

西巣鴨小学校の教育

学校の教育目標

元気 なかよし かしこい 西巣っ子

目指す児童の姿

- ・元気な子：心身ともに健康で、自らのよさを自覚し、社会に貢献しようとする子ども
- ・なかよしな子：自分も友達も大切にし、豊かな人間関係と思いやりがある子ども
- ・かしこい子：自ら進んで考え、互いに学び合う、確かな学力がある子ども

目指す学校像

みんなで育てる西巣っ子 笑顔がいっぱい西巣小

みんなで育てる西巣っ子

- ・西巣小教職員及び人材の力を結集する
- ・保護者や地域と協力する
- ・関係諸機関と連携する

笑顔がいっぱい西巣小

- ・分かる楽しい授業をはじめとした魅力ある教育活動
- ・子どもが生き生きと活動し、達成感を得られる学校生活
- ・子どもの気持ちに寄り添う納得感のある指導

教育目標を達成するための基本方針

- 人権教育と豊かな心を育む教育の推進
- 安全・安心な学校づくりの推進
- 子供が意欲的に活動し主体的に学ぶ教育の推進
- 保護者や地域に開かれ、信頼される学校

基本方針に基づく具体的方策

「なかよし」 人権教育と豊かな心を育む教育の推進

- 「人も自分も大切にする児童の育成」
- ・月1回のなかよし調査やI-checkの分析・活用によるいじめの未然防止・早期発見・望ましい人間関係の確立
 - ・毎月実施のいじめ防止対策委員、及び毎週1回の生活指導連絡会での情報共有によるいじめ防止等の組織的対応
 - ・自他の良さを認め、共に大切にできる人権意識を培う

「元気」 健やかな体の育成と健康教育の推進

- ・体育の指導法の改善や運動量の確保、保健指導等による健康教育の充実
- ・体育的活動等を通して運動の日常化
- ・安全・安心でおいしい給食

一人一人を大切にする教育の推進

- 「特別支援学級設置校の利点を生かした特別支援教育の充実」
- ・特別な支援を要する児童への合理的配慮の組織的・計画的な取組
 - ・インクルーシブ教育の観点からたけのこ学級と通常の学級との交流及び共同学習を積極的に進める
 - ・たんぼぼ学級との連携を通して、特別支援教育の理解を深め、充実を図る

家庭・地域との連携の推進

- 「開かれた学校づくりの推進」
- ・お便りやHP、すぐーるによる情報発信、及び学校公開等を通して開かれた学校づくりの推進
 - ・保護者・地域アンケート、学校運営連絡協議会及び学校関係者評価による学校経営の改善

「かしこい」 確かな学力の定着と 豊かな個性を伸長する教育の推進

- 「主体的・対話的で深い学びを実現する指導の充実」
- ・個別最適な学びの実現を目指すきめ細かな学習指導
 - ・始業時にめあてをとらえ終末で振り返る活動の継続
 - ・タブレットPC等ICT機器の活用
 - ・対話を通して学びを深める問題解決的な学習の推進
 - ・朝読書や、保護者の読み聞かせ、図書館司書との連携等による読書活動の充実

安全・安心な学校づくりの推進

- ・毎月の避難訓練等により児童の防災能力や事故回避能力を高めるとともに校内の防災体制を確立する
- ・教育環境の整備・美化により怪我や事故の未然防止
- ・不登校の未然防止、早期対応の組織的な取組

教職員の資質の向上

- 「専門職としての責任を自覚し、誇りをもって、自己の研鑽に励む教師」
- ・教育公務員としての自覚をもち、服務を遵守する
 - ・組織的なOJTの推進
 - ・校内研究を柱にインクルーシブの視点での授業改善
 - ・主体的、対話的で深い学びを目指す指導の充実
 - ・学校運営への参画意識をもち、報告・連絡・相談を確実にし、組織として課題に取り組む

主な取組

- ・西巣幼稚園園児との交流を充実させ、幼保小中で連携し、円滑な接続を図る
- ・四つの「あ」（・あんぜん・あんしん・あいさつ・ありがとう）をキーワードにした継続的な指導
- ・行事や交換授業等、学年で子どもたちを見守る