



豊成だより

令和7年10月31日
豊島区立豊成小学校
校長 堀谷 援

『 共に 』

校長 堀谷 援

朝夕の冷え込みが一段と強く、正に深秋を感じるころです。秋と言えば様々な行事や催しの季節ですが、豊成小も多分に漏れず、10月前半には富士五湖移動教室、半ばには豊成まつり、下旬には70周年おめでとう集会、バルーンリリース、5年音楽鑑賞教室、1・2年生活科遠足とバラエティに富んだ活動に取り組みました。富士五湖移動教室では事前の天気予報はなんのその、2日間とも名峰富士山を目にすることができました。山中湖畔から眼前に広がる絶景は移動教室ならではの経験でした。PTA主催の豊成まつり、保護者の皆さん、子供たち、共に思い思いに着飾った格好もあり、笑顔が溢れていました。70周年おめでとう集会は代表委員を中心にせんだん班毎にダンスやゲームで盛り上がり、これもまた楽しい時間でした。天候が心配されたバルーンリリース、やはり青空という訳にはいきませんでした。カラフルな数百個の風船が曇り空を白いキャンバスに飛んでいく様子もまた素敵でした。1・2年生の生活科遠足、ここ数年では初めて訪れる飛鳥山公園。都電に乗って、2年生が先輩として活躍し、少し頼もしく見えたように感じました。どの活動にも多くの保護者の皆様のご協力をいただきました。子供たちを共に育てることの一つの姿として、大変有難いことであり、今後も学校と足並みを揃え、可能な範囲でできることを精一杯楽しむ、これを前提に共に歩んでまいりたいと思います。



「バルーンリリース」

さて、11月8日(土)は創立70周年記念式典を挙行政いたします。豊成小を代表して5・6年生が参加します。積み上げられた70年を体現する子供たちの姿をぜひ、ご来賓の皆様にご覧いただき、その素晴らしさ、尊さを感じていただきたいと思います。保護者の皆様、地域の皆様、記念式典を含めまして、引き続き、共にあるべく豊成小へのご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

○創立70周年記念式典について

11月8日(土)に、豊成小学校創立70周年記念式典を行います。当日は、多くの学校関係者の皆様をご来賓にお迎えして、学校の代表として5・6年生が式典に参加いたします。1～4年生は、式典開始前に下校いたしますので、よろしくお願いいたします。

1～4年生 9:15頃下校 5・6年生 11:30頃下校

○60周年タイムカプセルの開封について

本校の60周年を記念して、10年前に当時の児童たちがタイムカプセルを制作しました。そこには、『10年後の自分』に宛てた手紙や、当時の学校生活の思い出などが収められています。

この度、創立70周年を迎えるにあたり、そのタイムカプセルを開封します。中に入っていたメッセージや写真などは、11月8日(土)の記念式典の翌週、11月10日(月)～11月14日(金)の14時～16時の間に、1階家庭科室前に掲示いたします。

平成27年度に本校に在籍していた1～6年生の皆さん、そしてそのご家族の皆様には、ぜひ足を運んでいただき、当時の懐かしい思い出を振り返っていただければと思います。兄弟関係やお知り合いの中に該当する方がいらっしゃいましたら、このお知らせをぜひお伝えください。皆さんのご来校を心よりお待ちしております。

○笑顔と学びのプロジェクト

東京都教育委員会では、令和5年度から都内の公立学校を対象に、多様な体験活動の機会を提供する「笑顔と学びのプロジェクト」に取り組んでいます。今年は『「らんま先生」による「サイエンス&SDGsエコ実験ショー」』を参観します。身近なものを使った実験を通して、環境やエネルギーについて楽しく学べる内容です。日常生活と環境との関係や自分にできることに気付くきっかけになってほしいと考えています。

【下校時刻】

(月・火・木・金) 4時間授業…13:15 5時間授業…14:35 6時間授業…15:25

(水) 5時間授業…14:20

(土) 3時間授業…11:40 ※「SC」…スクールカウンセラー来校日

こちらの数字が
授業時間数です。

日	曜	朝の時間	行 事 予 定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日		PTA 親子ソフトボール大会						
3	月		文化の日						
4	火	全校朝会	安全指導、SC	5	5	6	6	6	6
5	水	学級		5	5	5	5	5	5
6	木	学級		5	6	6	6	6	6
7	金	読書	(1～4年)4時間授業、(5・6年)5時間授業・IIハースル	4	4	4	4	5	5
8	土	行事	創立70周年記念式典	9:15				11:30	
9	日								
10	月	全校朝会	クラブ	5	5	5	6	6	6
11	火	学習	SC	5	5	6	6	6	6
12	水	運動	4時間授業、笑顔と学びのプロジェクト	4	4	4	4	4	4
13	木	学級	せんたん班活動	5	6	6	6	6	6
14	金	読書	2年校外学習(巣鴨図書館)	5	5	5	6	6	6
15	土		PTA 音楽の集い						
16	日								
17	月	全校朝会	5時間授業、個人面談①、3年校外学習(防災館)	5	5	5	5	5	5
18	火	集会	5時間授業、個人面談②、SC	5	5	5	5	5	5
19	水	保健委員会	個人面談③、	5	5	5	5	5	5
20	木	学級	4時間授業(特別時程12:45下校)、就学時健診	4	4	4	4	4	4
21	金	読書	5時間授業、6年テフリンピック観戦、個人面談④	5	5	5	5	5	5
22	土								
23	日		勤労感謝の日						
24	月		振替休日						
25	火	学習	5時間授業、個人面談⑤、6年原爆先生の特別授業、SC	5	5	5	5	5	5
26	水	学級	4時間授業(特別時程12:45下校)	4	4	4	4	4	4
27	木	運動	5時間授業、個人面談⑥	5	5	5	5	5	5
28	金	音楽		5	5	5	6	6	6
29	土								
30	日								
1	月	全校朝会	委員会 (6)は代表委員→	5	5	5 (6)	5 (6)	6	6
2	火	学習	SC	5	5	6	6	6	6

※今月は、予告なしの避難訓練があります。

【各学年のお知らせとお願い】

1年生

○なわとび(短なわ)の購入について

今後の体育の授業で短なわを使います。
先日、申込用紙を配りましたので、購入希望の方は
11月7日(金)までに、申込封筒にお金を入れ、担任に
お渡しください。

○個人面談について

希望調査のご提出ありがとうございました。
学校から配付された予定表を確認いただき、不都合がござ
いましたらお知らせください。「meet 希望」をされた方は、
時間になりましたらクラスルームのページにある、meet の
リンクを開き、そこからご参加ください。

○ノートについて

国語、算数のノートの残りページが少なくなっているよ
うです。確認をしていただき、学校と同じ規格(マスや行の
数、線)のものご購入いただきますようお願いいたします。

2年生

○図書館見学

生活科「まちが大すきたんけんたい」の学習で、11
月14日(金)に巣鴨図書館に見学に行きます。身近
にある図書館の、みんなを笑顔にする図書館の秘密を
見つけに行きます。

○動くおもちゃ作り

生活科「作ってためして」の学習で、動くおもちゃ作
りをします。トイレトペーパーやラップ等の芯、ペットボ
トル、空き缶、牛乳パック、トレイ、カップラーメンカップ、
紙コップ等の廃材などを利用して、自分が作ってため
してみたいおもちゃを選んで作る予定です。ご家庭に
廃材等がございましたら、保管しておいていただくと
助かります。(詳細は後日お知らせします。)

3年生

○あいさつ運動

11月10日(月)~21日(金)の期間、3年生があ
いさつ当番を行います。各児童の担当日は、後日
担任よりお伝えします。8時10分に間に合うように
登校させてください。

○校外学習について

社会科「安全な暮らし」の学習で、11月17日
(月)に池袋防災館へ見学に行きます。
8時40分頃出発して、12時頃帰校する予定です。
持ち物:水筒・校帽

○算数の学習で使用するコンパスについて

算数「円と球」の学習で使用するコンパスを、
学校で一括購入しました。各自記名をし、学校で
保管しています。

4年生

○持ち物の確認と記名について

最近、筆箱やランドセルに学習に必要なものが入
っていることが増えてきました。学級でも指導をしま
したが、ご家庭でも確認をお願いいたします。併せて、
持ち物の記名についても再度、確認をお願いいたしま
す。学習に集中できる環境づくりへのご協力をお願い
します。

○校外学習について

10/3(金)に中央防波堤埋立地・水の科学館・東
京スカイツリーに見学へ行ってきました。ごみの処理に
ついて・東京都の様子についての良いまとめになりま
した。メモを取りながら、真剣にお話を聞く姿がすて
きでした。また、バス内での過ごし方や、見学先でのマナ
ーなど、集団行動をするときの大切さも学ぶことがで
きました。高学年へ向けて、学校でも意識して生活をさ
せていきたいと思います。

5年生

○富士五湖移動教室に行ってきました!!

出発2日前まで雨予報でしたが、活動場所で雨
具を使用する機会はなく予定通りの行程で活動す
ることができました。綺麗な雲海、ほうとう作り、初
めのキャンプファイヤー、秀山荘で過ごした夜、吉
田の肉うどんなど、たくさんの思い出ができました。
保護者の方には、当日までの準備やお見送り、お
迎え等、たくさんのご協力をいただきました。ありが
うございました。



6年生

○デフリンピック観戦について

日時:11月21日(金)8:30~12:00

種目:テニス

交通手段:バス

持ち物:リュック、水筒、校帽、ハンカチ、ティッシュ

※お弁当はいりません。帰校後給食を食べます。

今回の観戦を通して、子供たちにはスポーツの素晴らしさとともに、互いの違いを認め合い、理解し合うことの大切さを感じてほしいと思っています。デフリンピックを応援する体験が、誰もが自分らしく輝ける社会について考えるきっかけとなることを願っています。

○原爆先生の特別授業

日時:11月25日(火) 2・3校時

「原爆先生」による特別授業を行います。授業では、池田義三さんの手記をもとに、太平洋戦争中に原爆が投下されたときの様子について、当時の状況を詳しくお話しいたします。世界で唯一の被爆国である日本に生きる私たちは、戦争の悲惨さや命の尊さについて改めて考えることが大切です。子供たちが「悲惨な戦争を二度と起こさせない」という平和への思いを心に育む機会としたいと考えています。

日本語

さくら組では、日付の読み方のカルタを作り、一緒に遊びました。「1日」と「ついたち」をセットにして取るという遊び方です。読み方を覚えると、早くカードを取れるようになりました。

もも組では、カタカナの学習のときに、キャラクターの名前をカタカナで書く練習をしました。

楽しく学習に取り組む

ことができました。



算数少人数教室での様子

3年生では、「大きい数のしくみ」の学習をしました。新たに十万の位から一億の位まで学習したり、豊島区の人口を漢字で表したりして、大きい数に慣れることができました。

4年生では、「倍の見方」の学習をしました。今回は、作問に挑戦し、キーワードをもとに自分で文章を作成しました。実際に問題を解いて、それが倍の見方になっているか確認する活動を行いました。

5年生は「分数と小数、整数の関係を調べよう」の学習をしました。わり算の商を分数で表したり、分数を小数で表したりして、計算方法をより簡単にすることができるようになりました。

6年生は「中央値」の学習をしました。お小遣いを題材として考え、大金持ちがいたら平均値は大きく変わってしまうことを知り、平均値では、集団の特徴を正しく表せない場合があることを学習しました。そのため、中央値のよさに気づいた子どもたちの姿が印象的でした。

【一人ひとりに寄り添う学校をめざして】 特別支援コーディネーター

今年度の学校生活も振り返しを迎え、児童の表情や言葉から日々の成長を感じる場面が多くなってきました。新しいことに挑戦する姿や、友だちの気持ちに寄り添おうとする姿など、一人ひとり確実に力をつけています。

特別支援教育の視点で大切にしているのは、「できないこと」に目を向けるのではなく、「できること」や「得意なこと」を生かして関わることです。たとえば、話すのが少し苦手な児童でも、絵や図で気持ちを伝えられるようにしたり、グループ活動の中で自分の役割を担えるようにしたりすることで、意欲や自信がぐっと高まります。また、休み時間には、友だち同士で自然に声をかけ合い、遊びに誘ったり、困っている友だちを助けたりする姿も見られます。こうした日々の支え合いが、児童の社会性や自己肯定感を育んでいます。

子どもたちは、周りの人との関わりの中で自分のよさに気づき、相手のよさを認める力を少しずつ身につけています。教職員も、一人ひとりの小さな成長を見逃さず、その子らしい輝きを支えていきたいと思っています。

【いじめゼロ！笑顔があふれる学校をめざして】 生活指導主任

最近、何気ない一言が友達を深く傷つけてしまう場面を見かけることがあります。悪気があるわけではなく、「思ったことを言っただけ」と話す児童がほとんどです。しかし、その何気ない言葉が相手の心に深く残り、人間関係に小さな亀裂を生むことがあります。ときには、その一言がきっかけで心の距離が広がってしまうこともあります。悪気がないからこそ、気づかぬうちに相手を傷つけてしまうのです。言った本人にそのつもりがない分、言われた側の悲しみは深く、周囲の心にも影を落とします。

もちろん、学校やご家庭で、乱暴な言葉を教えているわけではありません。それでも、子どもたちはテレビや動画、SNS、友達との会話などを通して、さまざまな言葉づかいに触れています。その中で、「強い言葉」や「素早く反応する言葉」ばかりが印象に残り、無意識のうちに身につけてしまいます。

このような環境の中では、「自分の気持ちを言葉で伝える力」や「相手の気持ちを想像して言葉にする力」が育ちにくなっています。家庭での会話の中で、感じたことや思ったことを言葉にして伝える機会を少しずつ増やしていくことが、心を育てる言葉の環境づくりにつながります。「その言葉を聞いたら、相手はどう感じるだろう」と考える時間が、子どもたちの優しさを育てていきます。

言葉は目に見えませんが、心には確かに残ります。学校とご家庭が力を合わせ、思いやりのある言葉づかいを広げていくことが、豊成小のめざす「美しい心」につながっていくと感じています。