たのしみは② 文の組み立て② 天地の文① 情報と情報をつなげて伝えるとき②	私たちにできること⑧ 夏のおさめ② 私と 森へ⑤	せんねん まんねん① いちばん大事なのは② 利用案内を読もう② 熟語の成り立ち② 漢字の広場②①	やまなし(イーハタローの夢)⑤ 言葉の変化① 秋祭①① みんなで楽しく過ごすために(伝えにくいことを伝える)⑤	漢字の広場③① 鳥獣戯画を読む(調べた情報の用い方)① 力をつける町人① 町人文化の広がり① 古典芸能の世界一瞥して伝える① カンジー博士の漢字学習の秘伝② 漢字の広場④	狂言 榊山伏「榊山伏」について④ 大切にしたい音楽⑥ 漢字の広場⑤① 冬のおとずれ①	詩を朗読しよう④④④④④④ 仮名の由来① メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために(プログラミングで未来を創る)⑥ 漢字を生かして使えるように(覚えておきたい言葉)④	人を引きつける表現③ 思い出を言葉に⑥ 今、私は、ぼくは⑥	漢字の広場⑥① 海の命① 中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと④				
書写	35	できているかな／学習の進め方／用具の準備／用具の付け方／書くときの姿勢／筆の持ち方①	点画のつながりと読みやすさ④ 筆順と点画のつながり④	用紙に合った文字の大きさと配列④	賀歌を書こう① 通信文を見てみよう①	伝えるって、どういこと？⑤ 通信文を見てみよう①	漢字の組み立て④	文字の歴史①	言葉を楽しむ(国語)① 漢字図かん①	書き初め④	6年生のまとめ④	こう筆のまとめ②				
社会	100	大単元の導入① くらしとつながっている政治／日本国憲法とは① 国民主権とは① 基本的人権と国民の権利・義務① 広がる基本的人権① 平和主義と人々の願い① 国会のはたらきと国民の祝日①	内閣のはたらき① 裁判所のはたらき① 学習問題の交流場面① 学習問題と待機児童についての問題① 東京都足立区の区民の願いと住民センター① 住民センターの取組と住民センターの新しい国づくり① 区役所のはたらきと区議会① 税金のはたらき① 大単元の導入①	狩りや漁の生活① 米作りが広がったころ① むかしむかし① くにが統一される① 大和朝廷と渡来人のかつやく① 神話や「風土記」に書かれたこと① 法隆寺と聖徳太子① 聖徳太子を調べる① 新しい国づくり① 平城京と聖武天皇の願い① 行基と大仏づくりを支えた人々① 大単元の導入①	大陸からもち帰ったもの① 鑑真と阿倍仲麻呂① 貴族のくらしを調べる① 藤原道長を調べる① 日本風の貴族文化が生まれる① 貴族の願い①	武士の登場／武士のくらし① 源氏と平氏の戦いと鎌倉幕府① 源頼朝が鎌倉幕府を開く① 元との戦い① 元との戦い① 室町幕府が置かれた京都① 金閣と銀閣を調べる① 今に伝わる室町文化① 水墨画を完成させた書舟① 鎌倉・室町を生きた人々のくふうや努力①	安土桃山時代の人々のくらし① 長祿の戦いを調べる① 新しい時代を切りひらいた織田信長① 豊臣秀吉の天下統一① 江戸に幕府を開いた徳川家康① 大名行列のようす／大名行列の費用や日数① 江戸幕府による大名支配① 江戸時代の身分制と人々のくらし① キリスト教の禁止と貿易の取りしめ① 江戸時代の外国との交流①	江戸のまのようす① 盛んになった産業① 力をつける町人① 町人文化の広がり① 国文学の広がり① 江戸時代の政治のおとろえ① 新しい政府による政治① 豊かな強い国をめざして① 文明開化とくらしの変化① 江戸時代から新しい時代へ／明治時代の学校のようす①	近代産業の発達① 自由民権運動のおこり① 大日本帝国憲法の発布① 国会の開設① 不平等な条約を改正する① 中国・ロシアと戦う① 日露戦争後の日本と世界のようす① 世界で活躍する日本人① 産業の発展と人々のくらし① よりよく生きる権利を求めて①	第一次世界大戦のあとと日本のようす／不景気におそわれた人々のくらし① 孤立する日本、混乱する国内① 広がる戦争① 戦争の拡大と大きく変わった人々のからし① 不利になる戦争と子どもや女性たち① 空襲で壊さくされる国土① 広島と長崎への原爆投下と日本の敗戦①	戦争によって破壊されたまち／終戦直後の人々のくらし① 新しい国づくりがはじまる① 日本の国際社会への復帰① 経済の拡大と大きく変わった人々のからし① 日本と国際社会をとりまく問題① これからの日本とわたしたち① 国際社会のなかの日本① グローバルによる国際交流① 文化による国際交流①	大単元の導入① 日本とつながりの深い国々① アメリカ合衆国のくらし／子どもたちのようす① 中華人民共和国のくらし／子どもたちのようす① ブラジル連邦共和国のくらし／子どもたちのようす① 調べてきた国々のようす① 国際社会のなかの日本① 文化による国際交流①				
算数	175	学びのとびら 1.つり合いのとれた図形を調べよう(対象図形)⑤	2.数量やその関係を式に表そう(文字と式)⑤ 3.分数のかけ算を考えよう(分数のかけ算)⑤	4.分数のわり算を考えよう(分数のかけ算)⑤ 5.割合の表し方を調べよう[比]⑤ 6.形が同じで大きさがちがう図形を調べよう(拡大図と縮図)⑤ 7.円の面積の求め方を考えよう⑥	8.角柱と円柱の体積の求め方を考えよう(角柱と円柱の体積)⑤ 9.おとこの面積と体積を求めよう[おとこの面積と体積]⑤	10.比例の関係をくわしく調べよう[比例と反比例]⑤	11.順序よく整理して調べよう(並べ方と組み合わせ方)⑤ 12.データの持ちようを調べて判断しよう(データの調べ方)⑤	13.算数の学習をしあひよう[算数のしあひ]⑤	算数卒業旅行⑤							
理科	105	1. ものの燃え方と空気①	2. 人や動物の体③	3. 植物の葉と水⑦	4. 生物のくらしと環境⑧	5. てこのしくみとはたらき⑧	6. 月の形と太陽	7. 大地のつくりと変化⑩	8. 水溶液の性質⑩	9. 電気と私たちの生活⑩		10. 人と環境⑩				
体育	105	(陸)短距離走・リレー⑥	(体)体ほぐしの運動 体の動きを高める運動(柔軟・巧み)⑤ (表)表現運動⑥/フォークダンス	(器)マット運動⑥	(保)病気の予防④ (水)水泳運動⑥	(水)水泳運動② (水)水泳運動⑥	(陸)ハードル走⑥ (体)体ほぐしの運動①体の動きを高める運動⑥	(ボ)ベースボール型⑥ (器)鉄棒運動⑥	(陸)走り高跳び⑥ (保)病気の予防④	(器)跳び箱運動⑥	(ボ)ゴール型⑧	(ボ)ゴール型④				
家庭	55	1. 生活時間をマネジメント ①どのように時間を使っているだろう ②時間の使い方に課題はないだろうか ③生活時間を工夫しよう	2. できることを増やしてクッキング ①「ゆでる」と「いためる」はどちらがらのだろう②「いためる」はどちらがらのだろう③朝食に生かそう	3. クリーン大作戦 ①なぜそうじをするのだろう ②知っているかな、そうじの仕方③身の回りを快適にしよう 4. すずしく快適に過ごす住まい方④暑い日はどのように過ごしているだろう⑤すずしく快適な住まい方を知ろう⑥エコ生活ですすしくアップを工夫しよう 5. すずしく快適に過ごす着方と手入れ ①どのような着方がすずしいだろう②暑い季節を快適にしよう③快適な衣生活を工夫しよう	6. 生活を豊かにゾーニング ①どのようなふくろを、どのように使っているだろう ②目的に合ったふくろを作ろう ③作ったふくろで生活を豊かに	7. 献立を工夫して ①どのような料理や食品を組み合わせて食べるとよいだろう ②1食分の献立を立てよう ③工夫して毎日の食生活に生かそう	8. 共に生きる地域での生活 ①地域の人びととの関わりを見よう ②物やエネルギーをどう使うか ③やってみよう	9. 持続可能な社会を生きて ①生活と環境のつながりや考えよう②物やエネルギーをどう使うか ③物やエネルギーをどう使うか 2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう								
外国語	70	Unit1(8時間) This is me! 名前や好きなもの・こと、誕生日を発表しよう。	Unit2(8時間) How is your school life? 世界の子どものたちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝えよう。	Unit3(8時間) Let's go to Italy. 行ってみたい国や地域と、その理由を説明しよう。	Check Your Step1(2時間) 外国の人にメッセージを伝えよう。	Unit4(8時間) Summer Vacations in the World.世界をめぐって生活を知り、自分の思い出を紹介しよう。	Unit5(8時間) We all live on the Earth. 地球上にくらす生物について考え、そのつながりを発表しよう。	Unit6(8時間) Let's think about our food,食材を通して世界と自分のつながりや考え、メニューを発表しよう。	Check Your Step2(2時間) 世界と自分のつながりや考えを紹介しよう。世界と自分のつながりや考えを発見して紹介しよう。	Unit7(8時間) My Best Memory. 小学校生活の思い出を伝え合おう。	Unit8(8時間) My Future, My Dream. 中学校生活や将来について考え、夢を発表しよう。	Check Your Step3(2時間) 寄せ書きのメッセージを伝えよう。 クラスみんなに寄せ書きのメッセージを伝えよう。				
道徳	35	1. まどさんからの手紙(Dよりよく生きる喜び) 2. おくもり(A個性の伸長) 3. 自分を信じて一輪木明子(A希望と勇気、努力と強い意志)	4. なげなかつたリレーの選手(A節度、節制) 5. 礼儀正しいふるまい(B礼儀) 6. 子ども会のキャンプ(Cよりよい学校生活、集団生活の充実)	7泣き虫(C公正、公平、社会正義) 8この胸の痛みを(B相互理解、寛容) 9のれん坊の友達(B友情、信頼) 10今度は、ぼくの番(B親切、思いやり)	11海のゆかりこーアママの再生(D自然愛護) 12海の旅(D生命の尊さ)	13世界人権宣言から学ぼう(C規則の尊重) 14気に入らなかった享真(A善悪の判断、自律、自由と責任) 15手品師(A正直、誠実) 16みんな、おかしーよ！(B相互理解、寛容)	17コスモスの花(B友情、信頼) 18六年生の責任って？(Cよりよい学校生活、集団生活の充実) 19ぼくの名前呼んで(C家族愛、家庭生活の充実) 20ことを走れば(C規則の尊重)	21最後のお願い(B親切、思いやり) 22ふくこ普島へ(C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 23働くって、どういこと？(C勤労、公共の精神) 24マザー＝テレサ(D感動、畏敬の念)	25三十八億年の命(D生命の尊さ) 26五十五年目の恩返し(B感謝) 27「メル」の復興を目ざして(C国際理解、国際親善)	28おじいちゃんとの約束(D生命の尊さ) 29私には夢がある(C公正、公平、社会正義) 30エルトゥール号＝友好の始末(C国際理解、国際親善)	31日本植物分類学の父－牧野富太郎(A真理の探究) 32スケッチ(A善悪の判断、自律、自由と責任) 33小川篤船(A希望と勇気、努力と強い意志)	34「ありがとう」の気持ち伝える(B感謝) 35一さき一さき百さき(夢(Dよりよく生きる喜び))				
音楽	50	いろいろな音を感じ取る⑧ ◇「マーチングの楽曲」 ◇「パースコンチェルト」 ◇「星」 ◇「あふるんぐ」	歌をひびかせ心をよびよる④ ◇「明日という空」 ◇「おぼろ月夜」 ◇「星」 ◇「あふるんぐ」	歌をひびかせ心をよびよる④ ◇「明日という空」 ◇「おぼろ月夜」 ◇「星」 ◇「あふるんぐ」	旋律の特徴を生かして表現しよう④ ◇「明日という空」 ◇「おぼろ月夜」 ◇「星」 ◇「あふるんぐ」	いろいろな音を感じ取る⑧ ◇「マーチングの楽曲」 ◇「パースコンチェルト」 ◇「星」 ◇「あふるんぐ」	曲想を味わおう⑧ ◇「明日という空」 ◇「おぼろ月夜」 ◇「星」 ◇「あふるんぐ」	日本や世界の音楽に親しもう④ ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」	詩と音楽の関わりを味わおう② ◇「花が箱根八里」 ◇「荒城の月」 ◇「ふるさと」	音楽で思いを伝えよう⑧ ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」	水の流れるように⑥ ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」 ◇「邦楽鑑賞教室」	水の流れるように⑥ 想像したこと、見たことから粘土で立体に表す				
図工	50	オリエンテーション① 固まった形から④思いついたことを粘土で立体に表す	感じて考えて④材料や用具に触れながら思いついたことを表す	わたしの感じる和④身近な作品のよさや面白さ・美しさを感ずる すてきな明かり⑤飾るもの・使えるものをつくる	くるくるクランク⑥仕組みから思いついたものをつくる	この草あと、どんな空？① 言葉から想像を広げて④物語から感じたことと想像したこととを表す	思い出のあふるんぐ④ 場所や環境を生かして 水の流れるように⑤想像したこと、見たことから粘土で立体に表す	版で広がるわたしの思い⑥ 版に表す	水の流れるように⑥ 想像したこと、見たことから粘土で立体に表す	水の流れるように⑥ 想像したこと、見たことから粘土で立体に表す	水の流れるように⑥ 想像したこと、見たことから粘土で立体に表す	水の流れるように⑥ 想像したこと、見たことから粘土で立体に表す				
総合的な学習の時間	50	①千葉魅力発見 文化・伝統 17時間			②いじめについて考えよう 生命・生活 10時間			③ 国際理解を深めよう 文化・伝統 16時間			④ 病気から体を守り隊！ 健康 12時間			⑤ 卒業プロジェクト 文化・伝統 15時間		