

令和4年度 豊島区立西巣鴨小学校の教育

令和4年4月23日 校長 野村友彦

西巣鴨小学校の教育目標（目指す児童像）

*元気 *なかよし *かしこい 西巣っ子



西巣鴨小学校が目指す学校像

（1）魅力ある学校

分かる授業・楽しい授業をはじめとした魅力ある教育活動を進めていきます。

（2）活力ある学校

児童が自分の力を十分に発揮し、生き生きと活力ある学校生活が送れるようにしていきます。

（3）信頼される学校

家庭・地域との連携を図り、児童・保護者・区民から信頼される学校作りを進めます

西巣鴨小学校の教育の基本姿勢 —「よさ」と「可能性」—

児童一人一人の「よさ」を認め、「可能性」を引き出していきます。

西巣鴨小学校の具体的な取組

○学校の新しい生活様式に基づいて

（1）学習指導～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～

家庭と連携・協力して、基礎・基本を大切にして確かな学力を育成していきます。

- ① めあてを明確にした授業 ② 学習規律の定着
- ③ 問題解決能力の育成 ④ 家庭学習の習慣
- ⑤ ICT機器の活用 ⑥ 体育的活動・コーディネーション運動

（2）生活指導・進路指導

言語環境を整え、自他を大切にする豊かな心と人間関係を培います。

- ① たけのこ学級、幼稚園、中学校等との交流活動
- ② 特別支援教育の推進・充実（たんぽぽ学級の取組）
- ③ 忘れ物に気を付ける、身の回りの清潔などの基本的な生活習慣
- ④ 気持ちのよい挨拶の励行、相手を大切にする言葉遣い
- ⑤ いじめ問題行動の早期発見・早期解決 ⑥ 安全教育の充実

（3）学校運営

学力の伸長と人間関係力の充実を図り、保護者・地域とともに信頼される教育を推進します。

- ① 組織として取り組む（連絡・相談→課題解決へ）
- ② 教育活動を積極的に発信（学校便り・HPなど）
- ③ 地域の教育力を生かした教育活動
- ④ 教育環境を整える（清潔・安全等）

（4）特別活動・その他

児童が主体性を発揮し、社会性や実践力を高め、成就感を味わえるようにします。

- ① 児童の主体性・社会性を育て、生かす特別活動の工夫
- ② めあてと振り返りを大切にする活動

（5）研究・研修 —体育科の研究とSDGsの目標達成—

- ① 豊島区教育委員会研究開発指定校研究発表会（体育科）
- ② SDGsの目標達成への取組「だれとでも一緒に」