

平成29年1月11日

保護者の皆様

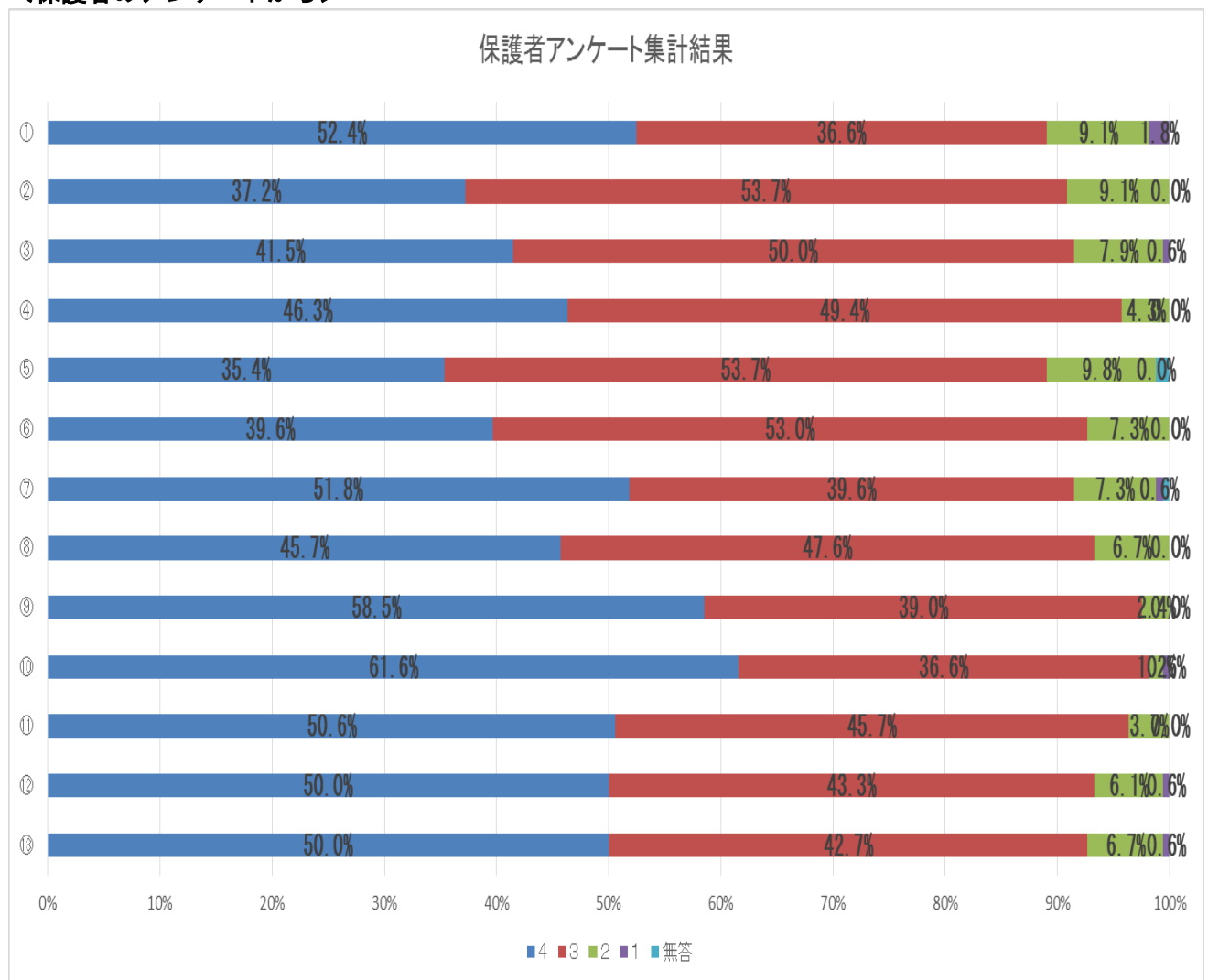
豊島区立西巢鴨小学校
校長 内藤 信之

保護者・児童の学校生活に関するアンケートから

12月初旬に本校の教育活動の改善を図るために、保護者の皆様に本校の教育活動に関するアンケートをお願いいたしました。併せて、児童にも類似内容を含むアンケートを実施しました。今回は、163のご家庭（家庭数243）から回答をいただきました（回収率67.1%）。

お礼を申し上げますとともに、調査結果をお知らせします。皆様からいただいたご意見等を次年度計画に生かしていきます。ご協力いただき、ありがとうございます。

＜保護者のアンケートから＞



＜設問＞

- ①児童は、学校に来ることを楽しみにしている。
- ②児童は、学校で学習したことを理解している。
- ③教職員は、児童をよく理解して指導している。
- ④学校は、授業態度など学習に関するルールをきちんと指導している。
- ⑤学校は、電子黒板やタブレットPCなど、ICT機器を積極的に使い、児童にとって分かりやすい授業を行っている。
- ⑥学校は、あいさつや人との関わり方、いじめの防止を教え、児童の心の教育をすすめている。

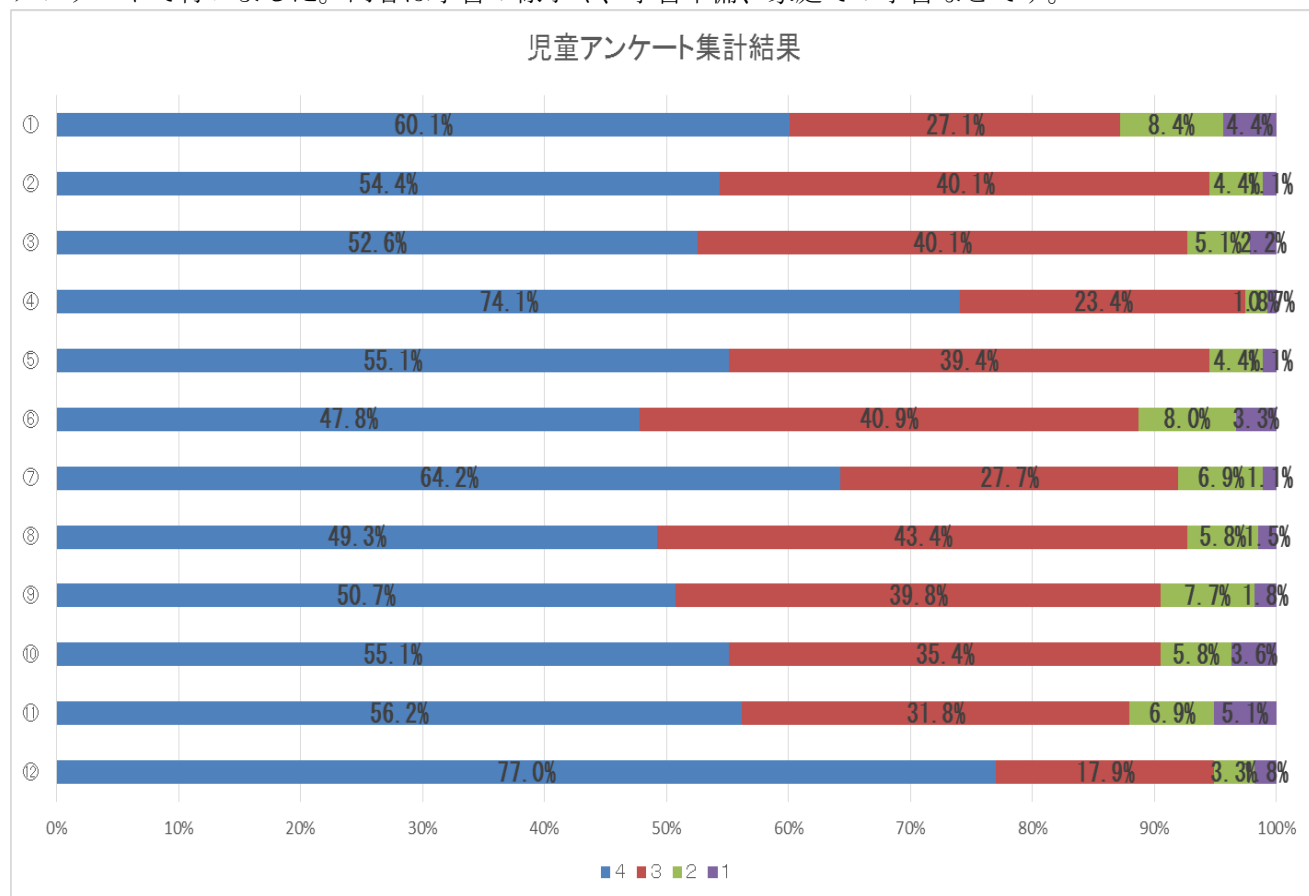
- ⑦児童は、運動が好きで、すこやかに成長している。
 ⑧児童は、集団の決まりやマナーを守り、安全に生活している。
 ⑨学校は、おたよりやホームページ等を活用して、児童の様子を保護者や地域に積極的に伝えている。
 ⑩学校は、交通安全や不審者対応、ネットモラル等を指導し、児童が安全に生活できるようにしている。
 ⑪学校は、児童が学校生活を安全で快適にできるよう、環境を整備している。
 ⑫児童は、家庭学習や読書をしている。（１０分×学年以上の時間）
 ⑬家庭では、学校や友達のことなどについての家族での会話がある。

※「とても思う」「そう思う」を合わせた肯定的な評価を見ると、９５％以上の非常に高い評価は、
 ④「授業態度など学習のルールを指導している（９５．７％）」、⑧「児童は、集団生活のきまりやマナーを守り、安全に生活している（９７．５％）」、⑨「おたよりやホームページで学校の様子を伝える（９８．２％）」、⑩「交通安全や不審者対応、ネットモラル等の校内外の安全管理（９６．３％）」と４項目あります。特に、学校の様子を伝えるは、「とても思う」の評価を６割以上いただきました。他の設問も⑤「学校は、電子黒板やタブレットＰＣなど、ＩＣＴ機器を積極的に使い、児童にとって分かりやすい授業を行っている」を除き、９０％を超えました。ありがとうございます。

※⑫「家庭での学習や読書（９３．３％）」は、昨年度は、８１．１％でした。一昨年度の７６．９％から年々向上しています。ご家庭のご協力のおかげです。年度当初に「家庭学習のすすめ」を配布し、全校保護者会でも説明いたしました。家庭での学習の習慣化は学力向上にとっても大切です。中学校では予習復習は欠かせません。机に向かう習慣付けを促しますので、ご家庭では、宿題だけでなく、お子様に応じて学習の質と量の確保を図るようお願いします。

<児童のアンケートから>

児童の評価アンケートは、保護者の設問とは異なります。低学年は同じ内容を平易な表現に換えてアンケートで行いました。内容は学習の様子や、学習準備、家庭での学習などです。



<設問>

- ①学校に来ることは楽しい。
- ②学校の勉強は、分かりやすい。
- ③学校では、がんばったことを認めてくれる。
- ④学校では、きまりやルールをきちんと教えてくれる。
- ⑤学校では、相談や質問にいてねいに答えてくれる。
- ⑥自分で、おたよりや勉強道具などを必ず持つてくるように準備をしている。
- ⑦いじめなどではなく、友達と仲良くしたり、協力したりしている。
- ⑧すすんであいさつしたり、相手を大切にしたい言葉づかいをしたりしている。
- ⑨自分は、学校のきまりや約束をきちんと守っている。
- ⑩家でも勉強をしている。(10分×学年以上)
- ⑪家では、学校のできごとや友達のことをよく話している。
- ⑫交通事故や不審者などに気を付け、自分の安全は自分で守ろうとしている。

※児童の評価で、肯定的な評価(「とても思う」と「大体思う」の計)が90%を超えたものが9項目あります。特に評価が高いのは、④「きまりやルールを教えてくれる(97.5%)」、⑫「交通事故、不審者に注意し安全は自分で守る(94.9%)」、②「勉強は分かりやすい(94.5%)」、⑤「相談や質問にいてねいに答えてくれる(94.5%)」です。安全やきまりを守ることや学校生活についての設問が高くなりました。

※評価が低いものは、⑪「家で学校や友達のことをよく話す(88.0%)」ですが、昨年度と比べて3.1%上がりました。ご家庭で意識して、児童の話を聞いていただいた結果が表れていると考えます。ぜひ、ホームページ等の情報を話題として、子供たちの気持ちや興味、関心、悩みなどを話す機会をこれからも作っていただきますよう、お願いします。

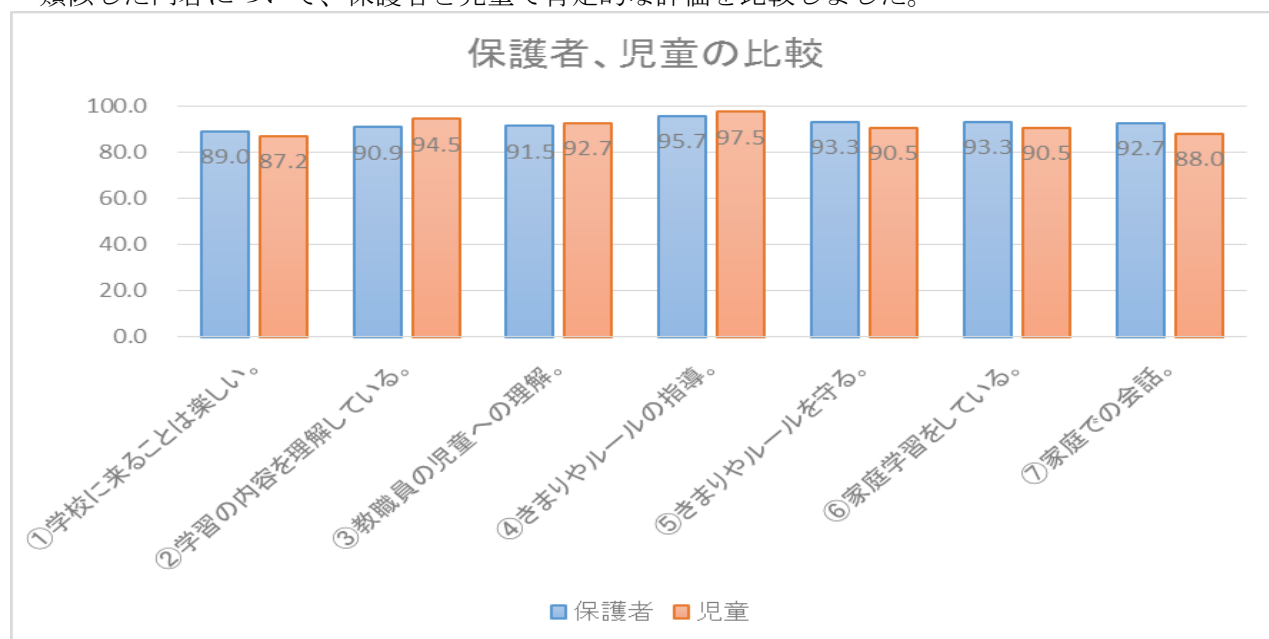
※⑩「家庭での学習や読書(90.5%)」は、昨年度は、86.3%でした。日々の家庭学習を日課にしている児童が増えています。これについてもご家庭の協力があるのと捉えています。今後ともご協力をお願いします。

※①「学校に来ることは楽しい」が87.2%(昨年度86.7%)と昨年度より上がりましたが、全設問中最も低い評価です。児童の記述では、「自分勝手な人がいて、うるさい」「勉強をしなくてはならないから」「家の方が楽しい」「勉強が難しいから」「クラスの人とあまり仲良くない」など、友達関係と学習面に関わる個別の課題があると考えられます。児童が楽しく学校に来られるように、よりいてねいな指導や人間関係づくりを大切にしていきます。

※「学校では頑張ったことを認めてくれる(92.7%)」は昨年度より3.9%上昇しました。これからも児童の気持ちに寄り添い、努力を認めることを大切にしたい指導を行っていきます。

<保護者と児童の比較>

類似した内容について、保護者と児童で肯定的な評価を比較しました。



※①「学校に来ることは楽しい」は、保護者、児童ともに評価が最も低い設問です。一人一人の児童をさらにていねいに見取り、児童が安心して登校できるように努力してまいります。

※②「学習内容の理解」は児童の評価が高く、保護者の評価と差があります。さらに授業改善を図り、児童に確実な学力を付けていきます。

※その他は、保護者と児童の評価がほぼ同じです。特に⑥「家庭での学習や読書（10分×学年分以上）」は、昨年度より評価が上がりました。ご家庭の協力が表れています。ありがとうございます。

＜保護者の方の意見、感想等から＞

- ・入学してから担任の先生にていねいに子供の様子をみていただき、心配な姿等があれば知らせていただいています。入学してからの環境の変化など、親としても心配がありましたが、子供が先生に親しみ、楽しく登校している姿に安心しています。いつもありがとうございます。
 - ・先生は、子供に合わせて対応しようとする姿勢、子供の気持ちに立って考えてくださる姿勢を感じ、ていねいに保護者に連絡をしていただき、ありがたく思っています。
 - ・保護者会では、クラスの様子や現在の課題と取り組みを細かくお話していただきました。担任の先生のお話に共感し、納得して子供を送り出せる安心感に感謝いたします。
 - ・子供たちが受けていたネットモラル講座は、インターネットについて子供たちと話をするきっかけになりました。話をすることと画面（文面）で見ることで相手への伝わり方が全く異なってしまうということを話し合いました。
 - ・SNSの授業は日常的に起こることを指導いただき、子供たちにとってよい勉強になったと思います。
 - ・先生と子供、親のコミュニケーションがとりやすく、何か気になることがあれば、相談しやすい雰囲気をつくっていただき、ありがたいです。
 - ・授業を見たときに、タブレットPCを利用して学習をしていました。動画も見られて、子供にとってとても分かりやすい資料になっていると感心しました。
-
- ・通用門での出入管理に不安があります。門の施錠はしてありますが、入校証の確認や声かけもありませんし、誰でも校舎内に入れる施錠では不十分な様に思います。身元や用件の確認を行ってから開錠するシステムでもよいのではないかと思います。
⇒平成29年から、防犯カメラを校内入口等に数カ所設置し、モニターで確認をします。さらに、入校者への声かけ、巡回等を積極的に行い、皆様に不安を与えないよう対策を強化していきます。
 - ・新6年生では、1クラスになることを不安に思っています。そのような場合にも授業に支障のないように、お願いします。
⇒ご心配をおかけします。学級数は、児童数によって決まるため、隔年で学級数が変化することもあります。子供たちの学習環境をなるべく崩さぬよう、教育支援員配置も含めて、全校体制で取り組んでいきます。

