



# 豊成だより

令和8年5月30日  
豊島区立豊成小学校  
校長 堀谷 援

## 『 違うということ 』

校長 堀谷 援

当日の天候が心配なところではありますが、今年もいよいよ運動会当日を迎えようとしています。今の校庭の形で実施する最後の運動会でもあり、夏季休業を迎えると本格的な改修工事が始まります。子供たちもやはりそれぞれの想いがあるようでスローガンにも表れています。いずれにしても、子供たちが精一杯輝く日。熱中症予防をはじめ、多くの方が出入りする際の安全対策にも十分配慮の上、運営してまいります。保護者の皆様、地域の皆様、子供たちと教職員がともに作り上げる運動会をぜひご覧いただくと共に、温かなご声援もあわせてどうぞよろしくお祈りいたします。また、にぎやかな一日となり、近隣の皆様にはご迷惑をお掛けすることと存じますが、どうぞご理解、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

さて、6年生は国語の学習の中で「時計の時間と心の時間」という説明的文章の読みに取り組んでいます。心理学者の一川 誠さんの書下ろし教材文です。その中に次のような記載があります。

「机を指でトントンと軽くたたいてみてください。しばらくの間、くり返したたかうちに、自分にとってここちよいテンポが分かってくるでしょう。このテンポは人によって異なるもので、歩く速さや会話での間の取り方といった、さまざまな活動のペースと関わりがあることが分かっています。そして、このペースと異なるペースで作業を行うと、ストレスを感じるという研究もあります。みんなで同じことをしていても、私たちは、それぞれにちがう感覚で時間と向き合っているのです。」

【出典：光村図書「国語 六 創造」】

「心の時間」の感覚は人によって異なるのは至極、当然のことで、だからこそ「時計の時間」も必要であり秩序をもたらすという訳です。自分の心地良いペースはそれぞれだけれども、決められた時間内にやらなくてはならないこともあります。こう考えると、多くの人と一緒に同じことに取り組むことが、実は如何に難しいことかと容易に想像することができます。さらには、例え難しいとしても皆で取り組まなくては解決しないこともあります。そんな時は「それぞれに感じ方が違う」ということが念頭にあるかどうか、想像できるかどうかポイントになりそうです。そしてこれは「時間」だけに限ったことではないようにも思います。

本来、同じ人間は一人としていません、しかしながら、人は本能的に「未知のもの」「異質なもの」には畏れを感じます。ジレンマ的ではありますが、これを乗り越える知恵、想像力、コミュニケーション能力を子供たちに伝えていくことが我々、大人の大事な役割の一つであることは間違いのないようです。

「本来、一人ひとりが多様であり、互いに異なることが尊いことである。」

本校の学校経営方針の柱に示した「共生」を支える人権感覚です。東京都では6月は「ふれあい（いじめ防止）月間」でもあります。感受性豊かなこの時期の子供たちを、引き続き、温かく、丁寧に見守ってまいります。

時程と授業時間数を組み合わせて下校時刻をご確認ください。

## 今月の予定

こちらの数字が授業時間数です。

【下校時刻】

(月・火・木・金) 4時間授業…13:15 5時間授業…14:35 6時間授業…15:25

(水) 5時間授業…14:20 ※「SC」…スクールカウンセラー来校日

《6月の予定》								《7月の予定》											
日	曜日	朝	教育活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年	日	曜日	朝	教育活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6/1	月		開校記念日							7/1	水	読書	セーフティ教室全学年						
2	火	読書	運動会予備日②、SC							2	木	委員会紹介	委員会紹介集会 避難訓練(不審者対応)						
3	水	読書	腎臓検診二次 9:00							3	金	読書							
4	木	読書	プラネタリウム見学4年生 ごみゼロデー5・6年生 腎臓検診二次予備日 9:00							4	土	読書	土曜公開(特別時程) 道徳地区公開講座 コミュニティスクール(熟議)						
5	金		振替休業日							5	日								
6	土									6	月	全校朝会							
7	日									7	火	読書	SC						
8	月	全校朝会	委員会 (6)は代表委員→							8	水	読書							
9	火	読書	SC							9	木	読書	せんだん班活動						
10	水	読書	せんだんの日 みどりの募金①							10	金	読書	なかよし子どもまつり						
11	木	読書	避難訓練(集団下校) みどりの募金② 歯科検診135年生							11	土								
12	金	プール開き	プール開き、みどりの募金③ 日光移動教室前日検診6年生							12	日								
13	土									13	月	安全	着衣泳4~6年生 クラブ						
14	日									14	火	読書	SC 子どもの権利プログラム6年生						
15	月	読書	日光移動教室①6年生 水泳指導始							15	水	読書	学校保健委員会 14:45						
16	火	読書	日光移動教室②6年生 SC							16	木	音楽	給食終						
17	水	読書	日光移動教室③6年生 給食試食会							17	金	行事	終業式 大掃除						
18	木	読書	せんだん班活動 心の劇場6年生							18	土								
19	金	読書								19	日								
20	土									20	月		海の日						
21	日									21	火		夏季休業日始 夏季水泳指導1年生 夏季水泳指導2年生						
22	月	安全	下水道キャラバン4年生 クラブ							22	水		夏季水泳指導3年生						
23	火	読書	清掃センター見学4年生 SC							23	木		夏季水泳指導4年生						
24	水	読書								24	金								
25	木	音楽	歯科検診246年生							25	土								
26	金	読書								26	日								
27	土									27	月		夏季水泳指導5年生						
28	日									28	火		夏季水泳指導6年生 R7年度卒業アルバム渡し						
29	月	読書	自転車安全教室3年生							29	水								
30	火	読書	SC							30	火								
										31	水								

※7月末頃から、校庭の改修が始まります。工事期間は令和9年3月までを予定しております。

## 【各学年のお知らせとお願い】

### 1年生

#### ○きれいにさいてねわたしのはな

5月中旬からあさがおを育て始めました。あさがおの水やりは、朝教室に入る前に行っています。いつもより早めに登校できるようにご協力をお願いします。

#### ○せんだん班活動が始まりました

5月14日(昼休み)に1回目のせんだん班活動が行われました。自己紹介をしたりゲームをしたりして活動しました。毎月1回、1~6年生との交流を続けていきます。



### 2年生

#### ○学習用具について

1年生のときから、液体のりを準備していただいていると思いますが、2年生の図工ではスティックの固形のりも使用していきたいと思っています。お手数ですが、6/8(月)までに準備・記名をしていただき学校へ持たせてください。

#### ○あいさつ運動について

2年生のあいさつ当番が6/29(月)~7/10(金)までとなっています。当番の予定については子供たちに直接伝えていきます。8:10に登校し、そのまま校門であいさつ運動に取り組みます。

#### ○水泳指導について

6/15(月)から水泳の学習が始まります。基本的に2年生は月曜日が水泳指導日です。昨年度同様に水泳用具の準備をお願いいたします。

### 3年生

#### ○書道セットについて

学校で購入した方には、先日お渡ししました。すべての持ち物に記名をして、連絡がありましたら持たせてください。また、「机に敷く新聞紙1枚」(ご家庭にない場合は学校のものを使います。)、「ごみを持ち帰るビニール袋」の準備もお願いいたします。習字道具は授業ごとに持ち帰らせます。筆は持ち帰ってから洗います。練習した半紙も持ち帰りますので、ご家庭で処分をお願いします。習字の時間がある日は、汚れても構わない服装でお願いします。

#### ○自転車安全教室について

自転車安全教室のアンケート(グーグルフォーム)のご回答をお願いします。当日にお手伝いをしてくださる方に、時間や詳細のお便りを、後日、配布させていただきますので、ご確認をよろしくお願いいたします。

### 4年生

#### ○プラネタリウム見学(サンシャインシティ)

理科の学習の一環として、プラネタリウムの見学に行きます。

日時:6/4(木) 9:00~11:00頃

#### ○豊島清掃工場見学

社会科の学習の一環として、豊島清掃工場に見学に行きます。

日時:6/23(火) 9:00~11:30頃

※どちらの日も、必ず水筒を持たせていただくようお願いいたします。

#### ○あいさつ運動について

あいさつ運動がいよいよ始まります。朝、教室に入ってくるときに元気よくあいさつをしてくれる4年生の出番がきました。6月2日(火)~12日(金)の9日間行います。学校を明るく彩る4年生のあいさつに期待しています。

### 5年生

#### ○水筒について

日頃、水筒を持参していないお子さんが多いです。水泳指導も始まりますので、ご持参へのご協力をお願いいたします。

#### ○水泳指導について

6/15(月)から水泳の学習が始まります。基本的に5年生は水曜日1・2時間目が水泳指導日です。水泳の準備をお願いいたします。

#### ○運動会について

5年生は総合的な学習の時間に「ソーラン節」の歴史や背景を調べ、一人ひとりが踊りへの熱い思いを高めて本番に向けて準備しました。

学年テーマである「全力投球」を胸に、力強く、心を一つに踊りきる子どもたちの姿はどのように映るのか。

最後まで全力でやりきる子どもたちは、5年生としてまた一つ大きく成長するはず。ぜひご家庭でも、今日までの努力と本番での頑張り、励ましの言葉をかけていただければと思います。

### 6年生

#### ○こころの劇場

6/19(金)に、劇団四季のミュージカルの観劇に行きます。当日は、早めに給食を食べて、学校を出発する予定です。下校が普段より遅くなりますのでご承知おきください。詳細が決まりましたら、クラスルームにてお知らせいたします。

#### ○運動会について

実行委員を中心に自分たちで曲や振り付け、演出を考え、仲間と教え合いながら練習を重ねてきました。

今日の運動会では、最高学年としての思いを込めて、一人ひとりが全力で表現します。仲間と力を合わせて創り上げた6年生らしい姿を、ぜひご家庭でも話題にさせていただければと思います。

## 日本語

新年度になって2か月が経ちました。2～6年生はもちろんのこと、1年生も学校生活に慣れ、落ち着いて生活している子が増えました。

現在はこどもの日や大型連休、運動会などの季節や学校の行事について学習しながら、元気に過ごしています。

運動会に向けて、練習をととてもよく頑張っていました。本番の後は、振り返りをし、頑張っていたねと声を掛けていきます。

## 専科(図工)

3年生はいろいろな筆づかいを意識して作品を制作しました。3年生らしい元気で、ポップな作品に仕上がりました。

4年生は絵の具の技法を学び、自分のおもいに合わせて技法を組み合わせて絵に表しています。今までよりもさらにレベルアップした作品になりそうです。

5年生は色や形を組み合わせて心を表す表現に挑戦中です。自分の心と向き合いながらじっくり制作する姿に成長が感じられます。

6年生は遠近法を使ってつくり、校舎内に設置する作品に取り掛かりました。場所の特徴を考えたり、遠近法を用いたりする複雑な作品に意欲的に取り組んでいます。

### 【一人ひとりに寄り添う学校をめざして】

### 特別支援コーディネーター

今回は、「ことばときこえの教室」についてご紹介します。

「ことばときこえの教室」とは、お子さんが「話す・聞く・理解する・伝える」力を育み、日常生活や学習活動で自分の力を十分に発揮できるようになることを目指した通級制度です。豊成小学校に通いながら池袋小学校の「ことばときこえの教室」で週1回原則90分の個別授業を行います。(欠席や早退、遅刻にはなりません。)うまくことばが出てこない、発音が気になる、聞き取りが苦手など、子どもの「ことば」や「きこえ」に関する困りごとをサポートする教室です。専門の先生と一緒に、楽しくことばときこえの力を育てています。お子さんの得意なことを伸ばしながら、困っていることへの支援を一緒に考えていけたらと思います。お子さんのことで気になることがありましたら、どんな些細なことでもいつでも担任にご相談ください。

<対象となるお子さんの一例>

- ・発音に誤りがある(例: さかな→たかな)
- ・発音がはっきりしない
- ・ことばの数が少なく、文が繋がらない
- ・話し方全体が不明瞭になる
- ・呼んでも、気付かないことがある
- ・聞き誤り、聞き返しが多い



### 【いじめゼロ! 笑顔があふれる学校をめざして】

### 生活指導主任

本で行われた運動会では、子どもたちが仲間と力を合わせながら、一つの目標に向かって取り組む姿が多く見られました。競技や表現の練習では、友達同士で教え合ったり、苦手なことに挑戦する友達に声をかけたりする場面がありました。また、自分の得意なことを生かしながら周りを支えようとする姿も見られ、一人ひとりが仲間との関わりの中で力を発揮していたことを感じます。

運動会の中で見られた、励まし合ったり支え合ったりする姿は、本校が大切にしている「ふれあい」につながるものです。思うようにいかない場面でも、相手の気持ちを考えながら関わろうとする姿や、周りの頑張りを認め合う姿には、本校で受け継がれてきた「美しい心」が表れていたように感じました。今回の経験を運動会だけで終わらせず、これからの学校生活にも生かしてほしいと思います。

6月は、東京都の「ふれあい月間」です。本校でも、相手を思いやる気持ちや、よりよい人との関わり方について改めて考える取組を進めていきます。今年度は、各委員会から毎月お知らせを発信していく予定ですが、6月は「ふれあい月間」に合わせて、それぞれの委員会が「ふれあい」につながる取組を考え、発信していきます。特に高学年は、学校全体のことを考えながら活動を進める立場として、思いやりや関わり大切さを意識した取組を進めていきます。学校全体で温かな関わりを大切にしながら、安心して過ごせる環境を築いていきたいと考えています。

## 【学校からのお知らせ】

### ○体カテスト

6月には体カテストが行われます。ソフトボール投げは5月12日(火)に行いました。各学年や学級での実施となります。それぞれの実施日については、Classroom等を通して、各担任からお知らせいたします。

### ○水泳指導開始

15日(月)より水泳指導が始まります。児童の安全第一で指導をして参ります。ご家庭においても、睡眠時間の十分な確保や体調管理等、ご協力をお願いします。詳細は配布済みのお知らせをご確認ください。

**実施曜日** ※変更になる場合もあります。

(月)2年生 (火)1年生、3年生 (水)5年生 (木)6年生 (金)4年生

**持ち物** 健康チェックカード、水着、水泳帽、バスタオル、水筒、(ゴーグル、ラッシュガード)

※下着、濡れた水着を入れるビニール袋などにも、必ず記名してください。

※入水日は、爪を切っておいてください。

### ○ごみゼロデー清掃活動について

5・6年生が豊島区の環境清掃事業に参加し、学校周辺の清掃活動を行います。

日程:6月4日(木)5校時 持ち物:軍手、ビニール袋

### ○「なかよし子どもまつり」について

今年度は、7月10日(金)に、なかよし子どもまつりを行います。学級ごとにお店を出したり、他の学級のお店を回ったりします。9時から11時35分までは、保護者の皆様の参観が可能となっています。子供たちの頑張っている姿をご覧ください。

## 【コミュニティ・スクールが始まりました】

今年度より、本校では「コミュニティ・スクール」の取組が始まりました。

コミュニティ・スクールとは、学校・家庭・地域が力を合わせ、子どもたちのよりよい成長を支えていくための仕組みです。学校だけで子どもたちを育てるのではなく、保護者の皆様や地域の方々との学校との願いや取組を共有しながら、子どもたちにとってよりよい学びの場、安心して過ごせる学校づくりを進めていきます。

その皮切りとなる活動として、先日、地域の方々にご協力いただき、学校の畑づくりを行いました。当日は、地域コーディネーターの玖島さんと、玖島さんのご紹介で来てくださった大津さんにご指導いただきながら、畑を一から耕し、畝づくりを進めました。土を掘り起こし、形を整え、さつまいもやじゃがいもの苗を植える準備をする作業は、決して簡単なものではありませんでしたが、地域の方の専門的な知識と温かいご協力のおかげで、立派な畑が出来上がりました。



また、その場で急遽声をかけた6年生5名や卒業生、そして教職員も一緒に作業に加わりました。大人も子どもも汗を流しながら力を合わせる姿は、まさにコミュニティ・スクールの第一歩にふさわしい光景でした。学校・地域・子どもたちがつながり、一つの活動をつくり上げていくことのよさを、改めて感じる時間となりました。

子どもたちは、学校の中だけで育つわけではありません。家庭での温かな支え、地域の方々との関わり、登下校の見守り、行事や学習活動への協力など、たくさんの方とのつながりの中で成長していきます。今回の畑づくりも、子どもたちにとって、地域の方々に支えられていることを実感する貴重な機会となりました。

本校でも、これまで大切にしてきた学校・家庭・地域のつながりをさらに深めながら、子どもたち一人一人が安心して学び、自分らしく力を伸ばしていけるよう努めてまいります。今後とも、保護者の皆様、地域の皆様とともに、子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思っております。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

