

『 違うことを楽しむ 』

校長 堀谷 援

梅雨の6月、天候が非常に心配なところでしたが、1日(日)は無事に運動会を終えることができました。それぞれの参加の仕方があり、方法は違えど、やはり表現活動自体の本質的な喜びを感じていた児童がほとんどだったように映りました。たくさんの保護者の皆様、地域の皆様にご覧いただきましたこと改めまして御礼申し上げます、ありがとうございます。そして、18日(水)からの3日間は6年生のこれもまた大きな学校行事である日光移動教室に行って参りました。6年生にしてみますと運動会が終わったと思ったら次はもう、といった具合のハードスケジュールです。調整の都合での仕方のない計画になっていますが、そこはさすが6年生です、無事に帰るという一番の目標を達成してくれました。素晴らしいことです。



「ハイキング出発点からの湯滝」

さて、出発式で6年生には「違うということを楽しむ」という言葉を送りました。そもそも我々は日常の中において、ありとあらゆるモノやコトから刺激を受け、それらに対する反応を繰り返しながら生活を続けています。ある意味、常に負荷を感じながら生活していると言い換えることができるかも知れません。悪く言えばストレスを受け続けている状態とでもなるでしょうか。そんなストレスを受け続けていると我々は当然ながら本能的に防衛を始めます。耐えることや躲すこと、そして慣れることなど、いろいろな反応が可能になり、結果として、ストレスをほとんど感じない状態までたどり着きます。広義に捉えればこれは「学習」「成長」と呼ぶことができます。しかしながら、これも継続すると疲れますので、なるべく「慣れ」の状態を保つように工夫します。いつもと同様の活動、作業などを繰り返し、リズムを作り出します。落ち着きを維持する「同じ生活」です。「同じ生活」をすることは心理的安定を図る上ではとても重要です。そして、「違う生活」をすることで刺激を受け、「学習」「成長」することもまた大切です。日光移動教室での「違う生活」で受けた刺激を6年生はどのように受け止めたのでしょうか。いろいろな機会、様々な場所で新しいことを経験してみること、「違うということを楽しむ」ことは我々にとっては望ましいことなのでしょう。7月22日からは夏季休業に入ります。安全第一に、ぜひ、いつもと「違うことを楽しむ」機会にいただければ幸いです。保護者の皆様、地域の皆様、1学期間の教育活動にご協力いただき、ありがとうございます。2学期も引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

○着衣水泳について

4・5・6年生は7月11日(金)に着衣水泳を行います。衣服を身につけた状態で入水すると思うように体が動かさなくなること、万が一水の事故に出遭ったときの対応を学びます。

持ち物 ・ 普段の水泳用具一式 ・ 健康カード ・ 濡れた衣服を入れる袋
・ 衣服上下(できれば長袖長ズボン) ・ 靴下 ・ キャップ付きのペットボトル(できれば2Lサイズ)

※衣類は、脱色しても問題のないもので洗濯済みのものをご用意ください。

なお、1・2・3年生は着衣水泳について動画で学習します。持ち物は必要ありません。

○夏季水泳指導について

後日、詳細を記載している参加申し込みの文書を配布します。詳細をご確認の上、申し込み用紙のご提出をお願いします。参加する予定で急遽参加できなくなった場合は必ず学校までご連絡ください。なお、日程は以下の通りです。

1年生→7月22日(火) 2年生→7月23日(水) 3年生→7月24日(木)
4年生→7月25日(金) 5年生→7月28日(月) 6年生→7月29日(火)
登校9:00~9:10 下校11:00

時程と授業時間数を組み合わせて下校時刻をご確認ください。

今月の予定

【下校時刻】

(月・火・木・金) 4時間授業…13:15 5時間授業…14:35 6時間授業…15:25

(水) 5時間授業…14:20

(土) 3時間授業…11:40

※「SC」…スクールカウンセラー来校日

こちらの数字が
授業時間数です。

日	曜	朝の時間	行 事 予 定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	安全指導	5時間授業、SC	5	5	5	5	5	5
2	水	学級	4時間授業(特別時程12:45下校)	4	4	4	4	4	4
3	木	運動		5	5	6	6	6	6
4	金	読書		5	5	5	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	全校朝会	クラブ	5	5	5	6	6	6
8	火	学習	SC	5	5	6	6	6	6
9	水	委員会発表	4時間授業(4-1のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
10	木	運動	避難訓練、セーフティ教室(全学年)	5	5	6	6	6	6
11	金	集会	4～6年着衣泳	5	5	5	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月	全校朝会	6年子どもの権利学習プログラム	5	5	5	5	6	6
15	火	学習	せんだん班活動、SC	5	5	6	6	6	6
16	水	集会	保護者会 14:45～、学校保健講演会 15:30～	4	4	5	5	5	5
17	木	音楽	4時間授業、給食終	4	4	4	4	4	4
18	金	行事	4時間授業、終業式、大掃除	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月		海の日						
22	火		夏季休業日始、1年夏季水泳指導						
23	水		2年夏季水泳指導						
24	木		3年夏季水泳指導						
25	金		4年夏季水泳指導						
26	土								
27	日								
28	月		5年夏季水泳指導						
29	火		6年夏季水泳指導						
30	水								
31	木								

【各学年のお知らせとお願い】

1年生

○アサガオの持ち帰りについて

毎日の一生懸命なお世話の甲斐あり、アサガオがすくすくと育っています。中にはすでに、花が咲いた児童もいました。「ほんとうにねじれているつぼみだった!」と嬉しそうに話す児童もいて、国語の学習の学びを「本物」で確かめられました。夏休みにおきましては家庭でお世話をお願いします。安全を考慮し、7月14日～18日の間に保護者の方が持ち帰っていただきますようお願いいたします。なお、生活科の学習で2学期以降も使います(リースを作ります)ので、2学期が始まり次第、学校へお持ちください。お手数ですがよろしくお願いします。

○学習で使うものについて

今後も、授業で使うものをご家庭で用意をしていただくことがあります。その際は事前にクラスルームにてご連絡をします。ご協力をお願いいたします。いつもありがとうございます。

2年生

○ミニトマトの持ち帰りについて

お子さんのミニトマトが、大きく育ってきました。収穫をしたら持ち帰らせてしますので、ご家庭で一緒に食べ、感想も伝えていただけると有難いです。さらに、夏休み中はご家庭でお世話することになります。7月14日～18日の間に保護者の方が持ち帰っていただきますようお願いいたします。

○国語と算数のノートについて

お子さんには、ノートを使い切ったら、早めに保護者の方に話すように伝えています。お子さんから話があったら、今使っているものと同じマスのノートをご用意ください。

国語:縦12マス 算数:横13マス、縦17マス
漢字:84字

3年生

○自転車安全教室について

6月24日(火)に巣鴨警察による、自転車安全教室を行いました。安全な自転車の乗り方について話を聞いたり、映像を見たりして学びました。そして学んだことを生かして、校庭に作られた道路を一人ずつ自転車で進む体験を行いました。これからも安全に気を付けて自転車に乗ろうという意識が高まりました。当日は、自転車の持ち運びや、お手伝い等ご協力いただきありがとうございました。



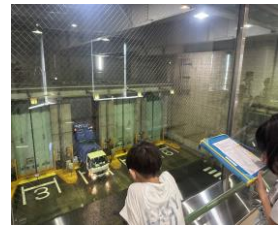
4年生

○プラネタリウム見学について

サンシャインシティのコニカミノルタプラネタリウム満天の見学に行きました。星や星座の名前やそれぞれの言い伝えなどの説明に感嘆の声を出して学んでいました。

○清掃センター見学について

気温の高い中でしたが、素早く静かに集合し、周囲のことを考えながら移動する姿は立派でした。清掃工場では、施設の方の話を聞き、積極的に質問をして学びを深めました。水筒のご準備等ご協力いただき、ありがとうございました。



5年生

○学習用タブレットの充電についてのお願い

授業などで、学習用タブレット(クロームブック)を活用する機会が増えております。スムーズに学習を進めるためにも、ご家庭での学習用タブレットの充電をお願いしております。

お忙しいところ恐れ入りますが、ご登校の前にお子様の学習用タブレットが十分に充電されているかご確認いただきますよう、ご協力をお願いいたします。

6年生

○日光移動教室を終えて

日光移動教室は、最高のお天気にもめぐまれ、笑顔いっぱいの3日間となりました。子どもたちにとって、素敵な思い出の1ページになったことと思います。この行事を通して学んだことを、より確かな力にできるよう、今後も教育活動を進めて参ります。保護者の皆様には、事前の準備やお子様の体調管理など、様々ご協力をいただきましてありがとうございました。



○子どもの権利学習プログラムについて [7月14日(月)]

子どもたちが自身や他者のもつ「子どもの権利」への理解を深めるために、豊島区子どもの権利擁護委員の山下敏雅弁護士をお迎えして授業をしていただきます。

日本語

算数少人数教室での様子

運動会の振り返りの作文を書きました。見たこと・聞いたこと・思ったことを文章で表現することが目標でした。自分の力で書き上げた子もいれば、ヒントをもらいながら頑張って書いた子もいました。

6月16日には、「第2回日本語タイム」を行いました。前回欠席だった児童が自己紹介をしました。その後は、「バースデーチェーン」をしました。誕生日順に並んで座る活動です。「〇月生まれはこっちだよ。」と声を掛ける上級生の姿も見られました。

3年生では、Yさんが「ろう下の長さをはかってみたいな〜!」という意見があり、子どもたちと活動の内容を考え、1Fの廊下の長さを測りました。巻き尺をつなげたり、定規やものさしを使ったりして、試行錯誤しながら頑張っていました。

4年生では、分度器を使った学習をしました。180度以上の角度の大きさを測ることに苦戦していましたが、練習を積み重ね、円滑に測ることができるようになりました。

5年生は「どっちが高いお肉?」の学習をしました。500gのお肉が1000円、200gのお肉が800円・・・。

1gあたりの値段だと、どちらが高いかという考え方で、子どもたちが活発に話し合う姿が見られました。

6年生は「もとにするものを1とみる」の学習をしました。みんなが大好きなうまい棒(10円)を1とみると、100円のハンバーガーはうまい棒何個分か。高級カステラなら、うまい棒何個分か。子どもたちの驚いている姿が印象的でした。

【一人ひとりに寄り添う学校をめざして】

本校には通級による指導を受けている児童や教室で個別の支援を受けながら学んでいる児童がいます。学び方やサポートのかたちはそれぞれですが、どの子も自分のペースで、安心できる場所で毎日一生懸命に頑張っています。ときにはうまくいかない日もありますが、それぞれが自分らしく頑張っている姿はとても素敵です。「みんなちがって、みんないい」という思いを大切にしながら、一人ひとりの成長を支えていける学校づくりをこれからもご家庭とともに進めていきたいと思ひます。

○令和8年度区立中学校入学に向けた「特別支援教室(S-room)」利用について

中学校進学に向けて、「特別支援教室(S-room)」の利用を希望することができます。S-roomは、個別の支援を必要とするお子さんや、集団生活に不安があるお子さんが落ち着いて学校生活を送ることができるよう支援する教室です。S-roomの利用を希望される場合は、豊島区教育センターへの就学相談の申し込み(電子申請)が必要です。申込期限が7月31日までとなっております。希望される場合は、各ご家庭にてお申し込みください。また、7月5日(土)には巣鴨北中学校にて、令和8年度に入学される児童の保護者を対象とした特別支援教室の説明会が予定されています。ご関心のある保護者の皆さまは、ぜひご参加ください。



【いじめゼロ! 笑顔があふれる学校をめざして】

本校では、今年度の学校目標に「美しい心」を掲げ、思いやりや優しさをもって他者と関わる児童を育てることを大切にしています。人と人とのつながりを丁寧に築いていくことが、安心して学べる学校生活につながると考えているからです。

その一環として、6月の「ふれあい月間」では、児童アンケートや道徳の授業を通じて、自分の言動と周囲との関係を見つめ直す取組を行いました。全校で行ったアンケートでは、友達との関係や学校生活の中での不安について子どもたちの声を集め、教職員全体で共有しました。ちょっとした違和感や言葉にしにくい気持ちにも丁寧に耳を傾け、必要に応じた声かけや支援につなげています。道徳の授業では、「思いやり」「友情・信頼」「命の大切さ」「正義」など、いじめの背景となりやすい価値観に焦点を当て、相手の立場を想像する学びを進めました。

現在の「いじめ防止対策推進法」では、本人が「嫌だ」と感じた行為は全ていじめとされており、加害の意図にかかわらず、誰もが被害者にも加害者にもなり得ます。いじめは特別な出来事ではなく、日常の中に潜む問題だという認識が必要です。

本校では、「ふれあい月間」をきっかけに、年間を通して「美しい心」を育む取組を継続していきます。ご家庭でもぜひ、「美しい心とは何か」「相手の気持ちを考えるとどういうことか」といった話題を、お子さんとの日常の会話の中で取り上げていただければと思います。

