



豊成だより

令和8年9月30日
豊島区立豊成小学校
校長 堀谷 援

『 見取る 認める 励ます 』

校長 堀谷 援

シルバーウィークの中頃には台風25号が関東地方に接近し、各地で大雨や土砂災害をもたらしました。被災された皆様には心からお見舞い申し上げます。今年の8月末から9月は随分と雨が多く、東京都心では気象庁の統計がある1886年以降で過去最長の連続の雨を記録したとのことです。「秋の長雨」の文字通りですが、夏から秋への季節の変わり目には気温、湿度とも変化が激しくなり体調にも影響が表れます。区内ではインフルエンザ感染症により、やむなく学級閉鎖を実施した学校もあります。引き続き、子供たちを含めまして、皆様、体調管理をどうぞよろしくお願いします。9月の学校参観週間、個人面談等において、沢山の皆様にご来校いただきました。子供たちの様子はいかがでしたでしょうか。今年度は「あゆみ」をお渡しする機会を3回から2回にした代わりに、これまでには書き伝えられなかった内容を少しでも多くお話しできるように、この時期を一区切りとし、個人面談を設定しました。新たな取組となりますのでご不安をお感じになっていらっしゃる方もおられるかも知れませんが、共に子供たちの成長を認め、励まし、10月以降も同じ学校、同じ学級で学ぶ仲間と一緒に楽しく生活する豊成の子供たちであって欲しいと願っております。

さて、先日、1年生が「くじらぐも」の読みの学習に取り組んでいる様子を見ました。低学年の文学的文章教材に代表される「くじらぐも」はファンタジー作品としての面白さがあります。ファンタジー作品の読みですから、当然、想像をどんどん膨らませることがその面白さでもあります。それぞれの想像ですから正解がありません。むしろ正解が無いから面白いという訳です。自分がいいな、素敵だなと思ったところをノートに書きまとめている活動中、ある一人の子の鉛筆が進んでいないようでした。表情もどこか困り気味です。思わず声をかけてしまいました。「自分のいいなと思ったところが見付からないかい？」そうするとその子はこう言いました。「だってさ、雲の上に乗って飛ぶなんてさ、現実世界じゃありえないでしょ？」と。経験の浅い教員であればどのように声掛けすべきか悩む場面で、一年生らしく作品に入り込んで欲しいと感じるかも知れません。しかしながら、視点を変えれば、ファンタジー作品を客観視している状態とも捉えられます。もしかすれば筆者が執筆構想段階中に「現実にはあり得ないが・・・」と考えていたかも知れません。現実には起こり得ないことを描くファンタジー作品の分析的な読みに繋がるかも知れません。ある意味、読みの面白さに気付いているとも言える訳です。改めて、色んな考えをもつ子供たちに驚かされます。高学年になるとそこからさらに作品を読み返すことに取り組む活動もあります。子供たちがどんな思考を繰り広げているのか、それを見取るのが我々の役割であり、子供の成長を認めることに繋がります。今後も子供たちの言葉を大切にしながら、指導できる教員集団でありたいと思います。

【学校からのお知らせ】

○10/22(木) 歯みがき指導について

豊島区では、毎年、全校児童に歯科衛生士さんによる歯みがき指導を実施しています。歯や口の健康の話を聞き、正しい歯みがきのアドバイスを学年に合わせて丁寧に教えていただきます。実施時間が他学年、他クラスで重なることもあります。兄弟姉妹のいるご家庭も一人一人に用意していただけるとありがたいです。

＜準備するもの＞

手鏡（手に持ちやすいもの、自立式のもの）、フェイスタオル、洗濯ばさみ、コップ、ティッシュ

○転居（引っ越し）時は、必ず学校に連絡してください。

・本校学区（以下住所）外への転居は、原則転出（転校）です。区役所での手続きが必要です。

◆西巢鴨1丁目 4番～14番 ◆北大塚2丁目 1番～20番

◆上池袋1丁目 全域 ◆北大塚3丁目 全域

・学区内への転居も「住所変更届」の提出が必要です。用紙を担任からお渡します。

時程と授業時間数を組み合わせて下校時刻をご確認ください。

今月の予定

こちらの数字が
授業時間数です。

【下校時刻】

(月・火・木・金) 4時間授業…13:15 5時間授業…14:35 6時間授業…15:25

(水) 5時間授業…14:20 ※「SC」…スクールカウンセラー来校日

《 10 月 の 予 定 》										《 11 月 の 予 定 》									
日	曜 日	朝	教育活動	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	日	曜 日	朝	教育活動	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
10/1	木	読書	都民の日(せんだんの日)							11/1	日								
2	金	図書 集会	読書月間始							2	月	全校 朝会							
3	土									3	火		文化の日 PTA親子ソフトボール大会						
4	日									4	水	読書	SC						
5	月	全校 朝会	委員会 保健出前授業5年生							5	木	読書	音楽会リハーサル						
6	火	読書	移動教室前日検診5年生 SC							6	金	読書	音楽会児童鑑賞日						
7	水	読書	富士五湖移動教室①5 年生							7	土	行事	音楽会保護者鑑賞日						
8	木	読書	富士五湖移動教室②5年生							8	日								
9	金	読書	あゆみ配布日 教育実習終							9	月		振替休業日						
10	土									10	火	読書	SC						
11	日									11	水	読書	せんだんの日						
12	月		スポーツの日							12	木	読書	せんだん班活動						
13	火	読書	校外学習4年生 SC							13	金	読書							
14	水	読書								14	土		PTA音楽の集い						
15	木	読書	3R 出前授業4年生							15	日								
16	金	読書								16	月	安全	安全指導 クラブ 校外学習3年生						
17	土	集会	土曜公開 保健出前授業4年生							17	火	読書	SC						
18	日									18	水	読書	笑顔と学びのプロジェ クト全学年						
19	月	安全	音楽会特別時程始 安全指導							19	木	集会							
20	火	読書	SC							20	金	読書	就学時健診						
21	水	読書	せんだんの日 CS(コミュニティスクール)会議							21	土								
22	木	集会	曲磨き指導 せんだん班活動 豊島区伝統工芸展見学4年生							22	日								
23	金	読書	遠足1・2年生							23	月		勤労感謝の日						
24	土		巣鴨北中文化祭 PTA バレーボール大会							24	火	読書	SC						
25	日									25	水	読書							
26	月	読書	消防署見学3年生							26	木	音楽							
27	火	読書	避難訓練 SC							27	金	読書							
28	水	読書	脊柱側弯症検診5年生							28	土								
29	木	音楽	遠足予備日1・2年生							29	日								
30	金	読書	水泳指導終							30	月	全校 朝会	委員会						
31	土									12/1	火	読書	SC						

【各学年のお知らせとお願い】

1年生

○絵の具セットの購入について

クラスルームでもお知らせしましたが、絵具セットの申込みは10月6日(火)にお願いします。申し込み用封筒に必要な代金を入れ、完全に封をした状態で、お子様を通じて直接担任へ手渡しでご提出をお願いします。購入は任意です。

○鍵盤ハーモニカの練習について

11月の音楽会へ向けて、少し長い曲に挑戦しています。音楽の時間はもちろん、休み時間にも練習を頑張っています。今後お子さんが鍵盤ハーモニカを持ち帰ることがあると思います。その際には、練習の様子を見守り、励ましていただければと思います。

2年生

○学習用具の準備について

9月号でもお知らせしましたが、準備のご協力よろしくお願いいたします。

- ・算数「三角定規セット」
- ・体育「縄跳び」
- …短い縄跳びを跳びやすい長さに調整して持たせるようにしてください。

どちらも記名をしっかりとしてください。10月より使用する予定です。

○土曜公開日 出前授業について

10月17日(土)の2・3時間目に学年合同で、「植物の特性を生かした、おもしろ草花遊び・おどろきマジック屋台村」の出前授業をお願いしています。親子で楽しめるものもあるということですので、ぜひご参加ください。

3年生

○社会科見学について

社会科「安全な暮らし」の学習で、10月26日(月)に豊島消防署へ見学に行きます。

9時頃出発して、11時頃帰校する予定です。

持ち物:水筒・校帽

○書き初め用具申込みについて

12月から書き初めの学習をするために、学校でも用具販売をいたします。いつも使用している習字道具の他に、通常より長めの半紙を使用するため、長い下敷きがあるとよいと思います。後日、申込用紙を配布します。必ず必要な物ではなく、通常の下敷きや、家にあるものを使うことも可能です。見本は、17日の学校公開時に展示します。

集金日は 10月21日(水) を予定しています。

4年生

○社会科見学について

4年生は、「中央防波堤埋立処分場」「東京ミナトリエ」「スカイツリー」へ見学に行きます。社会科「ごみの処理と再利用」「わたしたちの東京都の様子」で学習したことを、実際に目で見て確かめ、学習を深めることがねらいです。お弁当の用意など、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

日時:10月13日(火) **8:00 登校 15:45 帰校**

※登校時刻が少し早く、下校時刻が少し遅くなります。

持ち物:弁当・水筒・校帽

※詳しくは後日配布するしおりでご確認ください。)

○保健出前授業について

保健の学習の一環として、出前授業を実施します。これから成長していく自分たちの身体について知り、身体の変化や成長について考える機会にしていきます。

日時:10月17日(土) 2・3校時

5年生

○富士五湖移動教室に向けて

先月の移動教室説明会へのご参加ならびに、健康調査票等のご提出ありがとうございました。保護者の皆様のご協力のおかげで、当日に向けた準備を着実に進めることができております。子どもたちも、友達と共に学び合い、体験を深められる行事を心待ちにしている様子です。

当日に向けて、説明会で配布した資料やしおりをお読みいただき、持ち物や体調管理などのご準備をお願いいたします。不明な点やご相談などがありましたら、どうぞお気軽に担任までお知らせください。

6年生

○あいさつ運動について

9月末から6年生にとって最後のあいさつ当番が始まっています。豊成小学校の伝統である「挨拶」を最高学年である自分たちから広げていこうという気持ちで取り組んでいる様子が見られます。今後も、

10月5日(月)は1組全員で。

10月6日(火)は2組全員で。

10月7日(水)は3組全員で。

そして、10月8日(木)と9日(金)は学年全員で実施をする予定です。

ご家庭でも子どもたちにとっての「最後のあいさつ当番」を話題にさせていただき、ぜひ、背中を押していただければと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

日本語

日本語タイムでは、秋の花と中秋の名月について学習をしました。満月にウサギが住んでいる由来を、動画を視聴して学んだり、折り紙を折ることを通して、コスモスというお花を知ったりしました。転入生も入り、より一層団結力がでてきたので、これからもういっぱい学んでいきましょう。



専科(音楽科)

11月6,7日の音楽会に向けて、各学年の練習が進んでいます。今年のテーマは「心ひとつに」。子供たちは友達と音を合わせ、みんなで音楽をつくる喜びを感じながら取り組んでいます。休み時間にも声を掛け合って練習する姿が見られ、音楽をつくる楽しさや、友達と演奏する喜びを感じる場面が増えています。

10月中旬からは体育館での練習も始まります。今後、衣装の準備等でご協力をお願いすることもあるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

一人ひとりの想いと、友達と音楽をつくる喜びが詰まった音楽会。子供たちの心のこもった演奏を、どうぞお楽しみに!!

【一人ひとりに寄り添う学校をめざして】

特別支援コーディネーター

学校には、子どもたち一人ひとりの「困り感」に寄り添い、充実した学校生活を送れるようサポートする「特別支援コーディネーター」という役割の教員が配置されています。主な役割は次の3つです。

- 1 校内連携・サポート
…担任と連携し、学習や生活で少しつまづいているお子さんへの具体的な支援策を一緒に考えます。
- 2 保護者のみなさまとの相談窓口
…「授業に集中するのが難しい」「友達関係で悩みがある」など、気になることや不安がある際の最初の相談窓口となります。
- 3 外部専門機関とのネットワーク
…必要に応じて、医療・福祉・療育などの専門機関や関係部署と連携し、より適切で途切れのない支援へつなぎます。

お子さんが自分らしく安心して成長できるように一緒に考えてまいりますので、どうぞお気軽にご相談ください。

【いじめゼロ！笑顔があふれる学校をめざして】

生活指導主任

10月を迎え、今年度の学校生活も折り返しの時期となりました。今年度から通知表が前期・後期の年2回となり、これまでの所見欄もなくなりました。その分、個人面談では、前期の子どもたちの様子を各担任から直接お伝えさせていただきました。学習面だけでなく、生活面での成長や頑張り、これからさらに伸ばしていきたいところについても、学校とご家庭で共有する機会になったことと思います。

後期は、前期の振り返りをこれからの生活につなげていく大切な時期です。できるようになったことはさらに伸ばし、改善したいことには一つずつ取り組みながら、一人ひとりがよりよい学校生活を送ってほしいと願っています。

その中で、後期にもう一度大切にしたいのが「あいさつ」です。1学期には、4・5・6年生の有志による「あいさつボランティア」が校門に立ち、元気なあいさつを広げてくれました。一方で、最近は少しあいさつに元気がないと感じることもあります。あいさつは、人と人をつなぎ、学校を明るくしてくれるものです。一人ひとりの気持ちのよいあいさつが、豊成らしいあたたかな風土をつくっていくのだと思います。

後期も、子どもたちと一緒にあいさつを盛り上げ、笑顔と元気な声が行き交う学校にしていきたいと思っています。ぜひご家庭でもあいさつを話題にいただき、学校と家庭が一緒になって、気持ちのよいあいさつを広げていければと思います。