

【学習指導要領】 【次期学習指導要領 論点整理】 ・「主体的・対話的で深い学び」の実装 ・個別最適な学びと協働的な学びの実現	学校の教育目標 元気 なかよし かしこい 西巣っ子 目指す児童の姿 ・元気な子：心身ともに健康で、自らのよさを自覚し、社会に貢献しようとする子ども ・なかよしな子：自分も友達も大切にし、豊かな人間関係と思いやりがある子ども ・かしこい子：自ら進んで考え、互いに学び合う、確かな学力がある子ども	【豊島区教育教育大綱】 【豊島区教育ビジョン 2024】 未来を切り拓く笑顔で元気なとしまっ子
【東京都教育施策大綱】 誰一人取り残さず、すべての子供が将来への希望を持って、自ら伸び、育つ教育		【本校の概要】 ・創立113周年の歴史と伝統 ・通常の学級及び特別支援学級（知的）設置校 ・落ち着いた住宅街や商業地区を含む学区

目指す学校像	
みんなで育てる西巣っ子 笑顔がいっぱい西巣小	
みんなで育てる西巣っ子	笑顔がいっぱい西巣小
・西巣小教職員及び人材の力を結集する ・保護者や地域と協力する ・関係諸機関と連携する	・分かる楽しい授業をはじめとした魅力ある教育活動 ・子どもが生き生きと活動し、達成感を得られる学校生活 ・子どもの気持ちに寄り添う納得感のある指導

教育目標を達成するための基本方針
○人権教育と豊かな心を育む教育の推進 ○安全・安心な学校づくりの推進 ○子供が意欲的に活動し主体的に学ぶ教育の推進 ○保護者や地域に関かれ、信頼される学校

基本方針に基づく具体的方策	
「なかよし」 人権教育と豊かな心を育む教育の推進	「かしこい」 確かな学力の定着と 豊かな個性を伸長する教育の推進
「人も自分も大切にする児童の育成」 ・人権教育の視点に立った指導を計画的に実施する ・西巣小学校いじめ防止基本方針に基づくいじめ防止対策の推進 ・月1回のなかよし調査やI-checkの分析・活用によるいじめの未然防止・早期発見・望ましい人間関係の確立 ・毎月1回のいじめ防止対策委員、及び毎週1回の生活指導連絡会での情報共有によるいじめ防止等の組織的対応 ・たけのこ学級との交流及び共同学習を大切にし、自他の良さを認め、共に大切にできる人権意識を培う	「主体的・対話的で深い学びを実現する指導の充実」 ・「主体的・対話的で深い学び」の実装を図る授業改善 ・個別最適な学びの実現を目指すきめ細かな学習指導 ・基礎・基本の定着を図る繰り返しの指導 ・始業時にめあてをとらえ、終末で振り返る基本的な活動の継続 ・タブレットPC、指導者用デジタル教科書等ICT機器の活用 ・対話を通して深い学びにつなげる問題解決的な学習の推進 ・インクルーシブの視点を取り入れた日常的教育活動の推進 ・朝読書や、保護者の読み聞かせ、図書館司書との連携等による読書活動の充実
「元気」 健やかな体の育成と健康教育の推進	安全・安心な学校づくりの推進
・体育の指導法の改善や運動量の確保、保健指導等による健康教育の充実 ・なわとびや持久走、体育的活動等を通して運動の日常化 ・運動・遊びを楽しむ、体力の向上を図る児童を育てる ・安全・安心でおいしい給食を実施し、食育の充実を図る	・毎月の避難訓練等により児童の防災能力や事故回避能力を高めるとともに校内の防災体制を確立する ・教育環境の整備・美化に努め、けがの未然防止に努める。 ・不登校の未然防止、早期対応に向け、必要に応じてケース会議を開くなど情報の共有に努めると共に関係諸機関と連携する
一人一人を大切にする教育の推進	教職員の資質の向上
「特別支援学級設置校の利点を生かした 特別支援教育の充実」 ・豊島区特別支援教育ガイドラインに基づき、特別な支援を要する児童への合理的配慮を組織的・計画的に推進する ・特別支援教育コーディネーターを中心として、SC・巡回指導教員・特別支援教室専門員・巡回心理士・SSWの連携の強化及び 関係諸機関と連携し、教育相談体制の充実を図る ・インクルーシブ教育の観点から、たけのこ学級と通常の学級との交流及び共同学習を日常的に進める ・たんぽぽ学級との連携を通して、特別支援教育の理解を深め、推進・充実を図る	「専門職としての責任を自覚し、誇りをもって自己の研鑽に励む教師」 ・教育公務員としての自覚をもち、服務を遵守する ・組織的なOJTの実施 ・校務支援システムやタブレット端末を活用し、校務の効率化を図る ・次期指導要領を見据えた授業改善 ・校内研究を柱としたインクルーシブの視点での授業改善 ・学校運営への参画意識をもち、報告・連絡・相談を確実に行い、組織として課題に取り組む ・区小研等の研究会に主体的に参加し、専門性の向上を図る
家庭・地域との連携の推進	主な取組
「開かれた学校づくりの推進」 ・お便りやHPによる情報発信、及び学校公開等を通して開かれた学校づくりを推進する ・「すぐる」の機能を活用し、情報発信やアンケート機能等のデジタル化を推進する ・コミュニティ・スクールとして学校運営協議会委員と連携し、地域と連携した教育活動の充実を図る ・保護者・地域アンケート、学校運営協議会及び学校関係者評価による学校経営の改善を図る	・スクールカウンセラー・図書館司書・ICT支援員・スクールサポートスタッフ等、人材の活用を図り、子供の学びを支える ・近隣保育園の園児と児童の交流を充実させるとともに、保小、小中で連携し学びの連続性を大切にし、円滑な接続を図る ・西巣っ子の合言葉（・みんながここにこ・しっかりと学び・すくすく育つ）をキーワードにした継続的な指導 ・行事や交換授業等を通して学年で子どもたちを見守り、安心な学校生活を支える

