

# 令和4年度 第4学年(国語)年間学習計画

| 月   | 学 習 内 容                                                                                                                  | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月  | こんなところが同じだね<br>春のうた つづけてみよう<br>白いぼうし 図書館の達人になろう<br>春の楽しみ<br>漢字の組み立て 漢字辞典の使い方                                             | <b>【知識及び技能】</b><br>○日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。<br><br><b>【思考力・判断力・表現力等】</b><br>○筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。<br><br><b>【学びに向かう力・人間性等】</b><br>○言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。 |
| 5月  | 聞き取りメモのくふう 話し方や聞き方から伝わること                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6月  | 漢字の広場1<br>つなぎ言葉のはたらきを知ろう<br>思いやりのデザインアップとルーズで伝える<br>カンジーはかせの都道府県の旅1<br>おれの気持ちを伝えよう漢字の広場2<br>一つの花<br>短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7月  | 新聞を作ろう アンケート調査のしかた<br>都道府県の旅2 夏の楽しみ<br>事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9月  | 忘れ物 ぼくは川 あなたなら、どう言う<br>パンフレットを読もう                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10月 | いろいろな意味をもつ言葉<br>ごんぎつね<br>秋の楽しみ クラスのみんなで決めるには                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11月 | 漢字の広場4<br>世界にほこる和紙 百科事典での調べ方<br>伝統工芸のよさを伝えよう                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12月 | 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二)<br>漢字の広場5<br>プラタナスの木 感動を言葉に                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1月  | 冬の楽しみ                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2月  | 自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味<br>漢字の広場6 ウナギのなぞを追って<br>つながりに気をつけよう                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3月  | もしものときにそなえよう<br>調べて話そう、生活調査隊<br>まちがえやすい漢字<br>初雪のふる日                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 〈授業の工夫〉

○学習のめあてを明確にし、単元のねらいに応じてグループ学習などの学習形態を取り入れながら言語活動を工夫します。  
○「習熟タイム」を有効活用し、年間を通して文や文章の書き方、言葉の使い方などの練習に継続して取り組みます。

## 〈評価について〉

○言葉の特徴や使い方、話や文章に含まれている情報の扱い方、我が国の言語文化に関する知識・技能を習得しているか。  
○日常生活における人と人との関わりの中で、思いや考えを伝え合う力を高め、思考力や想像力を養っているか。  
○言葉がもつよさに気付くとともに、言語感覚を養い、思いや考えを伝え合おうとしているか。  
以上のことを、単元ごとのテストや授業での発言内容、ノートや少人数での提出物、授業での発言内容、作文、発表、グループや学級全体での話し合い活動の様子などを基に評価します。

## 〈学習方法など〉

○漢字の定着を図るため、漢字スキルや漢字スキルノート、漢字練習用ノートを使います。  
○物語文などでは、文章全体の構成や内容の大体を意識しながら音読ができるよう、『音読カード』を使って家庭学習を継続していきます。  
○幅広く読書に親しめるよう、学校図書館の本や巣鴨図書館図書ネット便を活用します。週1回、朝読書の時間を設けます。

令和4年度 第4学年( 社会 )年間学習計画

| 月                                                                                                                                                                                                                       | 学 習 内 容                                                    | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4月                                                                                                                                                                                                                      | 1. わたしたちの東京都の様子<br>1 都道府県を調べよう～東京都の様子～                     | 【知識及び技能】<br>○自分たちの都道府県の地理的環境の特色、地域の人々の健康と生活環境を支える働きや自然災害から地域の安全を守るための諸活動、地域の伝統と文化や地域の発展に尽くした先人の働きなどについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>○社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。<br><br>【学びに向かう力、人間性等】<br>○社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。 |  |
| 5月                                                                                                                                                                                                                      | 2. 住みよいくらしをつくる                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 6月                                                                                                                                                                                                                      | 1 水はどこから                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 7月                                                                                                                                                                                                                      | 2 ごみの処理と利用                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 9月                                                                                                                                                                                                                      | 3. 自然災害から人々を守る<br>1 水害からくらしを守る                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 10月                                                                                                                                                                                                                     | 4. 東京都の伝統や文化、東京都の発展に尽くした人々                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 11月                                                                                                                                                                                                                     | 1 受けつがれる祭り～武蔵府中くらやみ祭～                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 12月                                                                                                                                                                                                                     | 2 とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1月                                                                                                                                                                                                                      | 5. 東京都の特色ある地域の様子<br>1 染め物のさかんな新宿区                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2月                                                                                                                                                                                                                      | 2 世界とつながる大田区                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3月                                                                                                                                                                                                                      | 3 ゆたかな自然を守り生かす小笠原村<br>選択 ゆたかな自然を守り生かす八丈島<br>選択 江戸の文化を伝える浅草 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                         | 4年生の学習をふりかえって                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 〈授業の工夫〉<br>○地図帳や白地図を用いて自分たちの都道府県の地理的環境を理解し、47都道府県の名所と位置についての知識を定着させます。<br>○東京都で使われる物の供給の仕組みや経路、生活を支える事業について見学・調査を行い、電気・ガス・水道は安全・安定的に供給され、健康な生活の維持と向上に役立っていることを指導します。<br>○過去に起こった災害を知り、人々を守る施設や活動について調べたり考えたりするように指導します。 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 〈評価について〉<br>○単元ごとのテストや、調べ学習で資料を用いて必要な情報をまとめているかを評価します。<br>○普段の学習での発言や考えの記述から適切な表現ができているかを評価します。<br>○学習したことを振り返り、自分自身が暮らしている東京都について考えようとする意欲を評価します。                                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 〈学習方法など〉<br>○インタビューや調べ学習、図書館の活用、インターネットの利用などから情報を得る活動を通して、学習に関心をもつことができるようにします。<br>○社会科見学などを通して実際の話聞き、関心・意欲が高まるようにします。                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

令和4年度 第4学年( 算数 )年間学習計画

| 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学 習 内 容                                                                    | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学びのとり<br>1、1億より大きい数を 調べよう                                                  | 【知識及び技能】<br>○小数及び分数の意味と表し方、四則の関<br>係、平面図形と立体図形、面積、角の大き<br>さ、折れ線グラフなどについて理解すると<br>もに、整数、小数及び分数の計算をしたり、<br>図形を構成したり、図形の面積や角の大き<br>さを求めたり、表やグラフに表したりするこ<br>となどについての技能を身に付けるようにする。<br><br>【思考力・判断力・表現力等】<br>○数とその表現や数量の関係に着目し、目<br>的に合った表現方法を用いて計算の仕方な<br>どを考察する力、図形を構成する要素及び<br>それらの位置関係に着目し、図形の性質や<br>図形の計量について考察する力、伴って変<br>わる二つの数量やそれらの関係に着目し、<br>変化や対応の特徴を見いだして、二つの数<br>量の関係を表や式を用いて考察する力、目<br>的に応じてデータを収集し、データの特徴や<br>傾向に着目して表やグラフに的確に表現し、<br>それらを用いて問題解決したり、解決の過程<br>や結果を多面的に捉え考察したりする力な<br>どを養う。<br><br>【学びに向かう力・人間性等】<br>○数学的に表現・処理したことを振り返り、<br>多面的に捉え検討してよりよいものを求めて<br>粘り強く考える態度、数学のよさに気付き学<br>習したことを生活や学習に活用しようとする<br>態度を養う。 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2、グラフや表を使って 調べよう<br>※おぼえているかな？                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◇4、角の大きさの表し方を調べよう<br>◇3、わり算のしかたを 考えよう<br>【通常授業再開】                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3、わり算のしかたを 考えよう                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5、小数のしくみを調べよう<br>※考える力をのぼそう<br>※そろばん                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6、わり算の筆算考えよう<br>※倍の見方                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7、およその数の使い方や表し方を調べよう<br>※おぼえているかな？<br>※算数で読みとこう<br>※おぼえているかな？<br>※新しい算数プラス |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8、計算のやくそくを調べよう<br>※おぼえているかな？<br>9、四角形の特ちょうを 調べよう                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10、分数をくわしく調べよう<br>※おぼえているかな？<br>11、どのように変わるか 調べよう                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ※おぼえているかな？<br>12、広さの表し方を考えよう                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13、小数のかけ算と わり算を考えよう<br>※どんな計算に なるのかな？<br>14、箱の形の特ちょうを 調べよう<br>※考える力をのぼそう   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ※算数で読みとこう<br>※4年のふくしゅう<br>※新しい算数プラス                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 〈授業の工夫〉<br>○主体的に問題に取り組めるように、日常の事象から問題を取り上げたり、実際に測定するなどの活動を取り入れたりしていきます。<br>○思考の援助として、具体物やプリント等を用意します。<br>○図や式などを活用して問題解決の過程やその結果を分かりやすく表現し、他者と伝え合うなど対話的に学べるようにします。                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 〈評価について〉<br><br>○既習の知識及び技能を踏まえて、基本的な数量や図形の意味及び意味、性質や数量関係、表やグラフなどの意味を確実に理解しているか、適切に数理的な処理や表現ができる技能を確実に習得しているか。<br>○「数と計算」「図形」「測定」「データの活用」で身に付ける力を用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりしているか。<br>○数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考えているか、学習したことを生活や学習に活用しているか。<br>以上のことを単元ごとのテストや学習の様子、発表、ノートのとり方やコンパス、分度器、定規の使い方、計算ドリルなどを基に評価します。 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 〈学習方法など〉<br>○大きい数のわり算や小数の計算練習を計算ドリルや「要タイム」などで継続的に行います。<br>○およその数や□を使った式など、理解の定着に時間のかかる単元は継続的に復習します。<br>○分度器で角度を測るなど、巧緻性を求められる作業は繰り返し練習します。<br>○個に応じた指導を行うため、学習内容ごとにレディネステストの結果をもとに習熟度別少人数指導を実施します。                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# 令和4年度 第4学年(理科)年間学習計画

| 月                                                                                                                                                                                                                                                       | 学 習 内 容                           | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月<br>5月                                                                                                                                                                                                                                                | 季節と生き物の様子<br>あたたかくなって<br>1日の気温と天気 | <b>【知識及び技能】</b><br>物質・エネルギー<br>○空気、水及び金属の性質、電流の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。<br>生命・地球<br>○人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。<br><br><b>【思考力・判断力・表現力等】</b><br>物質・エネルギー<br>○空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。<br>生命・地球<br>○人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。<br><br><b>【学びに向かう力・人間性等】</b><br>物質・エネルギー<br>○空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。<br>生命・地球<br>○人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。 |
| 6月<br>7月                                                                                                                                                                                                                                                | 空気と水<br>電気のはたらき<br>月や星            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8・9月                                                                                                                                                                                                                                                    | 雨水の流れ<br>暑い季節<br>夏の星              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10月<br>11月                                                                                                                                                                                                                                              | 自然の中の水<br>水の3つのすがた<br><br>すずしくなると |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12月                                                                                                                                                                                                                                                     | ものの体積と温度                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1月                                                                                                                                                                                                                                                      | 冬の星<br>科学者の伝記を読もう<br>寒さの中でも       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2月                                                                                                                                                                                                                                                      | もののあたたまりかた                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3月                                                                                                                                                                                                                                                      | 人の体のつくりと運動<br><br>4年生で学んだこと       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 年間授業時数                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>〈授業の工夫〉</b><br>○自然の事象・現象から見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想するといった問題解決の力を育成します。<br>○自然の事象・現象について、理科の見方・考え方を働かせ、問題を追及する活動を通して、学習内容の理解を図ります。<br>○観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けられるよう、継続的に観察し、記録していくことを大切にします。<br>○問題解決の力や生物を愛護する態度、主体的に問題解決しようとする態度を育てます。 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>〈評価について〉</b><br>○単元ごとのテストによる評価と合わせて、観察・実験の計画や予想、結果などを記したノートやワークシートの記録、授業中の発表から評価します。<br>○関係付けて調べる活動を通して、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想し、表現したことを評価します。<br>○観察や実験に対する態度や発言などから主体的に問題解決しようとする態度、生命を愛護する態度を評価します。                                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>〈学習方法など〉</b><br>○気温と天気、空気と水など身の回りの科学的事象など、学習したことと、日常で経験していることを関連させて取り組ませます。<br>○夏休み中に、星や月についての観察を継続して取り組むように指導します。ご協力をお願いいたします。<br>○学習の定着を再確認するために、タブレットを活用し、視覚的に学んでいきます。                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# 令和4年度 第4学年（音楽）年間学習計画

| 月   | 学 習 内 容                                                                                                             | 年 間 学 習 目 標                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月  | ○音楽で心の輪を広げよう<br>リズムでなかよくなろう<br>まきばの朝                                                                                | 〔知識及び技能〕<br>○曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。                 |
| 5月  | ○歌声のひびきを感じ取ろう<br>いいこと ありそう<br>パパゲーノとパパゲーナの二重唱                                                                       |                                                                                                     |
| 6月  | 歌のにじ<br>せんりつづくり<br>○いろいろなリズムを感じ取ろう<br>風のメロディー<br>クラッピング ファンタジー 楽しいマーチ<br>音楽づくり                                      | 〔思考力、判断力、表現力等〕<br>○音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。                 |
| 7月  | いろんな木の実<br>ピーナッツ ベンダー<br>言葉でリズムアンサンブル                                                                               |                                                                                                     |
| 9月  | ○ちいきにつたわる音楽に親しもう<br>こきりこ<br>○せんりつのとくちょうを感じ取ろう<br>陽気な船長                                                              | 〔学びに向かう力、人間性等〕<br>○進んで音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、様々な音楽に親しむとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。 |
| 10月 | ゆかいに歩けば<br>とんび<br>白鳥／堂々たるライオンの行進                                                                                    |                                                                                                     |
| 11月 | ○せんりつの重なりを感じ取ろう<br>パレード ホッホー<br>ファランドール<br>オーラ リー<br>もみじ                                                            |                                                                                                     |
| 12月 | ○いろいろな音のひびきを感じ取ろう<br>打楽器の音楽<br>茶色の小びん                                                                               |                                                                                                     |
| 1月  | メヌエット／クラリネット ポルカ<br>○日本の音楽でつながろう<br>こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より<br>津軽じょんがら節／ていんさぐぬ花<br>ことをひいてみよう<br>さくらさくら<br>2人でせんりつづくり |                                                                                                     |
| 2月  | ○曲想を感じ取ろう<br>赤いやねの家<br>山の魔王の宮殿にて<br>朝の気分                                                                            |                                                                                                     |
| 3月  | 国歌「君が代」                                                                                                             |                                                                                                     |

## 〈授業の工夫〉

- 自分の表したい音楽表現ができるように、段階的に学習します。
- 様々な音楽に親しみ、曲や演奏のよさを得られる教材を用意します。また、タブレットPCを活用します。
- 友達と音楽活動をする楽しさを大切にしながら、自分の感じたことや表現を進んで伝え合う場を多く設定します。

## 〈評価について〉

- 題材の表現や技能だけでなく、進んで音楽活動に取り組んでいるかを評価します。
- 音楽表現を考え、どのように歌ったり、演奏したりするか思いや意図をもって工夫している様子を評価します。
- 友達との音楽活動を楽しみながら進んで取り組んだり、音楽に対する様々な感じ方や考え方を認めたりする様子を評価します。

## 〈学習方法など〉

- 音楽会や音楽朝会など、録音・録画も活用し、可能な範囲で発表の場を設けます。



# 令和4年度 第4学年( 図工 )年間学習計画

| 月                                                                                                 | 学 習 内 容    | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月                                                                                                | みつけたよためしたよ | <b>【知識及び技能】</b><br>○対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かっている。手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。<br><br><b>【思考力、判断力、表現力等】</b><br>○形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら、造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考えるとともに、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。<br><br><b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>○つくりだす喜びを味わい進んで表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。 |
| 5月                                                                                                | ギコギコクリエイター |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6月                                                                                                | まぼろしの花     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                   | つつんだアート    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7月                                                                                                | 新大陸発見      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9月                                                                                                | ホワイトタワー    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10月                                                                                               | だんだんだんボール  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                   | 秋の色        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11月                                                                                               | ゆきだるまのお家   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                   | 空飛ぶこま      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12月                                                                                               | ビー玉迷路      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1月                                                                                                | ほってすってみつくて |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2月                                                                                                | 大雪が降った日    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3月                                                                                                | 光がさして      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 年間授業時数                                                                                            |            | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>〈授業の工夫〉</b><br>○主体的に造形活動に取り組めるように、目標を明確に示していきます。<br>○各学年の発達段階を捉え、題材を組み立て、表現の楽しさを味わえるようにしていきます。 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>〈評価について〉</b><br>○一人一人の活動の様子や作品の制作過程を見ていきます。<br>○一人一人が見方や感じ方を広げていけるように、感想を書いたり、自己評価を行ったりしていきます。 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>〈学習方法など〉</b><br>○夏休みには、ポスターなどご家庭で取り組める内容をお知らせします。                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# 令和4年度 第4学年( 体育 )年間学習計画

| 学 習 内 容 |                                                                          | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月      | 体ほぐしの運動                                                                  | <b>【知識及び技能】</b><br>○各種の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や発育・発達について理解するとともに、基本的な動きを身に付けるようにする。<br><br><b>【思考力・判断力・表現力等】</b><br>○自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。<br><br><b>【学びに向かう力・人間性等】</b><br>○各種の運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲良く運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動をする態度を養う。また、健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。 |
| 5月      | 多様な動きをつくる運動（体のバランス）                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6月      | 運動会に向けて<br>かけっこ・リレー<br>ベースボール型ゲーム（ティーボール等）<br>表現・リズムダンス<br>水泳運動<br>体力テスト |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7月      | 鉄棒運動<br>小型ハードル、投の運動                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9月      | 水泳運動<br>マット運動                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10月     | ネット型ゲーム（ソフトバレー等）<br>多様な動きをつくる運動（体のバランス・用具・組み合わせ）                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11月     | 多様な動きをつくる運動(移動)<br>高跳び(4年)<br>保健 体の発育・発達(4年)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12月     | ゴール型ゲーム（セストボール等）<br>体ほぐしの運動<br>多様な動きをつくる運動（組み合わせ）                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1月      | 体ほぐしの運動<br>多様な動きをつくる運動（用具）<br>ゴール型ゲーム(タグラグビー等)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2月      | 跳び箱運動                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3月      | ゴール型ゲーム(サッカー等)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



# 令和4年度 第4学年( 特別の教科 道徳 )年間学習計画

| 月                                                                                                                                                                           | 学 習 内 容                                                        | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                                                           | 個性の伸長<br>友情, 信頼<br>正直, 誠実                                      | よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。<br><br>【第3学年及び第4学年重点目標】協働<br>○身近な人と協力し助け合うこと。<br>○集団や社会のきまりを守り、正しいと判断したことを進んで行おうとすること。                                        |
| 5                                                                                                                                                                           | 生命の尊さ<br>善悪の判断, 自律, 自由と責任<br>よりよい学校生活, 集団生活の充実                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                                                                                                                                                           | 節度, 節制<br>勤労, 公共の精神<br>親切, 思いやり                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                           | 感謝                                                             | 【道徳的価値の理解を基に自己を見つめる】<br>【道徳的価値の理解を基に多面的・多角的に考える】<br>【道徳的価値の理解を基に自己の生き方について考える】<br>という3つの観点を想定し、教材に応じてそのうちの2つの観点を取り上げる。                                                                                                                      |
| 9                                                                                                                                                                           | 自然愛護<br>規則の尊重<br>友情, 信頼<br>公正, 公平, 社会正義                        | (1)年間を以下の 4 つの「学習のまとまり」に分けています。<br>・4 月から 5 月の学習のまとまり…自己を見つめる。<br>・6 月から 9 月の学習のまとまり…他者との関わりを見つめる。<br>・10 月から 12 月の学習のまとまり…成長する自己と向き合う。<br>・1 月から 3 月の学習のまとまり…より広く人や社会との関わりについて考える。<br><br>(2)学習指導要領に示された内容項目(第3・4学年)は、それぞれの学年において網羅されています。 |
| 10                                                                                                                                                                          | 個性の伸長<br>伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度<br>相互理解, 寛容<br>よりよい学校生活, 集団生活の充実 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11                                                                                                                                                                          | 節度, 節制<br>規則の尊重<br>礼儀<br>家族愛, 家庭生活の充実                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12                                                                                                                                                                          | 正直, 誠実<br>生命の尊さ                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                           | 感動, 畏敬の念<br>国際理解, 国際親善<br>希望と勇気, 努力と強い意志                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                           | 家族愛, 家庭生活の充実<br>善悪の判断, 自律, 自由と責任<br>公正, 公平, 社会正義               |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                                                                                                                           | 親切, 思いやり<br>相互理解, 寛容<br>生命の尊さ<br>勤労, 公共の精神                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 〈授業の工夫〉<br>○道徳の授業では、生活経験の異なる児童一人一人が教材文の登場人物の生き方について話し合っ<br>て考えることを通して、自己の生き方についての考えを深めていくことを大切にします。<br>○道徳コーナーの設置、道徳ファイルの活用を通して学習の連続性を重視し、振り返りや自己評価、道<br>徳的価値の理解を深める一助とします。 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 〈評価について〉<br>○道徳科の目標「道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角<br>的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習」が実現できていたかを評価します。そ<br>のために、授業中の発言や話し合いの様子、ワークシートへの記述をもとに肯定的評価をし<br>ます。                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 〈学習方法など〉教科書とワークシートを使って学習します。<br>学習の流れ<br>○教材文の状況を把握する②登場人物の思いを共通理解する③授業の中心で考えさせたい<br>こと(場面)について、より深く話し合えるよう話し合い活動を行う。④これまでの自分を振り返<br>り、自己を見つめる。                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |

# 令和4年度 第4学年( 総合 )年間学習計画

| 月                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学 習 内 容                                                        | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4月                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○パソコンと仲良くなろう                                                   | <b>【知識及び技能】</b><br>○自分の生活や身近な地域にかかわる探求的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身につけるとともに、地域の特徴やよさが分かり、それらが人々の努力や工夫によって支えられていることを理解する。<br><br><b>【思考力・判断力・表現力等】</b><br>○自分の生活や身近な地域の中から問いを見いだし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付ける。<br><br><b>【学びに向かう力・人間性等】</b><br>○自分の生活や身近な地域についての探求的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとする態度を養う。 |  |
| 5月                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○様々な立場の方と交流しよう<br>・障害のあるかたや高齢者との交流                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 6月                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・バリアフリーについて調べる<br>・パラスポーツ体験                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 7月                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○ごみと水から考えるSDGs<br>・豊島区の取り組みを調べる。<br>・ごみ、水の使用量を減らすためにできることを考える。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 9月                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○ごみと水から考えるSDGs<br>・活動計画を立てる。                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 10月                                                                                                                                                                                                                                                                      | ・計画を実行し、まとめて発表する。                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 11月                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○パソコンと仲良くなろう                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 12月                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○豊島区ふるさと学習「豊島のSDGs」<br>・豊島区の様子や行事について調べる。                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 1月                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・豊島区の様子や行事について調べる。                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2月                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・調べたことをまとめて発表する。<br>・トキワ荘マンガミュージアムについて調べる。                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 3月                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○パソコンと仲良くなろう                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>〈授業の工夫〉</b><br>○自分の考えた方法で調べることを重視します。<br>○新聞づくりや発表会を通して、自分の考えをはっきりさせながら学習を進められるようにします。<br>○体験学習を大切にして、他教科と関連させて学習を進めます。<br>○ICTを活用して調べ学習を行います。                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>〈評価について〉</b><br>○テストは行わずに、発表やプレゼンテーションなどの表現、話し合い・学習や活動の様子、ワークシート・ノート・絵などの制作物のまとめ方、児童の自己評価や相互評価などを評価します。                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>〈学習方法など〉</b><br>○以下の探求的な学習の一連の過程を繰り返していきながら、自己の課題を解決していきます。<br>①課題の設定…体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもちます。<br>②情報の収集…各教科等で身に付けた資質・能力を生かしながら、必要な情報を取り出したり、収集したりします。<br>（自分で見る・人から聞く・図書やインターネットで調べるなど）<br>③整理・分析…収集した情報を、整理したり分析したりして思考します。<br>④まとめ・表現…気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、表現します。 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

# 令和4年度 第4学年( 外国語活動 )年間学習計画

| 月                                                                                                             | 学 習 内 容                                                             | 年 間 学 習 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                             | Let's Try!2 Unit 1<br>Hello, world! 世界のいろいろな言葉であいさつをしよう。            | 【知識及び技能】<br>○外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>○身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。<br><br>【学びに向かう力、人間性等】<br>○外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 |
| 5                                                                                                             | Let's Try!2 Unit 2                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                                                                                             | Let's play cards. すきな遊びを伝えよう。                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                                                                                             | Let's Try!2 Unit 3<br>I like Mondays. すきな曜日は何かな？                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9                                                                                                             | Let's Try!2 Unit 4<br>What time is it? 今、何時？                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10                                                                                                            | Let's Try!2 Unit 5<br>Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう。          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12                                                                                                            | Let's Try!2 Unit 6<br>Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                             | Let's Try!2 Unit 7<br>What do you want? ほしいものは、何かな。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                                                             | Let's Try!2 Unit 8<br>This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう。 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>〈授業の工夫〉</b><br>○OCDや英単語カードの活用、対話的な活動を多く取り入れ、児童が楽しめる授業をめざします。<br>○担任と英語指導アシスタントが協力し、主にコミュニケーション能力の育成をめざします。 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>〈評価について〉</b><br>○活動の様子や振り返りカードから、聞いた音を模倣して話そうとしているか、学習した言葉を使って話そうとしているか、相手の顔を見て明瞭な声で話そうとしているかなどを評価します。     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>〈学習方法など〉</b><br>○外国語活動では、積極的に発話することで、実践的なコミュニケーション能力が養われます。学習した英単語や簡単な英語表現を生活の中で発話する機会を多く設けます。             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |