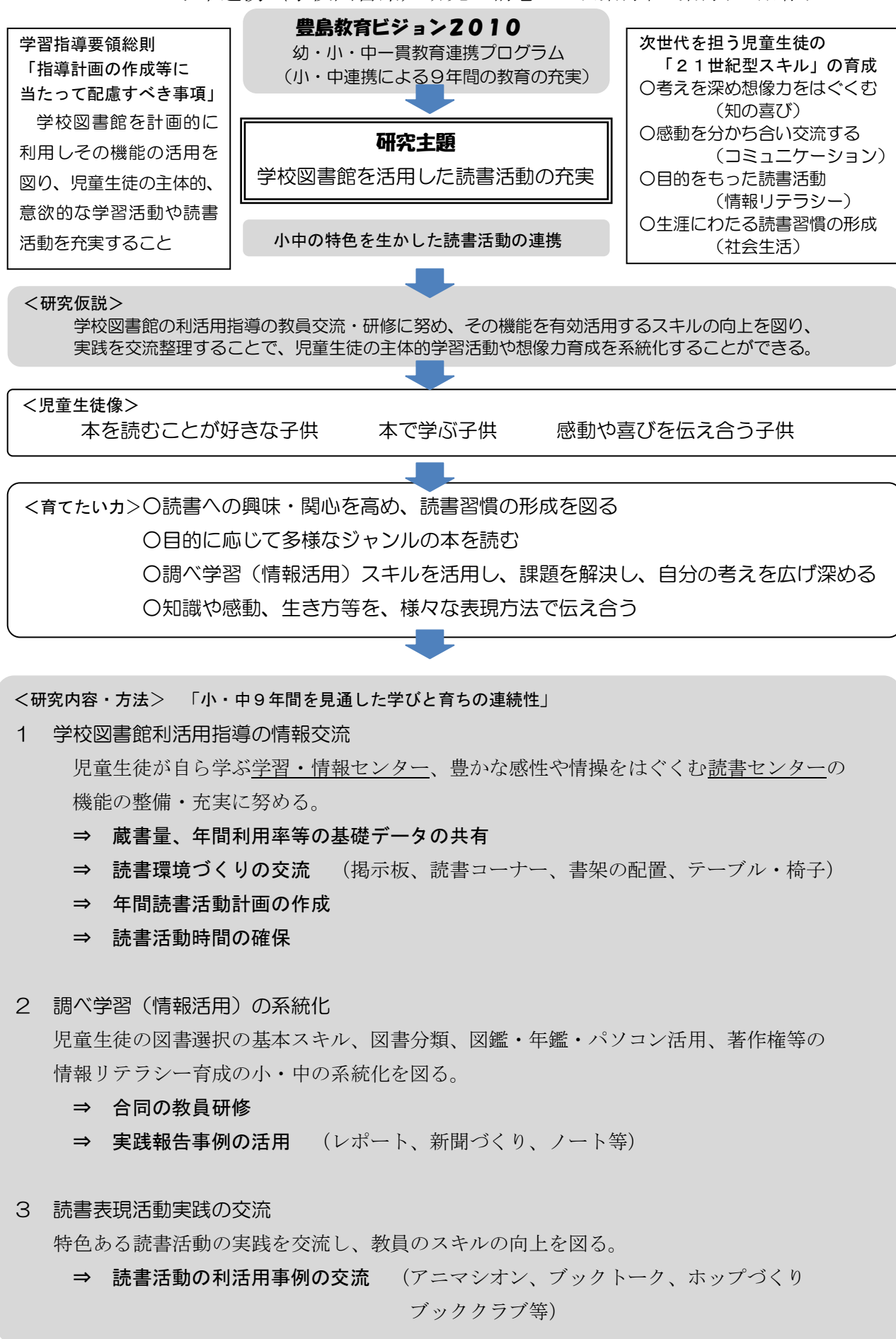




研究の経過

1 6月26日（火） 巣鴨小学校

○提案授業

- 2年1組 国語「きいてたのしもう いなばのしろうさぎ」
- 4年1組 総合的な学習の時間「秩父調べ隊」
- 6年2組 国語「宮澤賢治の世界」

○研究全体会 3分科会

○巣鴨小の読書活動

- ・読書の大好きな児童の育成に向けて目標設定（読書好きの児童90% 貸し出し冊数 3冊/月）
- ・読書祭り（年1回）に、ロングタイム30分の読み聞かせ交換会
- ・読書プロジェクトを組織（学期に1回）
- ・保護者の協力による本と仲良しの会（毎月2回 朝の読み聞かせ）
- ・近隣保・小・中学校との連携

2 11月30日（金） 西巣鴨中学校

○授業参観 総合的な学習の時間

- 1年 国際理解学習クラス個人発表会
- 2年 鎌倉遠足事前学習のためのガイダンス
- 3年 面接練習
- 4組 校外学習事後指導

○研究全体会 3分科会

○ブックトーク 田沼恵美子先生（東京学芸大学嘱託講師）

○西巣鴨の読書活動

- ・図書委員が読書推進に大活躍（ポスターづくり ポップづくり しおりづくり 新刊本紹介）
- ・朝読書 朝10分間（3年生を除く）
- ・寄贈本コーナー 現在90冊に達する
- ・スローガンの掲示「お昼のおともに 本はいかが」
- ・様々なアイデアで図書館の雰囲気盛り上げる
- 23年度図書貸し出し実績 2954冊
- 24年度は、23年度を上回るペース 一人で150冊に迫る生徒あり
- 職員室前の廊下文庫の活用 平均貸出数 2.5冊 女子生徒の貸出冊数が比較的多い。
- 読書傾向は大半が、文学である。続いて多いのは、自然科学分野。

3 2月14日（木） 朋有小学校

○授業提案 課題図書を読み、本の面白さを感じる読書表現活動を工夫し、本の世界を広げ、読書の喜びを伝え合う力を身に付ける。

- 1年 詩（のはらうた）を楽しもう
- 2年 アニメーションを通して、本の登場人物の特徴に興味をもち、本の世界を楽しむ
- 3年 斉藤隆介の作品を読んで紹介しよう
- 事典や図鑑の使い方を理解し、調べ学習に役立つ本の世界を広げる
- 4年 科学読み物を紹介しよう
- 5年 推薦図書を選び、登場人物の魅力を通し作品を紹介し、読書の世界を広げる
- 6年 ポップづくりを通して本のよさを伝え合い、本の世界を広げる

○ゆめのくに図書館コンセプト「読書の楽しみや学びの場を求めて児童が集う図書館」

○毎週火曜日 朝読書

○としま土曜公開の朝の15分間 担任による読み聞かせ