



# 豊成だより

令和8年4月30日  
豊島区立豊成小学校  
校長 堀谷 援

## 『 新しい教育活動 』

校長 堀谷 援

新しい仲間との学校生活が始まって早1か月、少しずつ緊張もほどけてきてそれぞれの学年で「らしさ」が見え始めたように感じるところです。同時に疲れも出てくる頃合いです。5月には連休もありますので、学校とは違った環境で思い思いの時間を過ごしてほしいものです。

さて、安心して自分らしさを出せる環境が個性の尊重、多様性の尊重、豊成小の温かい雰囲気を作り出すことにもつながります。他者を感じながら、個の力をぶつけ合い、互いに成長していくことが学校で過ごすことの一つの価値です。改めまして、今年度の豊成小の学習環境づくりについての取組の一端を紹介します。

【一部教科担任制の実施（専科教員、講師を含む）】

- 1年：国語（一部） 音楽 図工 体育
- 2年：音楽 図工 体育
- 3年：国語（一部） 理科 音楽 図工 体育
- 4年：国語（一部） 社会 理科 音楽 図工
- 5年：国語（一部） 社会 理科 音楽 図工 家庭科 外国語
- 6年：国語（一部） 社会 理科 音楽 図工 家庭科

※ それぞれの学年で教科が異なりますが、年間授業時数や講師配當時数によるものです。

一部教科担任制の実施についてはいくつかのねらいがあります。

### 教員側からの視点

- 児童理解の向上・・・多面的・多角的に実態把握ができるため
- 授業力の向上・・・同じ内容の授業を複数回行うため
- 指導力の向上・・・実態の異なる集団に指導を行うため
- 評価の妥当性・・・評価の際には会議を開き、複数の視点で見るため

### 児童側からの視点

- 社会性の伸長・・・多くの大人（教職員）と関わるため
- 集団意識の醸成・・・学年で共通した指導が展開されるため
- 心理的安全性の担保・・・相談相手の選択の幅が広がる可能性があります

ここに挙げている内容が全てではありませんが、豊成小のこれまでの取組の一つとして積み重ねてきている「皆で育てる」という方針の具現化した体制でもあります。取組を進め、遂行錯誤しながら子供たちのためにより良い教育活動として効果を高めていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いたします。

### ○運動会に向けての練習が始まります

5月7日（木）より運動会特別時程が始まり、連日練習が行われます。洗濯のために体操着を持ち帰るときは、代わりに T シャツや短パン（飾りやチャック・ボタンの無い服）を着てもかまいません。汗ふきタオルも持たせてください。また、運動会当日に向けて、体操着のサイズの確認や、赤白帽のゴムの付け替えをお願いします。

運動会の詳細については、後日配布されるお知らせをご覧ください。

### ○学納金

5月8日（金）が引落日となります。7日（木）までに以下の金額を巣鴨信用金庫の口座にご用意ください。引き落とせなかった場合、現金での集金となります。

（手数料込みの金額です。）

- |     |          |     |          |     |          |
|-----|----------|-----|----------|-----|----------|
| 1年生 | 12,055 円 | 2年生 | 5,055 円  | 3年生 | 7,055 円  |
| 4年生 | 11,055 円 | 5年生 | 24,055 円 | 6年生 | 29,055 円 |

時程と授業時間数を組み合わせて下校時刻をご確認ください。

## 今月の予定

こちらの数字が授業時間数です。

【下校時刻】

(月・火・木・金) 4時間授業…13:15 5時間授業…14:35 6時間授業…15:25

(水) 5時間授業…14:20 ※「SC」…スクールカウンセラー来校日

《5月の予定》										《6月の予定》									
日	曜日	朝	教育活動							日	曜日	朝	教育活動						
5/1	金	読書	個人面談④(希望制)							6/1	月		開校記念日						
2	土									2	火	読書	運動会予備日②、SC						
3	日		憲法記念日							3	水	読書	腎臓検診二次 9:00						
4	月		みどりの日							4	木	読書	プラネタリウム見学4年生 ごみゼロデー5・6年生 腎臓検診二次予備日 9:00						
5	火		こどもの日							5	金		振替休業日						
6	水		振替休日							6	土								
7	木	読書	運動会特別時程始、 個人面談⑤(希望制)							7	日								
8	金	読書	学納金引き落とし日①							8	月	全校 朝会	委員会 (6)は代表委員→						
9	土									9	火	読書							
⑩	日									10	水	読書	せんだんの日 みどりの募金①						
11	月	全校 朝会	眼科検診全学年、色覚検査4 年、委員会 (6)は代表委員→							11	木	読書	避難訓練(集団下校) みどりの募金② 歯科検診135年生						
12	火	読書	町探検3年生、体カテスト (ソフトボール投げ)、SC							12	金	プール 開き	プール開き、みどりの募金③ 日光移動教室前日検診6年生						
13	水	読書	せんだんの日							13	土								
14	木	集会	せんだん班顔合わせ、 交通安全教室1年生							14	日								
15	金	読書	避難訓練(引渡し訓練)							15	月	読書	日光移動教室①6年生 水泳指導始						
16	土									16	火	読書	日光移動教室②6年生 SC						
17	日									17	水	読書	日光移動教室③6年生 給食試食会						
18	月	読書	腎臓検診(尿検査)9:00、 日光移動教室(6年生)保護者 説明会							18	木	集会	せんだん班活動						
19	火	読書	校外学習6年生、SC							19	金	読書	心の劇場6年生						
20	水	読書	腎臓検診(尿検査)予備日 9:00							20	土								
21	木	音楽	せんだん班活動							21	日								
22	金	読書								22	月	安全	下水道キャラバン4年生 クラブ						
23	土									23	火	読書	清掃センター見学4年生 SC						
24	日									24	水	読書							
25	月	安全 指導	租税教室6年生、クラブ							25	木	音楽	歯科検診246年生						
26	火	読書	音楽鑑賞教室5年生、SC							26	金	読書							
27	水	読書								27	土								
28	木	読書	運動会リハーサル							28	日								
29	金	読書	運動会前日準備							29	月	読書	自転車安全教室3年生						
30	土	行事	運動会							30	火	読書	SC						
31	日	行事	運動会予備日①							7/1	水	読書	セーフティ教室全学年						

## 【各学年のお知らせとお願い】

### 1年生

#### ○少しずつ学校生活に慣れてきました！

入学式から約1か月が経ちました。子どもたちもだんだんと学校生活に慣れてきています。休み時間には新たに仲良くなった友達と遊んだり話したりしながら過ごしています。6年生も1年生の様子を気にかけてくれ、一緒に遊んでくれたり、見守ってくれたりしています。5月1日には、2年生が学校探検に連れて行ってくれます。友達や他学年との関わりを通して、小学生としてさらに大きく成長してほしいと思います。

#### ○生活科の学習の持ち物

500~600ミリリットルのペットボトル(硬いもの)  
5月から生活科の授業でアサガオを育てます。水やりを使うペットボトルをご用意ください。油性ペンではっきりと名前を書き、5月7日(金)までにお子さんに持たせてください。

### 2年生

#### ○生活科の学習について

保護者会でもお伝えしたように、生活科で夏野菜を育てます。その際に昨年アサガオを育てた植木鉢と支柱を使用します。連休明けには苗を植える予定です。名前などを確認していただき、空の状態を持ってきていただくようお願いします。

#### ○学習用具の記名をお願いします。

筆箱の中、ドリルやスキルなど記名がされていないものが多く見られます。お子さんと一緒に確認をお願いします。

#### ○個人面談にご参加ありがとうございます。

進級して約1か月、子どもたちは、何事にも前向きに取り組む姿勢が素敵です。何より自分にできることはないかと、当番活動にもすすんで取り組む姿に感心しています。個人面談でお聞きしたお話を今後の指導に生かしていきます。

### 3年生

#### ○「当たり前を当たり前」

新学年が始まり、約一月が経ちました。元気いっぱい毎日過ごす子供たちからは力強いパワーを感じています。

今年は中学年として、低学年の手本となれるように、自分たちのできることを大切にしていこうと子供たちに話しています。

また、授業のきまり、学校生活でのルール、友達とのより良い関わり方など、一つ一つを丁寧に確認した上で、「全体意識」を高められるよう指導・支援を続けていきます。

#### ○社会科見学について

社会の学習が始まり、自分たちの住むまちについて学習しています。5月12日(火)には学校周りの町探検を行います。教室で学習したことを確かめたり、もっと広く見てきたりし、自分たちの住む町についての理解を深めることができると考えています。

### 4年生

#### ○4年生になって1か月が経ちました！

4年生の子どもたちは、上学年になったことを少しずつ意識しながら、日々何事にも一生懸命に取り組んでいます。

1年生を迎える会では、「4年生は1年生の応援団だよ!」という思いを込めて、呼びかけやダンスを披露しました。実行委員を中心に、発表内容や曲選びから子どもたちが主体的に準備を進めたことも立派でした。校歌の歌詞カード作りにも、心をこめて取り組み、1年生にプレゼントすることができました。豊成小らしい、とても温かな会となりました。



### 5年生

#### ○理科「メダカのたんじょう」の学習について

2Lのペットボトルを使って、メダカを一人ずつ育てます。

5月8日(金)までにご用意をお願いいたします。

#### ○調理実習について

調理実習を行います。①エプロン②三角巾③マスク④手拭きタオルのご用意をお願いいたします。

#### ○1年生を迎える会について

1年生を迎える会では、実行委員のメンバーが内容や台本を考えました。当日は、5年生らしく、全校児童が関わられるように盛り上げていました。



### 6年生

#### ○社会科見学について

5月19日火曜日に社会科見学があります。下校時刻は15時30分頃の予定です。当日は、**お弁当の準備**をお願いします。詳しい内容は後日、しおりと併せて子どもたちに連絡をします。

#### ○移動教室保護者説明会について

日程:5月18日(月)15時~ 場所:体育館  
詳細は、4月27日(月)に配布された資料をご覧ください。

#### ○始業式から1か月…

最高学年としての自覚を胸にスタートした4月。1年生のお世話では、相手の立場に立って優しく関わろうとする姿が多く見られ、頼もしさを感じています。

今年度から始まった教科担任制の中では、学年の教員全員で子どもたちの様子を見取りながら関わっています。様々な場面で複数の目で子どもたちを見守ることで、それぞれの良さや頑張りにも気づき、学年全体で支えていける体制を大切にしています。環境の変化の中でも子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、教員一同関わってまいります。

4月13日(月)より令和8年度の日本語指導を開始しました。今年是中国、韓国、ベトナム、フィリピン、ネパール、バングラデシュなどの国々から30名の児童が来日して日本語を学んでいます。今年、先生が1人増えて3人体制で指導しています。

4月20日(月)には、第1回の日本語タイムがあり、4～6年生が自己紹介をしました。1～3年生の自己紹介も次回以降の日本語タイムで行っていきます。

3年生では、今月の歌を中心に頭声発声(ミッキーの声)に挑戦し、和気あいあいと楽しみながら学習がスタートしました。

4年生では、共通教材「さくら さくら」を歌い、「同じリズムのくり返しがあった!」など、3年生で学習したことを生かして発言する姿が見られました。

5年生では、今月の歌「ビリーブ」でアルトパートに挑戦しました。高音も伸びやかに堂々と歌う姿には、高学年としての頼もしさを感じました。

6年生では、「春といえば思い浮かべること」を一人ずつ拍の流れにのって発表して春のイメージを膨らませる活動をしました。「お花見」「三色団子」「入学」など・温かい雰囲気で言葉での楽しいリズムリレーができました。

### 【一人一人に寄り添う学校をめざして】

お子さまの成長や学びのペースは一人ひとり違います。「周りの子供たちと違うかも?」「学校の勉強や集団生活でやりにくさを感じているようだ」などご不安に思われることはありませんか。特別支援教育はそんな子どもたちが抱える「困り感」に寄り添い、その子に合ったサポートを提供する仕組みです。豊成小学校では、学習面や生活面で特別な教育的支援が必要なことに早期に気付けるよう、月に1回校内委員会を行っています。学級担任やその他教職員の気付き、巡回心理士による助言から学級内での必要な支援や指導の工夫(合理的配慮)を検討しています。子どもたちの暮らしの場である家庭、学校、その他専門機関などとも連絡を取り合い、共通理解を図りながら支援を進めていきます。お子さまの健やかな成長と笑顔のために学校、家庭、専門機関がチームとなってサポートしていきます。どんなに小さなことでも構いませんので、どうぞお気軽にご相談ください。



### 【いじめゼロ! 笑顔があふれる学校をめざして】

新しい学年が始まり、子どもたちも少しずつ学校生活に慣れてきた頃かと思えます。新しい友達や先生との出会いの中で、関係が少しずつ形になり始める大切な時期でもあります。一方で、思い通りにいかないことや、関わり方に迷う場面も出てくる頃です。

そのような中で、本校が大切にしているのが「あいさつ」です。あいさつは、相手との距離を少し縮めるきっかけとなり、安心して過ごせる雰囲気をつくる第一歩です。自分から声をかけることは、相手に思いを届けるだけでなく、自分から関わろうとする気持ちの表れでもあります。短い言葉のやり取りであっても、その積み重ねが学校全体の温かな雰囲気につながっていきます。

こうした日々の関わりの中で育まれていくのが、本校で受け継がれてきた「美しい心」です。特別な場面だけでなく、日常の中の小さな行動の積み重ねが、その心を形づくっていきます。これからも学校全体でその土台を大切にしながら、子どもたちが安心して過ごせる環境をつくっていきたくと考えています。